

**Приложение 3
к ПООП по профессии
08.01.26 Мастер по ремонту
и обслуживанию инженерных систем
жилищно-коммунального хозяйства**

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем
жилищно-коммунального хозяйства

Курган, 2021

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Авторский коллектив колледжа:

Бологова Наталья Анатольевна, заместитель директора по научно-методической работе;

Семенова Марина Леонидовна, заместитель директора по воспитательной работе;

Давиденко Елена Владимировна, руководитель учебно-методического центра;

Атлас Ольга Ильинична, старший методист учебно-методического центра;

Суворов Алексей Иванович, руководитель воспитательной и социально-психологической службы;

Доможирова Анастасия Андреевна, методист;

Кеппер Нина Александровна, заведующий кафедрой архитектурно-строительных дисциплин.

Рекомендована к использованию:

Протокол заседания кафедры архитектурно-строительных дисциплин

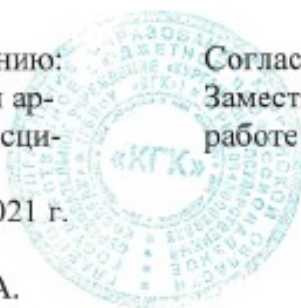
№ 1 от «30» августа, 2021 г.

Зав.кафедрой Кеппер Н.А.

Согласована:

Заместитель директора по учебной работе

Брыксина Т.Б.



Принята

с учетом мнения

Студенческого совета

протокол №1 от 30.08.2021 г.

Согласована:

Заместитель директора по воспитательной работе

Семенова М.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: <ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации;- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, утвержденный - Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. №1578;- Профессиональный стандарт 16.086 «Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 г. № 1076н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.01.2016 г., регистрационный № 40771);- Профессиональный стандарт 16.089 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 г. № 1077н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.01.2016 г., регистрационный № 40740);- Профессиональный стандарт 16.09 «Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21.12.2015 г. № 1073н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.01.2016 г., регистрационный № 40766);- приказ Департамента от 29.06.2020 г. № 619а «Об утверждении Региональной модели воспитания»- приказ Департамента от 14.08.2020 года № 791 «Об утверждении комплекса мер по реализации региональной модели воспитания»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев
Исполнители	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель

программы	директора по научно-методической работе, руководитель воспитательной и социально-психологической службой, заведующий по социально-психологической работе, методисты, кураторы, преподаватели, заведующие отделением, педагоги-психологи, тьютор, педагоги-организаторы, социальные педагоги, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей
-----------	--

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Во главе воспитательной работы стоит развитие личности и личностные результаты становятся основными дескрипторами (таблица 1).

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий	ЛР 4

ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Осознающий причастность к истории колледжа и его развитию	ЛР 18

Осознающий нравственные критерии поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 19
--	-------

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУДБ.01 Русский язык	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР13 ЛР15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19
ОУДБ.02 Литература	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР13 ЛР15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19
ОУДБ.03 Иностранный язык	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР13 ЛР15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19
ОУДБ.04 История	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12 ЛР13 ЛР15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19
ОУДБ.05 Физическая культура	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР13 ЛР15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19
ОУДБ.06.Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР13 ЛР15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19
ОУДБ.07 Химия	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР13 ЛР15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19
ОУДБ.08 Обществознание	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 12 ЛР13 ЛР15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19
ОУДБ.09 Биология	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19
ОУДБ.10География	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6 ЛР13 ЛР15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19
ОУДБ.11 Экология	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР13 ЛР15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19

