

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Экономика организации

**для специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и
систем газоснабжения**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ ПРОГРАММЕ	В 13

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД.10 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПД.10 «Экономика организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Учебная дисциплина ОПД.10 «Экономика организации» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4	рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу	организация производственного и технологического процессов; материально – технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; методика разработки бизнес – плана; состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	40
самостоятельная работа	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация « Экономика организации»	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1 Отрасль и отраслевая структура		4	
Тема 1.1 Экономические основы функционирования отрасли и предприятия	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 09– ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.6 ПК 4.1 – ПК 4.4
	Экономические основы функционирования отрасли и организации (предприятия). Отраслевые особенности организации. Сущность отрасли и характеристика основных отраслей. Внутренняя и внешняя среда организации. Строительство, как отрасль материального производства.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ.		
	Самостоятельная работа обучающихся		ПК 4.1 – ПК 4.4
Тема 1.2 Формирование и характеристика отрасли и предприятия.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 09– ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.6 ПК 4.1 – ПК 4.4
	Сущность отрасли и характеристика, отрасль- база для развития бизнеса. Предприятие, как единица экономической системы отрасли, страны.	2	
	В том числе, практических и лабораторных работ.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2 Предприятие – основное звено в экономике		8	
Тема 2.1 Предприятие в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – ОК 06, ОК 09– ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.6 ПК 4.1 – ПК 4.4
	Предприятие (фирма), как субъект рыночной экономики. Классификация (формы и виды) и структура предприятий. Организационно-правовые формы организаций.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Определение организационно-правовых форм организаций.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2 Организация производства	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – ОК 06, ОК 09– ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.6 ПК 4.1 – ПК 4.4
	Производственная структура предприятия. Типы производства и организации производственного процесса.	2	
	Зависимость производственной структуры от размеров и отраслевых особенностей предприятия		
	Показатели качества продукции. Стандарты. Управление качеством продукции. Сертификация качества.		
	В том числе, практических и лабораторных работ	2	
2. Расчет длительности производственного цикла	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Раздел 3 Ресурсы предприятия и показатели их использования		28	
Тема 3.1 Материально-техническая база	Содержание учебного материала	18	ОК 01 – ОК 06, ОК 09– ОК 11,
	Экономические ресурсы организации, классификация. Классификация имущества организации, понятие уставного капитала, капитализации предприятия.	2	

предприятия	Производственные фонды, основные фонды, структура, значение для деятельности организации. Показатели эффективного использования основных производственных фондов, формулы расчёта.	2	ПК 1.1 – ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.6 ПК 4.1 – ПК 4.4
	Оборотные средства строительных организаций, источники формирования, инвестиции. Показатели эффективного использования оборотных средств.	2	
	Понятие, назначение, формирование нематериальных активов. Производственная мощность организаций.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	3. Определение состава, структуры основных средств, анализ динамики	2	
	4. Расчет показателей эффективности использования основных фондов и оборотных средств, потребности в оборотных средствах	4	
	5. Выполнение расчёта производственной мощности	2	
	6. Выполнение расчёта амортизационных отчислений различными способами	2	
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2 Трудовые ресурсы предприятия	Содержание учебного материала	10	ОК 01 – ОК 06, ОК 09– ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.6 ПК 4.1 – ПК 4.4
	Трудовые ресурсы организации, их состав и структура, понятие ППП, ЕТКС. Понятие трудозатрат.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	7. Расчет численности работающих и производительности труда	4	
	8. Расчет заработной платы работников и составление расчетной ведомости оплаты труда работников	2	
Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 4 Экономический механизм деятельности предприятия		18	
Тема 4.1 Управление предприятием. Сущность и виды планирования	Содержание учебного материала	8	ОК 01 – ОК 06, ОК 09– ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.6 ПК 4.1 – ПК 4.4
	Виды экономической эффективности капитальных вложений (инвестиции).	2	
	Сущность и виды планирования. Отраслевые особенности планирования. Планирование деятельности предприятия. Производственная программа.	2	
	Механизмы ценообразования на продукцию (услуги).		
	Назначение, содержание, характеристика бизнес- плана предприятия		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	9. Расчет показателей для формирования бизнес-планирования.	2	
	10. Составление структуры бизнес-плана организации (предприятия)	2	
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.2 Экономические показатели результатов деятельности предприятия	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – ОК 06, ОК 09– ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.6
	Учет и анализ внутрихозяйственной деятельности организаций монтажа систем газораспределения и газопотребления.	2	
	Себестоимость продукции и издержки производства.	2	
	Структура затрат на производство и реализацию продукции. Сметы комплексных затрат на		

