

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

**08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий**

Базовый уровень подготовки

Курган 2025

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее — СПО) 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Силиверстова В.С, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:

Протокол заседания кафедры
технических дисциплин

№ 1 от 28 августа 2025 года

Заведующая кафедрой _____

Куринная Н.О.

Согласована:

ИО заместителя директора

по учебной работе _____

Узун Е.С.



©Силиверстова В.С., ГБПОУ КГК

©Курган, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы предпринимательской деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК1.1, ПК1.2, ПК2.1.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК1.1, ПК1.2, ПК2.1.	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>Эффективно взаимодействовать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые формы организаций; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - методы анализа хозяйственной деятельности организации; - организацию производственного технологического процесса; - методические и нормативные документы по учету и отчетности организации -

	<p>и работать в коллективе и команде;</p> <p>Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	
--	--	--

1.4. Личностные результаты

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и	ЛР15

поддержанию престижа своей профессии	
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Осознающий причастность к истории колледжа и его развитию	ЛР 18
Осознающий нравственные критерии поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 19

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	40
Объем образовательной программы	40
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	20
Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Раздел 1. Сущность предпринимательской деятельности		
Тема 1.1 Субъекты предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала История развития предпринимательства в России. Предприниматель и его деятельность. Принципы предпринимательской деятельности	2	1
Тема 1.2 Организация деятельности индивидуального предпринимателя	Содержание учебного материала ФЗ от 08.08.2001 № 129 «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей». Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности Практическая работа №1 «Оформление документации: форма заявления»	2 2	2
Тема 1.3 Налогообложение предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала Виды налогов. Система налогообложения. Практическая работа № 2 «Расчеты налогов»	2 2	2
	Раздел 2. Предпринимательская деятельность юридических лиц		
Тема 2.1 Предпринимательская деятельность без образования	Содержание учебного материала Понятие КФХ, правовой статус. Преобразование КФХ. Простое товарищество. Участники. Формы предпринимательской деятельности без образования юридического лица Понятие, учредительные документы, порядок создания. Форма	2	2

юридического лица, с образованием юридического лица	реорганизации, ликвидация Практическая работа №3 «Виды и формы предпринимательской деятельности»	2	
Тема 2.2 Экономика фирмы	Резюме, испытательный срок, заработная плата, премии и бонусы, не денежные бонусы. Лист нетрудоспособности, отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребёнком, выходное пособие. Выручка, издержки и прибыль фирмы. Инвестиции в развитие бизнеса. Финансовый менеджмент, Спрос на труд, профсоюз, безработица, пособие по безработице.	2	2
	Практическая работа №4 «Процедура оформления трудового договора»	2	2
	Практическая работа № 5 «Планирование рабочих мест и заработной платы»	2	
	Практическая работа № 6«Расчеты оплаты труда» Практическая работа №7 «Отчет о финансовых результатах»	2 2	
Тема 2.3 Государственная поддержка малого предпринимательства	Содержание учебного материала		
	Направления государственной поддержки развития малого предпринимательства. Программы поддержки развития малого предпринимательства. Инфраструктура поддержки.	2	2
	Раздел 3 Предпринимательская среда		
Тема 3.1 Внутренняя и внешняя среда предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		
	Подсистема предпринимательской деятельности. Внутренняя среда. Внешняя среда	2	2
Тема 3.2 Предпринимательская идея и ее выбор	Содержание учебного материала		
	Понятие, сферы деятельности предпринимательства. Процесс накопления идей. Оценка возможности осуществления. Критерии и порядок отбора идей. Разработка	2	2

Предпринимательские риски	предпринимательских идей Классификация рисков. Функции риска, факторы. Управление рисками.		
	Раздел 4 Предпринимательское проектирование и бизнес - план		
Тема 4.1 Особенности проектной деятельности	Содержание учебного материала		
	Структура предпринимательского проекта. Критерии оценки проекта Основные разделы проекта и их экспертиза	2	2
Тема 4.2 Планирование предпринимательской деятельности	Практические работы: Практическая работа № 8 «Расчет основных показателей деятельности» Практическая работа №9 « Технология разработки финансового плана» Практическая работа № 10 «Расчет прибыли, рентабельности, себестоимости»	2 2 2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально - экономических дисциплин, информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета: компьютер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, автоматизированное рабочее место преподавателя; методические пособия, комплект учебно-методической документации (инструкционные карты; карточки для индивидуального опроса, таблицы; тесты).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

3.3 Голубева, Т.М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие для СПО/Т.М. Голубева.-М.:ИНФА-М, 2021.-272 с.

3.4 Пирогов, К.М. Основы организации бизнеса: электронный учебник / К.М. Пирогов. - М.: КНОРУС, 2020.-142 с.

3.5 Самарина, В.П. Основы предпринимательства: электронный учебник. – Москва: КНОРУС, 2019. – 247 с.

Дополнительные источники:

1.Федеральный закон "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" от 24.07.2007 N 209-ФЗ (действующая редакция, 2023)

2.Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 N 127-ФЗ (действующая редакция, 2016)

3.Федеральный закон "Об обществах с ограниченной ответственностью" от 08.02.1998 N 14-ФЗ (действующая редакция, 2023)

4.Федеральный закон "Об акционерных обществах" от 26.12.1995 N 208-ФЗ (действующая редакция, 2023)

5.Лопарева, А. М. Бизнес – планирование: учебно-методический комплекс / А.М. Лопарева. – М. : ЮРАЙТ,2023.-101 с.

6.Романова, М. В. Бизнес – планирование: учебное пособие / М.В. Романова. – М.: ИНФРА – М, 2021.-250 с.

7.Сафронов, Н. А. Экономика организации: учебное пособие / Н.А. Сафронов. – М.: ИНФРА – М, 2023.-584 с.

Интернет ресурсы:

1. Гарант. Информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2023)

2. КонсультантПлюс. Надежная правовая поддержка. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2023)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none">- работы в составе организации или индивидуального предпринимателя; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- организовывать свою деятельность как индивидуального предпринимателя или коллектива организации;- планировать свою деятельность, деятельность коллектива;- устанавливать партнерские связи;- заключать хозяйственные договора;- отчитываться за ведение хозяйственной деятельности;- обеспечивать получение прибыли от ведения хозяйственной деятельности; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- организационно-правовые формы организаций;- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;- методы анализа хозяйственной деятельности организации;- организацию производственного технологического процесса; <p>методические и нормативные документы по учету и отчетности <u>организации</u>.</p>	<p>Работа по индивидуальным карточкам. Решение практических задач. Выполнение практических работ. Зачетные уроки. Тестирование. Опрос на занятиях. Дифференцированный зачет.</p>