ОУДБ.12 Астрономия	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР13 ЛР15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19
ОУДУ. 01 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР13 ЛР15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19
ОУДУ. 02 Информатика	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19
ОУДУ. 03 Физика	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР13 ЛР15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19
УДД. 01 Основы проектной деятельности	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19
УДД. 02 Основы инженерной графики	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР13 ЛР15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19
УДД. 03 Материаловедение	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11 ЛР13 ЛР15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19
УДД. 04 Технические измерения	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11 ЛР13 ЛР15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19
УДД. 05 Электрические аппараты	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР13 ЛР15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19
УДД. 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19
УДД. 07 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19
УДД. 08 Охрана труда	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР13 ЛР15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19
УДД. 09 Экологические основы природопользования	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР13 ЛР15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19
УДД. 10 Деловое общение	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР13 ЛР15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19
УДД. 11 Основы психологии	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10 ЛР13 ЛР15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19
УДД. 12 Основы строительного производства	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР13 ЛР15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19
ОП. 01 Техническое черчение	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР13 ЛР15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР

	19
ОП. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР13 ЛР15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19
ОП. 03 Электротехника	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР13 ЛР15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19
ОП. 04 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР13 ЛР15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19
ОП. 05 Физическая культура	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10 ЛР13 ЛР15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19
ОП. 06 Русский язык и культура речи	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР13 ЛР15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19
ПМ.01 Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19
ПМ.02 Подержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Программа воспитательной работы колледжа может быть реализована при наличии определенных нормативно-правовых, кадровых, организационно - управленческих, программно-целевых, финансовых и материально-технических ресурсов.

Территория колледжа соответствует требованиям организации безбарьерной инфраструктуры.

Здания учебных корпусов оснащены пандусами с входной группой и поручнями для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. В аудиториях колледжа оборудованы места в первом ряду для обучающихся с нарушением зрения и слуха, и обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске. Для лиц с нарушением слуха в учебном процессе используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Современное компьютерное оснащение аудиторий колледжа позволяет обучающимся с нарушениями опорно-двигательного аппарата использовать альтернативные устройства ввода информации, такие как экран с сенсорным дисплеем, голосовое управление.

При проведении подвижные занятия физической культуры специалисты учитывают вид и тяжесть нарушения организма, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Спортивная база отвечает требованиям доступности, надежности, прочности и удобства.

Для студентов работает социально-психологическая служба колледжа. Одной из главных задач которой является оказание поддержки в учебе, адаптации в коллективе, социализации,

общении со сверстниками и преподавателями. В колледже имеется два кабинета психологической разгрузки.

Студенческие общежития колледжа расположены по адресу г. Курган, пр. Конституции, 75, корпус 1 и п. Увал, ул. Миронова, 20. В колледже обеспечен беспрепятственный доступ в общежития инвалидам и лицам с ОВЗ. Входы в здания общежитий оборудованы пандусами.

В студенческих общежитиях колледжа созданы все условия для комфортного проживания и отдыха студентов. Туалетные комнаты в общежитиях колледжа оборудованы удобными поручнями для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В колледже реализуется комплекс мер социальной поддержки из стипендиального фонда, работодателями, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися в колледже ресурсами.

Система управления, сложившаяся в колледже, обеспечена необходимой нормативно-правовой документацией, соответствующей требованиям действующего законодательства и Устава колледжа; направлена на правильное построение образовательного процесса, реализацию целей деятельности учреждения, создание условий, в которых непрерывно совершенствуется образовательный процесс.

В связи с введением рабочей программы воспитания внесены изменения в Положение о методическом объединении кураторов и кураторе учебной группы и должностные инструкции педагогических работников:

- заместителя директора по ВР;
- руководителя воспитательной и социально-психологической службой;
- заведующего социально-психологической службой
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- педагога-организатора;
- воспитателей общежития;
- тьютора.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Организация эффективной воспитательной деятельности в колледже требует соответствующего кадрового обеспечения и четкого разделения функционала, связанного с реализацией воспитательного процесса.

Кадровый потенциал колледжа представлен следующими категориями работников: административно-управленческий, педагогический и прочий персонал.

Директор колледжа Скок Т.А - почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации, победитель всероссийских конкурсов «Лидер среднего профессионального образования – 2004» в номинации «Директор – лидер в развитии социальной инфраструктуры среднего профессионального образования», «Директор года – 2006», «Лидер среднего профессионального образования России – 2007», кавалер медали ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени.