	производство.		ПК 4.1 – ПК 4.4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.3 Формирование финансовых результатов деятельности предприятия	Содержание учебного материала	6	ОК 01 – ОК 06, ОК 09– ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.6
	Финансовое обеспечение деятельности предприятия. Денежные расчеты предприятий. Кредитование организаций.	2	
	Прибыль, доход, рентабельность. Формирование, распределение и использование прибыли предприятия.	2	
	.Налоговая система РФ. Классификация налоговых платежей. Функции и способы взимания налогов.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	11. Расчет налоговых платежей организации систем газомонтажа и газораспределения, на ФОТ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		ПК 4.1 – ПК 4.4
Раздел 5 Нормирование труда и сметы		20	
Тема 5.1 Сущность и содержание технического нормирования труда	Содержание учебного материала	3	ОК 01 – ОК 06, ОК 09– ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.6 ПК 4.1 – ПК 4.4
	Классификация производственных процессов. Состояние организации нормирования труда в прошлом.	1	
	Современное состояние организации нормирования труда в строительстве. Характеристика производственных процессов в строительстве.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	12. Составление таблицы: классификация факторов, влияющих на производительность труда	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.2 Принципы и методы технического нормирования труда	Содержание учебного материала	3	ОК 01 – ОК 06, ОК 09– ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.6 ПК 4.1 – ПК 4.4
	Цели и задачи технического нормирования труда. Содержание технического нормирования труда в строительстве.	1	
	Виды и классификация затрат рабочего времени, определяющие состав технически обоснованных норм.		
	Методы технического нормирования. Организация нормативной работы. Система производственных норм. Виды сборников производственных норм.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	13. Выполнение расчета средней выработки работающих по ремонту замены труб газоснабжения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.3 Проведение нормативных наблюдений	Содержание учебного материала	3	ОК 01 – ОК 06, ОК 09– ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.6 ПК 4.1 – ПК 4.4
	Метод наблюдения при помощи фотоучета.	1	
	Методы нормативных наблюдений при помощи хронометража.		
	Метод технического учёта, нормативных наблюдений с использованием фотографии рабочего дня		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
14. Проведение, обработка и оформление нормативных исследований с применением метода фотоучета	2		

	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.4 Проектирование норм затрат труда	Содержание учебного материала	5	ОК 01 – ОК 06, ОК 09– ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.6 ПК 4.1 – ПК 4.4
	Обработка результатов нормативных наблюдений.	1	
	Разработка норм времени использования.		
	Разработка норм времени использования строительных машин и обслуживающих их рабочих. Проектирование норм для ручных процессов		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	15. Заполнение бланка: по обработке результатов нормативных наблюдений	2	
	16. Определение норм времени на монтаж систем газораспределения и газопотребления	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.5 Сметное ценообразование в строительстве	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – ОК 06, ОК 09– ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.6 ПК 4.1 – ПК 4.4
	Отраслевые особенности сметного ценообразования. Нормативная база ценообразования в строительстве.	2	
	Содержание действующих сметных норм в строительстве.		
	Единичные расценки на порядные работы.		
	Накладные расходы и сметная прибыль. Состав и формы для определения сметной стоимости.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	17. Определение сметной стоимости на монтаж систем газораспределения и газопотребления. Составление перечня технико-экономических показателей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Дифференцированный зачёт.	2		
Всего:	80		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся; плакаты; наглядные пособия;

техническими средствами обучения: компьютер с программным обеспечением, проектор; экран; аудиовизуальные средства – схемы, рисунки, фото и видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе. В качестве основной образовательная организация должна использовать, хотя бы одно из изданий, приведенных в разделе 3.2.1.

3.2.1. Печатные издания

1. Основная литература:

1. Акимов, В.В. Экономика отрасли: учебник СПО / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова и др. – М.: Инфра-М, 2024. – 288с.
2. Пястолов, С.М. Экономическая теория: учебник СПО / С.М. Пястолов. – М.: Академия, 2022. – 240с.

2. Дополнительные источники:

1. Бакушева, Н.И. Экономика строительной отрасли: учебник СПО / Н.И. Бакушева. – М.: Академия, 2015. – 224с.
2. Бузырев, В.В. Основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве: учебное пособие / В.В. Бузырев. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 325с.
3. Захарьин, В.Р. Налоги и налогообложение: учебное пособие для СПО / В.Р. Захарьев. – М.: Инфра-М, 2016. – 336с.
4. Либерман, И.А. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве : учебное пособие / И.А. Либерман. – М.: Инфра-М, 2012. – 400с.
5. Мамедов, О.Ю. Современная экономика: учебник для СПО / О.Ю. Мамедов. – М.: Феникс, 2012. – 352с.
6. Степанов, И.С. Экономика строительства: учебник / И.С. Степанов. – М.: Юрайт, 2013. – 624с.

3. Интернет-ресурсы:

1. Экономика строительства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://economystroy.ru/>– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2024).
2. Экономический справочник [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://econtool.com/>– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: организация производственного и технологического процессов; материально – технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; методика разработки бизнес – плана; состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации.	Знает организацию производственного и технологического процессов; материально – технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; методика разработки бизнес – плана; состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации.	Оценка решений ситуационных задач. Тестирование. Устный опрос. Практические занятия.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу.	рассчитывает по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; составляет сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу.	Проектная работа. Наблюдение в процессе практических занятий. Оценка решений ситуационных задач.

