

Департамент образования и науки Курганской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский государственный колледж»

Утверждаю  
Директор колледжа  Ф.А.Скок



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
об организации курсового проектирования  
для обучающихся ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Согласовано Советом Колледжа  
Протокол № 102  
от 12 декабря 2024г.

Согласовано Советом обучающихся  
Протокол № 16  
от 23 декабря 2024г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об организации курсового проектирования**

### **для обучающихся ГБПОУ «Курганский государственный колледж»**

### **(далее – Положение)**

#### **1. Общие положения**

Настоящее Положение составлено на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2013г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- письма Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 5 апреля 1999г. № 16-52-55 ин/16-13 «О рекомендациях по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»;
- Уставом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курганский государственный колледж» (далее - Колледж).

#### **2. Организация курсового проектирования**

2.1 Курсовая работа (проект) по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю является одним из основных видов учебных занятий и формой контроля учебной работы обучающихся.

2.2 Выполнение обучающимися курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, в ходе которого осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

2.3 Выполнение обучающимися курсовой работы (проекта) по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по общепрофессиональному и профессиональному учебным циклам;
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов, практических заданий;
- формирование умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- подготовки к государственной итоговой аттестации.

2.4 В результате выполнения курсовой работы (проекта) обучающиеся должны решать следующие задачи:

- изучать и анализировать научную, учебно-методическую литературу и периодические издания по проблеме исследования;
- углублённо изучать и представлять рассматриваемую тему, проблематику, раскрыв собственную критическую оценку;
- проводить опытно-экспериментальную работу по проблеме исследования, чётко определив цель, задачи и методы исследования;
- проводить анализ выбранной проблемы, показателей, материалов;

- обобщать результаты проведенных исследований, обосновывать выводы и давать практические рекомендации;

- оформлять курсовую работу (проект) в соответствии с установленными требованиями.

2.5 Процесс выполнения курсовой работы (проекта) включает ряд этапов:

2.5.1 Подбор материала по теме и составление плана работы.

2.5.2 Написание курсовой работы (проекта) и ее оформление в соответствии с установленными требованиями.

2.5.3 Отзыв на курсовую работу (проект)

2.5.4 Защита курсовой работы (проекта).

2.6 Количество курсовых работ (проектов), наименование дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, по которым они предусматриваются, и количество часов обязательной учебной нагрузки обучающегося, отведенное на их выполнение, определяются учебным планом по специальности.

2.7 Курсовая работа (проект) по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, выполняется в сроки, определённые учебным планом по специальности.

### 3. Организация разработки тематики курсовых работ (проектов)

3.1 Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями Колледжа ежегодно, рассматривается и принимается на заседании учебных кафедр, цикловых комиссий, утверждается заместителем директора по учебной работе не позднее чем за месяц до начала курсового проектирования.

3.2 Тема курсовой работы (проекта) может быть связана с программой производственной практики обучающегося или непосредственно с его работой.

3.3 Обучающимся предоставляется право выбора темы курсовой работы (проекта) в соответствии с предложенной тематикой.

3.4 Задание на курсовое проектирование выдается каждому обучающемуся, в срок не позднее чем за неделю до начала курсового проектирования.

3.5 Задание на курсовую работу (проект) заполняется на специальном бланке и подписывается преподавателем, ответственным за курсовое проектирование (Приложение 1).

3.6 Пояснения к выполнению курсовой работы (проекта) указываются в методических рекомендациях по курсовому проектированию, разработанных преподавателями Колледжа, рассмотренных на заседаниях учебных кафедр, цикловых комиссий и одобренных Методическим советом колледжа.

### 4. Требования к структуре курсовой работы (проекта)

4.1 По содержанию курсовая работа носит реферативный, практический или опытно-экспериментальный характер.

4.2 По объему курсовая работа должна быть не менее 15 страниц печатного текста.

4.3 По структуре курсовая работа **реферативного характера** состоит из:

- титульного листа (Приложение 2);
- содержания;
- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель работы;
- теоретической части, в которой приводится литературный обзор истории вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;
- списка используемых источников;
- приложения.

По структуре курсовая работа **практического характера** состоит из:

- титульного листа;

- содержания;
- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы;
- теоретической части, в которой раскрываются теоретические основы разрабатываемой темы;
- практической части, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами и т.п.;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;
- списка используемых источников;
- приложения.

По структуре курсовая работа *опытно-экспериментального характера* состоит из:

- титульного листа;
- содержания;
- введения, в котором раскрывается актуальность и назначение темы, определяются цели и задачи эксперимента;
  - основной части, которая обычно состоит из двух разделов: в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике; во втором разделе представлена практическая часть, в которой содержатся план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента, обработка и анализ результатов опытно-экспериментальной работы;
  - заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности применения полученных результатов;
    - списка используемых источников;
    - приложения.

4.4 По содержанию курсовой проект может носить конструкторский или технологический характер.

4.4.1 Структура курсового проекта: титульный лист, содержание, пояснительная записка, практическая часть.

4.4.2 По структуре пояснительная записка курсового проекта *конструкторского характера* состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель;
- расчетной части, содержащей расчеты по профилю специальности;
- описательной части, в которой проводится описание конструкции и принципов работы спроектированного изделия, выбор материалов, технологических особенностей его изготовления;
  - организационно-экономической части;
  - заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;
  - список используемых источников;
  - приложения.

4.4.3 По структуре пояснительная записка курсового проекта *технологического характера* состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель;
- описания узла или детали, на которую разрабатывается технологический процесс;
- описания спроектированной оснастки, приспособлений и т.д.;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно

возможностей использования материалов проекта;

- список используемых источников;
- приложения.