Образовательный процесс осуществляют 99 преподавателей. Из них 85 – штатный преподаватель и 14 - внешние совместители.

Кадровый потенциал учреждения достаточно высок: 99% педагогических работников имеют высшее образование, 93% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию, 6 работников - ученую степень кандидата наук (Митрофанов А.П. – кандидат

технических наук, Боровинских Н.П. - кандидат технических наук, Кургуз Ю.Г. – кандидат сельскохозяйственных наук, Куринная Н.О. – кандидат технических наук, Бологова Н.А. – кандидат педагогических наук, Пономарёва О.А. – кандидат технических наук), 1 человека обучается в аспирантуре, 21 педагог имеет опыт производственной работы.

Высшее образование имеют 100% из числа штатных преподавателей и совместителей, мастера производственного обучения имеют среднее профессиональное образование. Среди преподавателей, имеющих высшее образование: 82% - высшее педагогическое образование, 18 % - иное высшее образование по профилю деятельности.

Высокий кадровый потенциал колледжа подтверждается и уровнем квалификации педагогов. Высшую квалификационную категорию имеют 58 штатных преподавателей и внешних совместителей, что составляет 58 %, 38 педагогов – первую квалификационную категорию (38%).

Профессиональная деятельность педагогов колледжа высоко оценена органами власти, так 63 % педагогических работников учреждения имеют звания и награды различного уровня.

Показатель	В колледже (чел.)
Медаль «За заслуги перед Отечеством» II степени	1
Звание «Заслуженный учитель РФ»	2
Благодарность Президента РФ	1
Звание «Почетный работник СПО РФ»	8
Звание «Почетный работник общего образования РФ»	1
Почетная грамота Министерства просвещения РФ (Министерства образования и науки РФ)	21
Грамота Министерства регионального развития	3
Почетная грамота Министерства сельского хозяйства РФ	7
Почетная Грамота Департамента образования и науки Курганской области (ГлавУО)	42
Благодарственное письмо Департамента образования и науки Курганской области (ГлавУО)	14
Благодарственное письмо Губернатора Курганской области	14
Почетная грамота Администрации г. Кургана	15
Благодарственное письмо Курганской областной Думы	31
Почетная грамота Департамента строительства, госэкспертизы и жилищно-коммунального хозяйства Курганской области	22
Почетная грамота Администрации г.Кургана, Благодарственное письмо Администрации г. Кургана	12
Благодарственное письмо Департамента социальной политики Администрации г. Кургана	7
Всего имеется званий и наград	191

Таким образом, педагогический коллектив колледжа в целом состоит из высококвалифицированных преподавателей и специалистов, имеющих достаточный опыт педагогической и практической деятельности.

Управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности:

- заместитель директора по воспитательной работе, отвечающий за организацию воспитательной деятельности,
- заместитель директора по научно – методической работе обеспечивает повышения квалификации педагогических работников ПОО по вопросам воспитания;
- руководитель социально психологической службы - организует текущее и перспективное планирование социально психолого – педагогической деятельности, контролирует выполнение

заданий, организацию мероприятий по психолого – педагогическому сопровождению, исполнение поставленных задач, разрабатывает документы, способствующие внедрению системы внеучебной и воспитательной работы в колледже,

- педагоги – организаторы - осуществляют поддержку студенческих инициатив, координируют деятельность общественных организаций, клубов, объединений колледжа, организуют и участвуют в проведении фестивалей, конкурсов и др. студенческих мероприятий, а также осуществляют участие студенческих организаций в мероприятиях, проводимых с молодежью,

- педагоги дополнительного образования - организуют, проводят и сопровождают мероприятия по различным направлениям внеучебной деятельности колледжа; контролируют и координируют деятельность творческих коллективов:

- руководитель физического воспитания организует учебно - тренировочную, воспитательную, методическую работу, несет ответственность за все направления его деятельности, определяет основные направления физического развития студентов колледжа, обеспечивает участие в организации и проведении спортивно-массовых мероприятий внутри колледжа, регионального, общероссийского и международного уровня; координирует работу студенческих спортивных объединений колледжа;

- кураторы студенческих групп - способствуют адаптации первокурсников, обеспечивают педагогическое содействие студенческому самоуправлению, координируют работу общественных организаций в группе; совместно с общественными организациями участвуют в подборе и обучении руководящего актива группы (старосты), способствуют укреплению их авторитета, поддерживают требовательность актива в группе).

- социальные педагоги ведут социально – педагогическое сопровождение сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации и т.д.

- педагоги – психологи ведут работу в рамках сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи, психолого-педагогического сопровождения «трудных», талантливых обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

Совершенствование кадрового обеспечения воспитательной деятельности направлено на улучшение работы по подбору и повышению квалификации различных категорий сотрудников, кураторов студенческих академических групп, занимающихся воспитательной деятельностью. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническое обеспечение направлено на поддержание и развитие материально-технической базы колледжа, необходимой для проведения воспитательной, культурно-досуговой и спортивной деятельности, формирования необходимых компетенций обучающихся и развития их личностного потенциала.

Инфраструктура колледжа и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

- выпуска печатных и электронных изданий;

- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;

- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнение нормативов комплекса ГТО;

- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к

множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Колледж имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Учебно-производственные мастерские и полигоны колледжа оснащены необходимым учебно-производственным оборудованием, вспомогательным оборудованием, инструментом и расходными материалами, необходимыми для организации и проведения учебных практик студентов, в том числе и для получения квалификации по рабочим профессиям ТОП-50.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Общее количество объектов недвижимости - 10, общая площадь - 38142 кв.м, площадь учебно-лабораторного здания 20261,5м².

Колледж располагает учебно-производственными мастерскими площадью 1959 м², а также теплицей, учебными полигонами на производстве – 2ед., спортивными залами – 2ед., тренажерными залами - 2, стрелковым тиром, лыжными базами – 2ед., библиотеки– 2ед., стадионом, автодромом, гаражом.

В учебных корпусах имеется

- 19 компьютерных классов с лицензионным программным обеспечением;
- 55 аудиторий оснащенные мультимедийным оборудованием,
- 4 компьютерных класса с симуляторами на 48 рабочих мест.

В учебных кабинетах организована локальная сеть, имеется выход в Интернет. Преподаватели колледжа и студенты, в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями имеют возможность использовать необходимые технические средства не только во время занятий, но и во внеурочное время.

Материально-техническая база - объект, требующий постоянного совершенствования и обновления, особенно с учетом необходимости освоения студентами инновационных производственных технологий, нового оборудования, инструмента, оснастки.

Производственное оборудование, размещенное в учебно-производственных мастерских колледжа, позволяет не только качественно реализовывать программы практической подготовки и профессионального обучения, но и осуществлять выпуск продукции, как для нужд колледжа, так и по заказам сторонних лиц и организаций.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на: информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>, «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>, «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>, «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru> и др.;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс

информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на официальном сайте колледжа.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства)

по образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
на период 2021-2022 учебный год**

Курган, 2021 г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
-------------	--	------------------	-------------------------	----------------------	----------------

СЕНТЯБРЬ

1	День знаний Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический классный час.	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, кураторы	ЛР2 ЛР21
2	Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей в условиях ЧС)	1-4 курс	Кабинеты ОБЖ учебных корпусов 1,2	Преподаватели ОБЖ	ЛР2
3	День солидарности в борьбе с терроризмом Акция «Свечи Беслана», тематическая линейка в сквере колледжа	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы	ЛР2
6-11	Проведение тематических классных часов-викторин по безопасности дорожного движения (неделя безопасности дорожного движения)	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, преподаватель ОБЖ.	ЛР3
7	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1 курс	Учебный корпус 2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, кураторы	ЛР1 ЛР5
В течение месяца	Адаптационный период первокурсников Комплекс мероприятий по отдельному плану	1 курс	Учебный корпус 2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, кураторы	ЛР2 ЛР11 ЛР 21
17	Конкурс талантов Творческий конкурс.	2-4 курс	Учебный корпус 1	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, кураторы	ЛР9 ЛР10
21	Международный День мира	1-4 курс	Учебный	Педагоги-организаторы	ЛР1

