



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ «КГК»

_____ Т.А. Скок

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формировании фонда оценочных средств для
проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся**

РАССМОТРЕНО:

на заседании совета колледжа

Протокол № _____

от «__» _____ 2026 г.

Курган, 2026

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования и утверждения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), реализуемых в ГБПОУ «Курганский государственный колледж» (далее – колледж).

1.2 Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмом Минпросвещения России от 14.06.2024 N 05-1971 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования)
- Уставом и иными локальными правовыми актами колледжа.

1.3 Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОП СПО.

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1 Фонд оценочных средств должен решать следующие задачи:

- Контроль и управление процессом приобретения обучающимися/студентами необходимых знаний, умений, практического опыта, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения учебных модулей, дисциплин, практик.
- Контроль и управление достижением целей реализации данной ОПОП, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников.
- Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

3. Разработка фонда оценочных средств

3.1 В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости,

промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

3.2 Конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

3.3 Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатываются в соответствии с федеральными требованиями и утверждаются образовательным учреждением.

3.4 Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использования единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

3.5 Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой дисциплине, модулю, предусмотренными образовательной программой. Целесообразность разработки фондов оценочных средств одноименных дисциплин, модулей для различных направлений подготовки (специальностей), определяется соответствующей кафедрой или цикловой комиссией (ЦК), обеспечивающей преподавание данной дисциплины, модуля.

3.6 Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой. Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

3.7 Непосредственным исполнителем разработки фонда оценочных средств является преподаватель соответствующей дисциплины, модуля. Фонд оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению заведующего кафедрой или председателя цикловой комиссии. Ответственным исполнителем за формирование ФОС является заведующий кафедрой или председатель ЦК, за которым закреплены учебная дисциплина (УД) и профессиональный модуль (ПМ).

3.8 При составлении, рассмотрении и согласовании фонда оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- ППССЗ и учебному плану по направлению подготовки (специальности);
- рабочей программе дисциплины, модуля, реализуемым по ФГОС СПО;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной

дисциплины, модуля.

3.9 Фонд оценочных средств дисциплины/профессионального модуля для промежуточной аттестации обучающихся/студентов и государственной итоговой аттестации выпускников рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии/кафедры и утверждается заместителем директора по учебной работе.

3.10 Разработчик оценочного средства несет ответственность за соответствие содержания и формы требованиям ФГОС, правильность составления и оформления оценочного средства.

3.11 ФОС формируются на бумажном и электронном носителях, предоставляется в учебно-методическую службу колледжа.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

4.2 Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, систематически осуществляемую на протяжении семестра. Текущий контроль может осуществляться как устный или письменный опрос, контрольная работа, тестирование, выполнение и защита лабораторных, расчетно-графических и практических работ и проектов, самостоятельной работы, наблюдение за ходом выполнения задания, и др.

4.3 Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и завершает изучение отдельной дисциплины или модуля. Такой контроль помогает оценить совокупности знаний и умений, формирование определенных общих и профессиональных компетенций. В соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, промежуточная аттестация может быть организована после окончания учебной дисциплины, междисциплинарного курса или профессионального модуля. При этом зачет или дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины. На проведение экзамена по дисциплине/МДК или профессиональному модулю выделяется учебный день.

4.4 Объектом оценки государственной итоговой аттестации является уровень квалификации. Она организуется путем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена.

4.5 Фонд оценочных средств может состоять из частей:

- средства для текущей аттестации;
- средства для промежуточной аттестации обучающихся;
- средства для государственной итоговой аттестации выпускников.

4.6 В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» каждый выпускник программ профессионального образования должен подтвердить свой образовательный уровень и/или квалификацию. Идея о разделении этих двух оценок (по формату, требованиям и процедурам) привела к разделению фонда оценочных средств на:

- контрольно-измерительные материалы (КИМ);
- контрольно (компетентностно)-оценочные средства (КОС).

