

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Курганский государственный колледж»

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПД. 14. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНИДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Базовый уровень подготовки

Курган 2025

Программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее — СПО) 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»


Разработчик:

Ступак Ю.П. преподаватель истории ГБПОУ «Курганский государственный колледж».

Рекомендована к использованию:

Протокол заседания кафедры  
технических дисциплин

№ 1 от 28 августа 2025 года

Заведующая кафедрой   
Куриная Н.О.

Согласована:

ИО заместителя директора

по учебной работе   
Узун Е.С.



© Ступак Ю.П. ГБПОУ КГК

©Курган, 2025

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

|   |           |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ<br>ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | <b>4</b>  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                | <b>5</b>  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                    | <b>10</b> |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ             | <b>11</b> |
| 5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ<br>ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <b>12</b> |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.12 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.12 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Учебная дисциплина ОП.12 «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций. ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК  | Умения  | Знания  |
|---|---|---|
| ОК 01 –<br>ОК 09,<br>ПК 1.1 –<br>ПК 1.3<br>ПК 2.1 –<br>ПК 2.5<br>ПК 3.1 –<br>ПК 3.6<br>ПК 4.1 –<br>ПК 4.4 | <p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей</p> | <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Основы законодательства о труде, организации охраны труда.</p> <p>Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.</p> <p>Основы военной службы и обороны государства.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>Способы защиты населения от</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Оказывать первую помощь.</p> | <p>оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи.</p> |
|--|--|---|

### 1.3. Личностные результаты

| <p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b><br/><i>(дескрипторы)</i></p>   | <p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p> |
|---|---|
| <p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>  | <p align="center"><b>ЛР 1</b></p>   |
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>          | <p align="center"><b>ЛР 2</b></p>   |
| <p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> | <p align="center"><b>ЛР 3</b></p>   |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>   | <p align="center"><b>ЛР 4</b></p>   |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине,</p>  | <p align="center"><b>ЛР 5</b></p>   |

|  |       |
|--|-------|
| принятию традиционных ценностей многонационального народа России   |       |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | ЛР 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   | ЛР 8  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания   | ЛР 12 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>   |       |
| Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала  | ЛР13  |
| Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;  | ЛР14  |
| Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии  | ЛР15  |
| Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;  | ЛР 16 |
| Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.   | ЛР 17 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>  |       |
| Осознающий причастность к истории колледжа и его развитию  | ЛР 18 |
| Осознающий нравственные критерии поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей   | ЛР 19 |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                     | Объем в часах |
|--|---------------|
| <b>Объем образовательной программы</b> | <b>68</b>     |
| в том числе:                           |               |
| теоретическое обучение                 | 20            |
| практические занятия                   | 48            |
| самостоятельная работа <sup>1</sup>    |               |
| <b>Промежуточная аттестация</b>        | <b>2</b>      |

---

<sup>1</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся |   | Объем, часов в том числе в форме практической подготовки | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы     |
|---|--|---|--|--|
| 1   | 2  |   | 3  | 5  |
| Введение  | Содержание учебного материала  |   | 2  | ПК 1.1. - 1.6;<br>ПК 2.1. - 2.4;<br>ПК 3.1. - 3.4;<br>ПК 4.1. - 4.4;<br>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 |
|   | 1  | <i>Предмет, цель, задачи и содержание дисциплины</i> «Безопасности жизнедеятельности». Инструктаж, входной контроль   | 2  |  |
| Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях   |  |   | 30   |  |
| Тема 1.1<br>Гражданская оборона.<br>Организация гражданской обороны   | Содержание учебного материала  |   |  |  |
|   | 2  | <i>История, предназначение, задачи, структура и органы управления, режимы функционирования гражданской обороны Права и обязанности граждан в области гражданской обороны.</i>                 | 2  |  |
|   | 3  | <i>Организация гражданской обороны на предприятии и в образовательном учреждении</i>  | 2  |  |
| Тема 1.2<br>Современные средства поражения и их поражающие факторы.<br>Оповещение населения об опасности, средства индивидуальной и инженерной защиты населения от поражающих факторов оружия | Содержание учебного материала  |   |  |  |
|   | 4  | <i>Виды ядерных взрывов и их отличие по внешним признакам.</i> Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, боевую технику и вооружение. | 2  |  |
|   | 5  | <i>Назначение и боевые свойства химического оружия. Основные свойства биологических средств.</i> Особенности их воздействия на организм человека, животных и растения.                        | 2  |  |
|   | 6  | <i>Способы, средства и порядок оповещения населения. Действия по сигналам оповещения.. Средства индивидуальной защиты от оружия массового</i>   | 2  |  |