	Акция «Мы за мир во всем мире!»		корпус 1,2		ЛР8
27	Международный День сердца Акция «Сохрани свое сердце здоровым»	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Педагоги-организаторы	ЛР9
В течение месяца	Презентация спортивных секций, объединений студенческого совета колледжа, вовлечение студентов в социально-значимую деятельность.	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Педагоги-организаторы	ЛР9
В течение месяца	Психологическое тестирование для групп нового набора. Комплекс методик по определению индивидуальных личностных особенностей студентов.	1 курс	Учебный корпус 2	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи.	ЛР9
В течение месяца	Проведение социометрического обследования. Диагностика эмоциональных связей, взаимных симпатий между членами групп.	1 курс	Учебный корпус 2	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи.	ЛР7
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей Торжественная встреча ветеранов колледжа.	1-4 курс	Учебный корпус 1	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы.	ЛР6
2	Всемирный день архитектуры Тематические классные часы, конкурс дизайн-проектов.	3-4 курс	Учебный корпус 1	Заместитель директора по ВР, преподаватели специальности «Архитектура»	ЛР4 ЛР16 ЛР17 ЛР18
5	День Учителя Праздничный концерт. Акция «Мы Вас любим». Мастер-класс по изготовлению открыток.	1-4 курс	Учебный корпус 1	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы.	ЛР4 ЛР6

5	Всероссийский урок ОБЖ. (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ) Классные часы, посвященные Дню гражданской обороны	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, преподаватели ОБЖ	ЛР3
8	Акции ко Дню библиотек. Выставка редкой книги. Книжная лотерея. Библиографическая игра «Есть храм у книг- библиотека»	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, заведующая библиотекой.	ЛР13 ЛР15
11-15	Классные часы по профилактике проявлений экстремизма и терроризма.	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, социальные педагоги.	ЛР1 ЛР3 ЛР8
В течение месяца	Анкетирование по раннему выявлению немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (СПТ)	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи.	ЛР1 ЛР3
12	День рождения студенческого самоуправления Тематическая встреча активистов-выпускников всех лет.	1-4 курс	Учебный корпус 1	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы.	
15	Фестиваль первокурсников «КГК – это мы!» Творческое мероприятие.	1 курс	Учебный корпус 2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы.	
15	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, преподаватели экологии.	ЛР10 ЛР11
20	Классные часы посвященные истории колледжа.	1-2 курс	Учебный корпус 2	Заместитель директора по ВР, руководитель музея.	ЛР1 ЛР4 ЛР21

В течение месяца	Развивающие игры по развитию коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы.	1-2 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи.	ЛР2 ЛР7 ЛР14 ЛР17
23	Групповые родительские собрания.	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, заведующие отделением, кураторы групп.	ЛР12
29	Посвящение в профессию (специальность) Творческий конкурс	2 курс	Учебный корпус 1	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, кураторы	ЛР7 ЛР14 ЛР16
НОЯБРЬ					
4	День народного единства Акция «Мы такие разные, но мы едины». Классные часы.	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, кураторы	ЛР5
3	Всероссийский изобразительный диктант	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по НМР	ЛР15
16	Международный день толерантности. Акции ко дню толерантности. Психологические акции.	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, кураторы	ЛР7
18-22	Декада психологического здоровья. Организация и проведение мероприятий, приуроченных к Дню психолога России.	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, педагоги-организаторы	ЛР7 ЛР9 ЛР14