4.7 Контрольно-измерительные материалы (КИМ) – измерительные средства, представляющие собой стандартизованную систему калиброванных заданий стандартной формы, позволяющие надежно и объективно оценить уровень достижений испытуемых и выразить результат в силовом эквиваленте.

4.8 Контрольно-оценочные средства (КОС) - представляют собой комплексные оценочные средства, в состав которых могут входить и контрольно-измерительные материалы (КИМ), но в их составе есть еще и специфическая часть по оценке сформированности компетенций, которые оценивают качественно, без выставления оценок. Используются на экзамене по профессиональному модулю. Уровень квалификации оценивается качественно, оценка о соответствии предъявляемых компетенций квалификационным требованиям выносится квалифицированными экспертами.

4.9 Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

- Титульный лист (приложение 1);
- Паспорт (приложение 2)
- Контрольно-измерительные материалы по общеобразовательным дисциплинам, включающие в себя тесты, контрольные работы и прочие контрольные материалы для проведения входного и текущего контроля, а также зачетные и экзаменационные материалы (приложение 3);
- Контрольно-измерительные материалы по дисциплинам профессионального цикла, включающие в себя тесты, контрольные работы и прочие контрольные материалы для проведения входного и текущего контроля, а также зачетные и экзаменационные материалы (приложение 4)
- Контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям (приложения 5)
- Контрольно-оценочные материалы для государственной итоговой аттестации, включающие в себя Программу государственной итоговой аттестации и Требования к выпускной квалификационной работе (приложение 6).

4.10 По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок

4.11 Обновление оценочных материалов ФОС проводится по мере необходимости (изменение программ, стандартов и т. д.), но не реже одного раза в три года.

Департамент образования и науки Курганской области

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Курганский государственный колледж»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность

Форма обучения

Курган, 20 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчики:

ФИО, преподаватели ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендован для использования
на заседании ЦК/кафедры

Протокол № ____

от «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР

_____ ИО Фамилия

«_____» _____ 20__ г.

Председатель ЦК/Заведующий
кафедрой

_____ / ФИО /

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по специальности

(наименование специальности)

Результатом освоения образовательной программы по специальности является готовность обучающихся к выполнению следующих видов деятельности

и составляющих их профессиональных компетенций, а также общих компетенции, формирующихся в процессе освоения образовательной программы в целом.

В результате контроля и оценки осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК.1.1	
ПК.1.2	
.....	
ПК.5.1	
.....	
Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК.01	
ОК.02	
.....	

Структура ФОС и формы промежуточной аттестации

Наименование дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Формы промежуточной аттестации	Наименование оценочных средств
СГ.01 История	Дифференцированный зачет	КИМ
.....		КИМ
ОП.01		
.....		
ПМ.01	Экзамен (квалификационный)	КОС
.....		
ПМ.04	Квалификационный экзамен	КОС

Особенности организации процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущего контроля успеваемости для студентов с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Это может быть устный ответ, ответ, выполненный письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п. При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов контроль может проводиться в несколько этапов.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифференцированного зачета или экзамена. Форма и процедура проведения промежуточной аттестации устанавливается так же с учетом их индивидуальных особенностей. При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку, а также предоставляется дополнительное время для ответа на зачете или экзамене. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- допускается проведение промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно со студентами, не имеющими ограничений возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при сдаче промежуточной аттестации;

- по письменному заявлению студента обеспечивается присутствие на промежуточной аттестации ассистента из числа педагогов колледжа или привлеченных специалистов, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь с учётом его индивидуальных особенностей (передвигаться, занять свое рабочее место, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- студенты с учётом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи промежуточной аттестации пользоваться необходимыми им техническими средствами.

При проведении промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих дополнительных требований в зависимости от физических нарушений (или индивидуальных особенностей) студентов с ОВЗ и инвалидов:

- для слабовидящих:
 - студентам для выполнения задания при необходимости предоставляется возможность использования собственных увеличивающих устройств;

- задания для выполнения оформляются увеличенным шрифтом;

- для слабослышащих:

- студентам для выполнения задания при необходимости предоставляется возможность использования собственной звукоусиливающей аппаратуры индивидуального пользования,

- по желанию обучающихся промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания надиктовываются ассистенту;

- по желанию обучающихся промежуточная аттестация может проводиться в устной форме.

