

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06. ОСНОВЫ АРХИТЕКТУРЫ

для специальности

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

Базовый уровень подготовки

Курган 2025

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

Организация-разработчик:


ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Таранова Наталья Федоровна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:
Протокол заседания ЦК
Естественнонаучных и социально-
гуманитарных дисциплин
№ 1 от 28 августа 2025 года
Председатель ЦК: 
Малькова Е.В.

Согласована:

ИО заместителя директора
по учебной работе: 
Узун Е.С.



©Таранова Н.Ф., ГБПОУ КГК
©Курган, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы архитектуры»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве. Программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки специалистов по специальности СПО 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве очного отделения, а так же для переподготовки специалистов данного профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	- читать проектно-технологическую документацию; - определять глубину заложения фундамента; -выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; -подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;	-виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; -конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; -международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии);

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное	ЛР 3

поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Осознающий нравственные критерии поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 17

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **56** часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **56** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	34
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) (за счет часов, отведенных на освоение дисциплины)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ АРХИТЕКТУРЫ»

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Здания и требования к ним.	1	Понятие «здание»; «сооружение». Требования, классификация. Конструктивные схемы. Основные конструктивные элементы. Назначение	2	ОК 01. ОК 02. ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
Типизация, стандартизация, унификация. Модульная координация	2	Основные понятия. Размеры в строительстве. Модуль	2	ОК 01. ОК 02. ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
Проектная документация на строительство зданий	3	Проект, стадии проектирования. Виды проектов. Привязка проекта к местным условиям	2	ОК 01. ОК 02. ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
Основания и фундаменты	4	Основания, требования к основаниям классификация. Виды грунтов.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
Основания и фундаменты	5	Ленточные и свайные фундаменты	2	ОК 01. ОК 02. ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
Основания и фундаменты	6	Столбчатые и плитные фундаменты. Гидроизоляция зданий. Отмостка	2	ОК 01. ОК 02. ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
Каркас	7	Каркасы гражданских и промышленных зданий. Основные элементы	2	ОК 01. ОК 02. ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
Стены гражданских зданий.	8	Основные требования к стенам. Классификация основных конструктивных решений. Стены из кирпича и блоков.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.

Архитектурно-декоративные элементы зданий	9	Цоколь, перемычки, балкон, эркер, лоджия, пилястра, контрфорс, карниз, парапет	2	ОК 01. ОК 02. ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
Стены гражданских зданий.	10	Стены из крупных панелей. Разрезка. Крепление	2	ОК 01. ОК 02. ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
Стены промышленных зданий	11	Стены из панелей. Разрезка. Крепление	2	ОК 01. ОК 02. ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
Теплотехнический расчет наружных стен	12	Определение толщины утеплителя	2	ОК 01. ОК 02. ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
Перекрытия	13	Перекрытия, требования и классификация. Сборные и монолитные перекрытия; маркировка.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
Теплотехнический расчет чердачного перекрытия	14	Определение толщины утеплителя	2	ОК 01. ОК 02. ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
Полы	15	Полы, требования и классификация. Полы по перекрытиям и грунту, основные виды.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
Теплотехнический расчет перекрытия над подвалом	16	Определение толщины утеплителя	2	ОК 01. ОК 02. ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
Окна и двери.	17	Окна, двери требования и классификация, основные элементы; остекления, маркировка, крепления в проёме.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
Перегородки	18	Перегородки, требования и классификация. Основные конструктивные решения	2	ОК 01. ОК 02. ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
Крыши.	19	Крыши, требования классификации. Крыши стропильной конструкции. Основные элементы. Водоотвод	2	ОК 01. ОК 02. ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.

Крыши.	20	Крыши совмещённой и раздельной конструкции. Водоотвод.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
Лестницы.	21	Требования и классификация, основные конструктивные решения. Лестницы из крупноразмерных элементов. Деревянные лестницы. Применение строительного калькулятора. Пандус. Пожарные и эвакуационные лестницы.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
Лифты и эскалаторы	22	Назначение и конструкции	2	ОК 01. ОК 02. ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
Деревянные здания	23	Брусовые, бревенчатые, каркасные здания	2	ОК 01. ОК 02. ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
Санитарно-техническое оборудование зданий. Вентиляционные устройства	24	Водоснабжение и водоотведение. Отопление и вентиляция. Электроснабжение. Прочие инженерные системы	2	ОК 01. ОК 02. ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
Промышленные здания	25	Каркас. Обеспечение жесткости	2	ОК 01. ОК 02. ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
Строительство зданий в особых геофизических условиях	26	Строительство в районах вечной мерзлоты, на просадочных грунтах, в зонах сейсмичности	2	ОК 01. ОК 02. ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
Реконструкция гражданских и промышленных зданий	27	Цели и задачи. Жилой фонд. Виды дефектов и причины разрушений. Переустройство, модернизация промышленных зданий	2	ОК 01. ОК 02. ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
Комплексный зачет	28		2	ОК 01. ОК 02. ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
		Итого	56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет архитектуры оснащенный:

Специализированная мебель и системы хранения

Стол ученический

Стул ученический

Доска классная/Рельсовая система с классной доской

Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой

Кресло преподавателя

Шкаф для хранения учебных пособий

Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная

Технические средства

Сетевой фильтр

Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)

Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)

Экран проектора

Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Цифровые УМК

Стенд

Плакатница

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.2. Основные электронные издания

1. Опарин, С. Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02359-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491408> (дата обращения: 01.11.2025).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Вильчик, Н. П. Архитектура зданий : учебник / Н.П. Вильчик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1075. - ISBN 978-5-16-004279-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222793> (дата обращения: 01.11.2025). — Режим доступа: по подписке.

2. Кривошапко, С. Н. Архитектурно-строительные конструкции : учебник для вузов / С. Н. Кривошапко, В. В. Галишникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. —

460 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03143-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489145> (дата обращения: 01.11.2025).

3. Опарин, С. Г. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для вузов / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев ; под общей редакцией С. Г. Опарина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8767-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489891> (дата обращения: 01.11.2025).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать проектно-технологическую документацию; - определять глубину заложения фундамента; - выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; - подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей; 	<p>Демонстрирует сформированность элементов общих и профессиональных компетенций при выполнении заданий.</p> <p>Планирует последовательность действий.</p> <p>Самостоятельно выполняет необходимые действия.</p> <p>Осуществляет самоконтроль действий и при необходимости их корректировку</p>	<p>При текущем контроле успеваемости:</p> <p>Оценка результатов устного опроса</p> <p>Оценка результатов письменного опроса или заданий в тестовой форме</p> <p>Оценка результатов выполнения работ (заданий) при проведении практических занятий и др.</p> <p>При промежуточной аттестации:</p> <p>Комплексный зачет</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; - конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; - принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; - международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии); 	<p>Излагает (перечисляет, называет) существенное содержание вопроса</p> <p>Приводит примеры</p> <p>Использует в речи основные понятия, термины</p> <p>Правильность.</p> <p>Самостоятельность</p> <p>Соответствие времени, отведенного на выполнение задания.</p> <p>Проявление активности.</p>	<p>При текущем контроле успеваемости:</p> <p>Оценка результатов устного опроса</p> <p>Оценка результатов письменного опроса или заданий в тестовой форме</p> <p>Оценка результатов выполнения работ (заданий) при проведении практических занятий и др.</p> <p>При промежуточной аттестации:</p> <p>Комплексный зачет</p>