|  |                                      |   |   |                                  |
|--|--------------------------------------|---|---|----------------------------------|
| массового поражения  |                                      | <i>поражения</i> .Понятие о средствах коллективной защиты: убежище, противорадиационное укрытие, укрытие простейшего типа. Понятие об АСНДР.  |   |                                  |
|  | 7                                    | <i>Практическое занятие №1 «Изучение и выполнение нормативов по надеванию противогаза и ОЗК».</i>   | 2 |                                  |
|  | 8                                    | <i>Практическое занятие №2 «Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Моделирование правил и действий людей в зонах поражения ОМП».</i>  | 2 | ПК 1.1. - 1.6;<br>ПК 2.1. - 2.4; |
| <b>Тема 1.3</b>  | <b>Содержание учебного материала</b> |   |   | ПК 3.1. - 3.4;                   |
| Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)  | 9                                    | <i>История, предназначение, задачи, структура и органы управления, режимы функционирования РСЧС.</i> Права и обязанности граждан в области гражданской обороны.   | 2 | ПК 4.1. - 4.4;                   |
|  | 10                                   | <i>Практическое занятие №3 План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</i> на предприятии и в образовательном учреждении.  | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07       |
| <b>Тема 1.4</b>  | <b>Содержание учебного материала</b> |   |   |                                  |
| Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, неблагоприятной экологической обстановке, при авариях (катастрофах) на производственных объектах, на транспорте | 11                                   | <i>Практическое занятие №4 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях и неблагоприятной экологической обстановке.</i> Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, лесных, степных и торфяных пожарах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, наводнениях.           | 2 | ПК 1.1. - 1.6;<br>ПК 2.1. - 2.4; |
|  | 12                                   | <i>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.</i> Защита при авариях на пожароопасных объектах. Защита при авариях на взрывоопасных объектах. Защита при авариях на гидродинамически-опасных объектах. Защита при авариях на химически-опасных объектах. Защита при авариях на радиационно-опасных объектах. | 2 | ПК 3.1. - 3.4;<br>ПК 4.1. - 4.4; |
|  | 13                                   | <i>Практическое занятие №5 «Моделирование и отработка порядка и правил действий при возникновении пожара. Ознакомление с средствами пожаротушения в колледже. План эвакуации в образовательном учреждении».</i>   | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07       |

|   |                                      |  |           |  |
|---|--------------------------------------|--|-----------|--|
|   | 14                                   | <b>Практическое занятие №6 «Моделирование и отработка действий при возникновении аварии на предприятии.</b> Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте  | 2         |  |
| <b>Тема 1.5</b>   | <b>Содержание учебного материала</b> |  |           |  |
| <b>Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</b> | 15                                   | Терроризм. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.  | 2         | ПК 1.1. - 1.6;<br>ПК 2.1. - 2.4;<br>ПК 3.1. - 3.4;<br>ПК 4.1. - 4.4;<br>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 |
|   | 16                                   | <b>Итоговое занятие по разделу 1</b>   | 2         |  |
| <b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</b>           |                                      |  | <b>36</b> |  |
| <b>Модуль «Основы военной службы» (для юношей)» практические</b>          |                                      |  | <b>36</b> |  |
| <b>Тема 2.1</b>   | <b>Содержание учебного материала</b> |  |           | ПК 1.1. - 1.6;   |
| <b>Основы военной безопасности Российской Федерации</b>                   | 1                                    | История создания Вооружённых Сил Российской Федерации и их предназначение. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Тыл ВС. Пограничные войска. Внутренние войска МВД России. Войска Гражданской обороны (войска радиационной, химической и биологической защиты). Военные образовательные учреждения. | 2         | ПК 2.1. - 2.4;<br>ПК 3.1. - 3.4;<br>ПК 4.1. - 4.4;<br>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07                   |
|   | <b>Тема 2.2</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b>   |           |  |