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Курганский государственный колледж»

Контрольно-измерительные материалы

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

(наименование дисциплины, МДК)

(код и наименование специальности/профессии)

Курган 20____

Контрольно-измерительные материалы по учебной дисциплине Физика разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования и рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592)

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчики:

ФИО, преподаватели ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендован для использования
на заседании ЦК/кафедры

Протокол № ____
от «__» _____ 20__ г.

Председатель ЦК/Заведующий
кафедрой

_____ / ФИО /

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР

_____ ИО Фамилия

«_____» _____ 20__ г.

©ФИО, ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Пояснительная записка.

Контрольно-измерительные материалы предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины_____.

Оценочные средства направлены на оценку сформированности предметных результатов, общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

и профессиональных компетенций в соответствии со специальностями

07.02.01 Архитектура

ПК Х.Х.....

ПК.Х.Х.....

.....

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

ПК Х.Х.....

ПК.Х.Х.....

.....

08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений

ПК Х.Х.....

ПК.Х.Х.....

.....

и т. д.

1. Формы контроля и оценки освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля	
	Текущий и рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. (наименование)		
Тема 1.1 (название)	<i>Устный опрос или практическая/лабораторная работа, самостоятельная работа и т.д.</i>	
Тема 1.2		
.....		
Контрольная работа №1	<i>Контрольная работа(тест)</i>	
Раздел 2.		
Тема 2.1 (название)		
Тема 2.2		
.....		
Промежуточная аттестация		<i>Экзамен, дифференцированный зачет</i>

2. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

Оценочные материалы текущего контроля

Тема 1.1.

Данный раздел КИМ содержит описание предлагаемых оценочных заданий по темам и разделам программы с указанием эталонов ответов и критериев оценивания для каждой работы.

3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Условия выполнения заданий.

Критерии оценивания.

Эталоны ответов.

Промежуточная аттестация по дисциплине _____
проводится в форме _____ (дифференцированного зачета,
экзамена)

Форма проведения дифференцированного зачета – _____
(тест с разноуровневыми заданиями, письменной контрольной работы, тестирования, опроса
обучающихся в устной форме по билетам, выполнения практических заданий, выполнения
творческого задания, и т.д.)

Время выполнения - 2 часа

(если по билетам: подготовка к ответу – 20 мин., ответ – 10 мин).

Данный раздел КИМ содержит **описание** предлагаемых заданий.

Эталоны ответов в зависимости от формы проведения экзамена могут
содержать:

- Полный или тезисный текст ответа на каждый вопрос (эталоны
ответов, предполагающие развернутый письменный или устный ответ на
вопрос, могут содержать полный текст ответа либо его тезисное
изложение).

- Ключи теста.

- Ответы на расчетные задачи.

- Алгоритм выполнения практического задания.

и т. д.

Критерии оценивания

Оценка 5 (отлично) ставится, если:

Перечисляются условия, при которых выставляется данная оценка.

Оценка 4 (хорошо) ставится, если:

Перечисляются условия, при которых выставляется данная оценка.

Оценка 3 (удовлетворительно) ставится, если:

Перечисляются условия, при которых выставляется данная оценка.

Оценка 2 (неудовлетворительно) ставится, если:

Перечисляются условия, при которых выставляется данная оценка

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Курганский государственный колледж»

Контрольно-измерительные материалы

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
(МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ)

(наименование дисциплины, МДК)

(код и наименование специальности/профессии)

Курган 20____

Контрольно-измерительные материалы по учебной дисциплине «_____» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности _____

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчики:

ФИО, преподаватели ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендован для использования
на заседании ЦК/кафедры

Протокол № ____

от «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР

_____ ИО Фамилия

«_____» _____ 20__ г.