4.5 Практическая часть курсового проекта может быть представлена чертежами, схемами, графиками, диаграммами, картинками, сценариями и другими изделиями или продуктами творческой деятельности в соответствии с выбранной темой. Объем пояснительной записки курсового проекта должен быть не менее 5 страниц печатного текста, объем графической части – 1-2 листа.

4.6 Во введении автору курсовой работы (проекта) необходимо в следующей последовательности изложить:

- актуальность работы;
- цель;
- объект и предмет исследования;
- задачи;
- практическую значимость;
- методы исследования;
- описание структуры работы.

4.6.1 *Актуальность темы* и ее обоснование связано с выявлением значимости данной темы. Необходимо раскрыть и объяснить наличие проблемы, ее важность; слабую изученность темы в теоретическом плане. Анализ литературы по проблеме исследования предполагает краткое описание наиболее значимых научных работ, которые были использованы автором в процессе написания курсовой работы (проекта). Исходя из степени исследования данной проблемы, формируется цель работы.

*Целью* исследования является достижение конкретного конечного результата. Объект и предмет исследования обусловлены проблемой (темой) исследования и отражают ее суть. *Объект исследования* – это та крупная, относительно самостоятельная часть области, в которой находится предмет исследования.

*Предмет исследования* – это конкретная часть объекта, то, что находится в границах объекта, определенные свойства объекта их соотношения, зависимость объекта от каких-либо условий. Предметом исследования могут быть явления в целом, отдельные их стороны, аспекты и отношения между отдельными сторонами.

*Задачами* исследования являются конкретизированные или более частные цели.

*Методы исследования.* Выбор методов исследования зависит от темы, проблемы, цели и задач исследования. По уровню проникновения в сущность выделяют методы эмпирического, теоретического исследования, а также специальные методы.

К эмпирическим методам – способам выявления и обобщения фактов непосредственно в опыте, в практике – относятся: наблюдения, опросные методы.

К теоретическим методам, направленным на раскрытие внутренней структуры изучаемого предмета, механизмов его развития и функционирования, относятся теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, индукция и дедукция, аналогия, моделирование, сравнение, классификация, обобщение.

По функциям выделяют методы диагностики, объяснения, прогнозирования, преобразование, коррекции, статистической обработки материала и др.

4.7 Обучающиеся разрабатывают и оформляют курсовую работу (проект) в соответствии с требованиями ЕСТД и ЕСКД.

## **5. Организация выполнения курсовой работы (проекта)**

5.1 Общее руководство и контроль хода выполнения курсовой работы (проекта) осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

5.2 Выполнение курсовой работы (проекта) проводится за счет объема времени, отведенного в учебном плане на дисциплину, междисциплинарный курс, профессиональный модуль.

5.3 Основными функциями руководителя курсовой работы (проекта) являются:

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения курсовой работы (проекта);
- оказание помощи обучающимся в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения курсовой работы (проекта);
- подготовка письменного отзыва на курсовую работу (проект);

5.4 По завершении выполнения обучающимся курсовой работы (проекта) руководитель проверяет, подписывает ее и вместе с письменным отзывом (Приложение 3) передает обучающемуся для ознакомления.

Письменный отзыв должен включать:

- заключение о соответствии курсовой работы (проекта) заявленной теме;
- оценку качества выполнения курсовой работы (проекта);
- оценку полноты разработки поставленных вопросов;
- теоретическую и практическую значимость курсовой работы (проекта);
- оценку курсовой работы (проекта).

## **6. Защита и оценивание курсовых работ (проектов)**

6.1 Проверка, составление письменного отзыва и прием курсовой работы (проекта) осуществляет руководитель курсовой работы (проекта) вне расписания учебных занятий. На выполнение этой работы отводится 1 час на каждую курсовую работу (проект)

6.2 Защита курсовой работы (проекта) является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на курсовое проектирование и индивидуальных консультаций по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю.

6.3 Курсовая работа (проект) оценивается по пятибалльной системе. При выставлении оценки за курсовую работу (проект) учитываются: оценка, поставленная преподавателем в отзыве на работу и оценка, поставленная преподавателем после ее защиты.

6.4 Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе (проекту), предоставляется право выбора новой темы курсовой работы (проекта) или, по решению преподавателя, доработки прежней темы и определяется новый срок для ее выполнения.

## **7. Хранение курсовых работ (проектов)**

7.1 Выполненные обучающимися курсовые работы (проекты) хранятся у заместителя директора по учебной работе. Срок хранения - 1 год после защиты.

7.2 По истечении указанного срока все курсовые работы (проекты), не представляющие интереса, списываются по акту.

7.3 Лучшие курсовые работы (проекты), представляющие, учебно-методическую или производственную ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах Колледжа.



Департамент образования и науки Курганской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский государственный колледж»

### КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ)

По дисциплине (междисциплинарному курсу, профессиональному модулю):

\_\_\_\_\_

на тему: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

специальность: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Работу выполнил:  
обучающийся \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ФИО

подпись

Руководитель

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ФИО

подпись

Оценка «\_\_\_\_\_»

Дата \_\_\_\_\_

Курган 20\_\_\_\_

**Отзыв на курсовую работу (проект)**

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_  
курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_

по дисциплине \_\_\_\_\_ (междисциплинарному курсу, профессиональному модулю):

Тема курсовой работы (проекта) \_\_\_\_\_

1. Оценка содержания: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Положительные стороны работы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Замечания по работе: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Оценка выполнения курсовой работы (проекта): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Оценка: \_\_\_\_\_

Руководитель курсовой работы (проекта) \_\_\_\_\_

ФИО руководителя

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
Подпись руководителя