|  |                               |   |   |                |
|--|-------------------------------|---|---|----------------|
| Воинская обязанность   | 2                             | Основные понятия о воинской обязанности. Цели и содержание. Воинский учёт. Краткое содержание Федерального закона Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Воинская дисциплина. Ритуалы и символы Вооружённых Сил Российской Федерации. Военная присяга. Боевое Знамя воинской части. Закрепление личного оружия и военной техники | 2 |                |
| Тема 2.3 Прохождение военной службы по контракту.<br>Альтернативная военная служба | Содержание учебного материала |   |   |                |
|  | 3                             | Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.                                 | 2 |                |
| Тема 2.4<br><br>Общевойсковые уставы Вооружённых Сил – закон воинской жизни        | Содержание учебного материала |   |   |                |
|  | 4                             | Из истории воинских уставов России. Краткое содержание общевойсковых уставов Вооружённых Сил Российской Федерации: Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ Понятие о боевых уставах. Суточный наряд роты. Караульная служба. Обязанности и действия часового.  | 2 |                |
| Тема 2.5<br><br>Основы строевой и физической подготовки                            | Содержание учебного материала |   |   |                |
|  | 5                             | <i>Организация, значение, содержание физической подготовки ВС РФ.</i> Организация утренней физической зарядки, гимнастике, общефизической подготовке, преодолении полосы препятствий, рукопашному бою и специальных занятий, направленных на приобретение умений и навыков для выполнения боевой задачи   | 2 |                |
|  | 6                             | <i>Строевая подготовка:</i> строи и управление ими, строевые приемы и движение без  | 2 | ПК 1.1. - 1.6; |

|                                      |                                      |   |   |  |
|--------------------------------------|--------------------------------------|---|---|--|
|                                      |                                      | оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях.   |   | ПК 2.1. - 2.4;<br>ПК 3.1. - 3.4;<br>ПК 4.1. - 4.4;<br>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 |
|                                      | 7                                    | <i>Изучение и передвижение строевым и походным шагом в одиночку и в составе отделения</i>   | 4 |  |
|                                      | 8                                    | <i>Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Приветствие на месте, в движении в одиночку и в составе подразделения</i>  | 2 |  |
| <b>Тема 2.6</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b> |   |   |  |
| <b>Основы огневой подготовки</b>     | 9                                    | <i>Стрелковое оружие России.</i> Современное стрелковое оружие Вооружённых Сил Российской Федерации. Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. | 2 |  |
|                                      | 10                                   | <i>Автомата Калашникова.</i> История создания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты  | 2 |  |
|                                      | 11                                   | <i>Неполная разборка и сборка автомата Калашникова (АК-74).</i>   | 2 |  |
|                                      | 12                                   | <i>Практическое занятие №8 «Отработка начальных навыков обращения с оружием».</i>   | 2 |  |
| <b>Тема 2.7</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b> |   |   |  |
| <b>Основы тактической подготовки</b> | 13                                   | Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы   | 2 | ПК 1.1. - 1.6;<br>ПК 2.1. - 2.4;<br>ПК 3.1. - 3.4;<br>ПК 4.1. - 4.4;             |
| <b>Тема 2.8</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b> |   |   |  |
| <b>Основы военной</b>                | 14                                   | Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные   | 2 |  |

|  |                                      |  |    |  |
|--|--------------------------------------|--|----|--|
| <b>топографии</b>  |                                      | изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)  |    | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07   |
| <b>Тема 2.9</b>  | <b>Содержание учебного материала</b> |  |    |  |
| <b>Основы инженерной подготовки</b>                                  | 15                                   | Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение  | 2  |  |
| <b>Тема 2.10</b>   | <b>Содержание учебного материала</b> |  |    |  |
| <b>Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина</b>    | 16                                   | Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений.<br>Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне. | 3  |  |
|  | 17                                   | <i>Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации</i>  | 2  |  |
| <b>Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек) практические</b> |                                      |  | 34 |  |
| <b>Тема 2.1</b>  | <b>Содержание учебного материала</b> |  |    |  |
| <b>Общие правила оказания первой помощи</b>                          | 1                                    | <i>Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи</i> Понятие и определение первой помощи. Угрожающее состояние. Компоненты первой помощи  | 2  | ПК 1.1. - 1.6;<br>ПК 2.1. - 2.4;<br>ПК 3.1. - 3.4;<br>ПК 4.1. - 4.4;<br>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 |
|  | 2                                    | <i>Методы доврачебной реанимации. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях</i>   | 2  |  |
|  | 3                                    | <i>Сердечно-лёгочной реанимации.</i> Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца). Причины и признаки остановки сердца. Понятия клинической и биологической смерти. Определение пульса на сонной артерии.   | 2  |  |
|  | 4                                    | <i>Имитация проведения сердечно – лёгочной реанимации</i>  | 2  |  |