Председатель ЦК/Заведующий
кафедрой

_____ / ФИО /

©ФИО, ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Паспорт КИМов
по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу)

(наименование учебной дисциплины, МДК)

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

2. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

Данный раздел КИМ содержит описание предлагаемых оценочных заданий по темам и разделам программы с указанием эталонов ответов и критериев оценивания для каждой работы.

3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Условия выполнения заданий.

Критерии оценивания.

Эталоны ответов.

Промежуточная аттестация по дисциплине _____
проводится в форме _____ (дифференцированного зачета, экзамена)

Форма проведения дифференцированного зачета – _____
(тест с разноуровневыми заданиями, письменной контрольной работы, тестирования, опроса обучающихся в устной форме по билетам, выполнения практических заданий, выполнения творческого задания, и т.д.)

Время выполнения - 2 часа

(если по билетам: подготовка к ответу – 20 мин., ответ – 10 мин).

Данный раздел КИМ содержит описание предлагаемых заданий (перечень заданий, вопросов, задач и т.д.).

Эталоны ответов в зависимости от формы проведения экзамена могут содержать:

- Полный или тезисный текст ответа на каждый вопрос (эталоны ответов, предполагающие развернутый письменный или устный ответ на вопрос, могут содержать полный текст ответа либо его тезисное изложение).

- Ключи теста.

- Ответы на расчетные задачи.

- Алгоритм выполнения практического задания.

и т. д.

Критерии оценивания

Оценка 5 (отлично) ставится, если:

Перечисляются условия, при которых выставляется данная оценка.

Оценка 4 (хорошо) ставится, если:

Перечисляются условия, при которых выставляется данная оценка.

Оценка 3 (удовлетворительно) ставится, если:

Перечисляются условия, при которых выставляется данная оценка.

Оценка 2 (неудовлетворительно) ставится, если:

Перечисляются условия, при которых выставляется данная оценка

Оформление титульного листа экзаменационных билетов

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УР

_____ И.О. Фамилия

«___» _____ 20__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ
по дисциплине, междисциплинарному курсу

Специальность _____
Курс _____

Рассмотрены и рекомендованы
на заседании кафедры, цикловой комиссии

Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Председатель ЦК, зав. кафедрой _____ И.О. Фамилия

Оформление экзаменационных билетов
ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УР

_____ И.О. Фамилия

Специальность _____

Дисциплина, МДК _____

Семестр _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №_

1. *Дайте определение ...*
2. *Расскажите ...*
3. *Решите ...*

.....

Оформление титульного листа экзаменационных тестов и т.д.

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УР

_____ И.О. Фамилия

«___» _____ 20__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по дисциплине, междисциплинарному курсу

Специальность _____
Курс _____

Рассмотрены и рекомендованы
на заседании кафедры, цикловой комиссии

Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Председатель ЦК, зав. кафедрой _____ И.О. Фамилия

Оформление экзаменационных тестов и т.д.

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УР

_____ И.О. Фамилия

Специальность _____

Дисциплина, МДК _____

Семестр _____

ВАРИАНТ №_

1. Дайте определение ...
2. Расскажите ...
3. Решите ...

.....

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Курганский государственный колледж»

**Комплект
контрольно-оценочных средств
по профессиональному модулю**

(наименование модуля)

(код и наименование специальности)

Курган 20____

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю _____ разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) _____

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчики:

ФИО, преподаватели ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендован для использования
на заседании ЦК/кафедры

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УР
_____ ИО Фамилия
«_____» _____ 20__ г.

Протокол № ____
от «__» _____ 20__ г.

Председатель ЦК/Заведующий
кафедрой
_____/ ФИО /

©ФИО, ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
 - 1.1. Общие положения
 - 1.2. Формы промежуточной аттестации по ППССЗ при освоении ПМ
2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке
3. Контрольно-оценочных средств для экзамена (квалификационного)

1.1. Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида деятельности _____ и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ППСЗ в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). *(Если профессиональный модуль по рабочим профессиям, то проводится квалификационный экзамен)* Итогом экзамена является: для оценки компетенций обучающихся однозначное решение «вид деятельности освоен/не освоен»; уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно. Если профессиональный модуль по рабочим профессиям, то присевается разряд, если он предусмотрен ЕТКС)

Условием допуска к экзамену является положительная аттестация по МДК, учебной практике и производственной практике.

Комплект заданий состоит из практических заданий, максимально приближенных к производственной ситуации.

1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Таблица 1

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК 01.01 Наименование МДК	Не предусмотрено, экзамен
Курсовая работа (проект)	Защита
Учебная практика	Зачет
Производственная практика	Зачет
ПМ	Экзамен (квалификационный)

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК п.1. Наименование компетенции	- Из раздела 5 программы ПМ
ПК п.1. Наименование компетенции	- Из раздела 5 программы ПМ
ПК п.1. Наименование компетенции	- Из раздела 5 программы ПМ

Таблица 3

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК.01 Наименование компетенции	- Из раздела 5 программы ПМ
ОК.02 Наименование компетенции	- Из раздела 5 программы ПМ
ОК.03 Наименование компетенции	- Из раздела 5 программы ПМ

3. Контрольно-оценочные средства для экзамена (квалификационного)

Формируемые компетенции:

ПК.п.1, ПК.п.2, ОК.1, ОК.п

Задание:

1. Прочитайте задание.
2. Выполните представленные задания.
3. Обоснуйте необходимые задания.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выполните п.п. 1, 2, 3 задания в присутствии членов экзаменационной комиссии.
3. Прокомментируйте выполнение задания №3 по ходу выполнения работ.
4. Выполните самоконтроль проделанной работы и исправьте допущенные ошибки.
5. Максимальное выполнение задания - 60 мин.

Примеры заданий.

1.
 2.
 3.
 4.
 5.
- и т. д.

Критерии оценивания.

Критерии оценивания уровня подготовки в пределах требований ФГОС по модулю.

Условием положительной аттестации на экзамене является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям в части овладения видом деятельности (ВД):

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Оценка «5» - Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по профессиональному модулю, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком с использованием специальных терминов. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. Практическое задание решено верно или имеются незначительные замечания, которые не оказывают влияния на результат решения, вся необходимая документация оформлена, отведенное время выдержано.

Оценка «4» - Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием специальных терминов. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. Практическое задание решено верно, но имеются незначительные замечания, которые не оказывают влияния на результат решения, вся необходимая документация оформлена, отведенное время выдержано.

Оценка «3» - Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Речевое оформление требует поправок, коррекции. В решении практического задания имеются замечания, при этом дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя приводят к коррекции ответа, документация оформлена с неточностями, отведенное время выдержано.

Оценка «2» - Устный ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемых вопросов. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, специальная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Практическое задание не выполнено или решено с грубыми нарушениями, которые оказывают существенное влияние на результат решения; превышен установленный лимит времени.

Оформление титульного листа экзаменационных билетов

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УР

_____ И.О. Фамилия

«___» _____ 20__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ

для проведения экзамена (квалификационного)

по профессиональному модулю

ПМ.0п _____

Специальность _____

Курс _____

Рассмотрены и рекомендованы
на заседании кафедры, цикловой комиссии

Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Председатель ЦК, зав. кафедрой _____ И.О. Фамилия

Экзаменаторы: _____ ИО Фамилия работодателя
_____ ИО Фамилия преподавателя
_____ ИО Фамилия преподавателя

Форма билета для экзамена (квалификационного)

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УР

_____ И.О. Фамилия

Специальность _____

ПМ _____

Семестр _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _____

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выполните п.п. 1, 2, 3 задания в присутствии членов экзаменационной комиссии.
3. Прокомментируйте выполнение задания №3 по ходу выполнения работ.
4. Выполните самоконтроль проделанной работы и исправьте допущенные ошибки.
5. Максимальное выполнение задания - 60 мин.

Задания

- 1.
- 2.
- 3.