|  |                                      |  |   |  |
|--|--------------------------------------|--|---|--|
|  | 5                                    | <b>Первая помощь при наружных кровотечениях.</b> Виды кровотечений, способы остановки кровотечений   | 2 |  |
|  | 6                                    | <b>Первая помощь при ранениях.</b> Общие сведения о ранах, осложнения ран, обработка ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.   | 2 |  |
|  | 7                                    | <b>Изучить правила и порядок наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки с последующей имитацией.</b>   | 2 |  |
|  | 8                                    | <b>Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата</b> Понятие об опорно-двигательного аппарата. Признаки ушиба, растяжения, вывиха, разрыва связок. Первая помощь при этих травмах. Виды и признаки переломов, первая помощь. Принципы и способы иммобилизации и транспортировки пострадавших | 2 |  |
|  | 9                                    | <b>Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур.</b> Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.   | 2 | ПК 1.1. - 1.6;<br>ПК 2.1. - 2.4;<br>ПК 3.1. - 3.4; |
|  | 10                                   | <b>Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях</b>   | 2 | ПК 4.1. - 4.4;                                     |
|  | 11                                   | <b>Первая помощь при поражении электрическим током. Первая помощь при утоплении.</b>   | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07                         |
| <b>Тема 2.2.</b>                             | <b>Содержание учебного материала</b> |  |   |  |
| <b>Профилактика инфекционных заболеваний</b> | 12                                   | Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний.   | 2 | ПК 1.1. - 1.6;<br>ПК 2.1. - 2.4;                   |
|  | 13                                   | Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бактерионосительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний..   | 2 | ПК 3.1. - 3.4;<br>ПК 4.1. - 4.4;                   |
|  | 14                                   | Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами  | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК                                   |
|  |                                      |  |   |  |

|   |                                      |   |           |           |
|---|--------------------------------------|---|-----------|-----------|
|   | 15                                   | Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. | 2         | 04, ОК 07 |
| <b>Тема 2.3.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b> |   |           |           |
| <b>Обеспечение здорового образа жизни</b>                     | 16                                   | Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах  | 3         |           |
|   | 17                                   | <i>Оценка физического состояния</i> Показатели здоровья и факторы, их определяющие.   | 1         |           |
| <b>39. Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет</b> |                                      |   | <b>2</b>  |           |
| <b>Всего:</b>   |                                      |   | <b>68</b> |           |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Экологии и безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся; плакаты; наглядные пособия; тренажер серии «Максим» для сердечно-легочной и мозговой реанимации; аптечка индивидуальная; индивидуальный перевязочный пакет; индивидуальный противохимический пакет; сумка санинструкторская; носилки санитарные; ВПХР с индикаторными трубками; дозиметры учебные различных модификаций; огнетушители различных модификаций; костюм химической защиты Л1; противогазы, респираторы, самоспасатели; защитные капюшоны; костюм защитный ОЗК; лопата малая пехотная; автомат Калашникова учебный;

техническими средствами обучения: компьютер с программным обеспечением, проектор; экран; аудиовизуальные средства – схемы, рисунки, фото и видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых ФУМО для использования в образовательном процессе. В качестве основной образовательная организация должна использовать издания из раздела 3.2.1. и 3.2.2

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для студ. СПО / Н.В. Косолапова. – М.: Академия, 2021. – 156с.
2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Н.В. Косолапова. – М.: Академия, 2021. – 192с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

- 1 Информационный портал МЧС России (Режим доступа): URL: [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (дата обращения 26.11.2023)
2. Информационный портал Министерство внутренних дел Российской Федерации (Режим доступа): URL: [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (дата обращения 26.11.2023)
3. Информационный портал Министерство обороны Российской Федерации (Режим доступа): URL: [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (дата обращения 26.11.2023)
- 4 Информационный портал Федеральная служба безопасности Российской Федерации (Режим доступа): <http://www.fsb.ru> (дата обращения 26.11.2023)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки  | Методы оценки                            |
|---|--|--|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Основы законодательства о труде, организации охраны труда.</p> <p>Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.</p> <p>Основы военной службы и обороны государства.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> | <p>Знает:</p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Основы законодательства о труде, организации охраны труда.</p> <p>Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.</p> <p>Основы военной службы и обороны государства.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> | <p>Тестирование, выполнение проекта;</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.<br/>Порядок и правила оказания первой помощи.</p>   | <p>СПО.<br/>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.<br/>Порядок и правила оказания первой помощи.</p>   |   |
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:<br/>Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.<br/>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.<br/>Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.<br/>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.<br/>Применять первичные средства пожаротушения.<br/>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.<br/>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.<br/>Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.<br/>Оказывать первую помощь.</p> | <p>Умеет:<br/>Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.<br/>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.<br/>Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.<br/>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.<br/>Применять первичные средства пожаротушения.<br/>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.<br/>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.<br/>Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.<br/>Оказывать первую помощь.</p> | <p>Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)<br/>решение ситуационной задачи</p> |