19	Классные часы «Жизнь без ГМО»	1-4 курс	1, 2 площадка	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, кураторы	ЛР9 ЛР10
27	День матери Акция «Я люблю тебя, мама!» Тематический квартирник ко Дню матери.	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, кураторы	ЛР12
В течение месяца	Анкетирование на предмет выявления признаков вовлеченности студентов в криминальные движения	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи	ЛР3 ЛР8
В течение месяца	Мониторинг уровня толерантности по методике диагностики уровня сформированности толерантности В.С. Магуна	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи	ЛР3 ЛР8
В течение месяца	Психодиагностическое обследование по методике Ю.А. Малюшиной «Доминирующий криминальный мотив» со студентами, в отношении которых осуществляется ИПР	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи	ЛР3 ЛР7
ДЕКАБРЬ					
1	Всемирный день борьбы со СПИДом	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы.	ЛР1 ЛР5
5	День добровольца (волонтера) Акция «Волонтер-это я!» Акция «Чем сможем, тем поможем» Работа игровой комнаты «PLAY-ROOM»	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы.	ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР12 ЛР18

12	День Конституции Российской Федерации Патриотическая акция «Я имею право» Единый урок «Права человека» Уроки правовой грамотности.	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, кураторы.	ЛР1 ЛР5
15	Дополнительная диагностика детей, показавших по результатам первичного тестирования отклонения от нормы.	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи	ЛР3
17	Классный час «Ответственность за свои поступки»	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, социальные-педагоги	ЛР1
20	Новогодний бал отличников и активистов.	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы.	ЛР11 ЛР12
ЯНВАРЬ					
24	День Российского студенчества. Конкурс «Студент года 2021», приуроченный Дню российского студенчества.	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, кураторы.	ЛР2
27	День снятия блокады Ленинграда Акция «Фронтовые 300 грамм» Тематические классные часы.	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, кураторы.	ЛР1
В течение месяца	Тренинговые занятия для участников чемпионата World Skills.	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи.	ЛР4 ЛР7 ЛР17
ФЕВРАЛЬ					

1	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Тематические классные часы «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск»	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, кураторы.	ЛР1
2	День русской науки	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по НМР	ЛР4 ЛР18
4	Традиционный месячник оборонно-массовый и спортивной работы, посвященный «Дню защитника Отечества».	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, кураторы.	ЛР1 ЛР5 ЛР11 ЛР12
14	День Святого Валентина. Акция приуроченной Дню святого Валентина «Почта любви»	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы.	ЛР12 ЛР14
14-18	Торжественная церемония открытия и закрытия Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Курганской области по стандартам World Skills.	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы.	ЛР2 ЛР7 ЛР17
23	День защитников Отечества. Праздничный концерт. Акция «Славим защитников»	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы.	ЛР1 ЛР9
25	Профилактика противоправного и конфликтного поведения Психодиагностика, классные часы по профилактике.	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, социальные педагоги.	ЛР1 ЛР10
МАРТ					
1	Международный День борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Организация и проведение акции «Сообща, где торгуют смертью».	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-	

				психологи, социальные педагоги.	
8	Международный женский день Праздничный концерт. Акция «Для милых дам»	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы.	ЛР12
16	День воссоединения Крыма с Россией Акция «Мы Вместе»	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы.	ЛР2
18	Городской конкурс «Доброволец года»	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы.	ЛР22 ЛР6
22	Всемирный день воды Акция «Чистая вода- наше чистое будущее».	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы.	ЛР10
23	Акция «Единый телефон доверия» (раздача буклетов)	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи.	ЛР1 ЛР3
31	День открытых дверей «Траектория успеха» Экскурсии по колледжу, мастер-классы, профориентационное тестирование.	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы.	
АПРЕЛЬ					
1	День космонавтики Акция «Улыбка Гагарина»	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы.	ЛР2
5	Ежегодный городской конкурс на лучшую академическую	1-4 курс	Учебный	Заместитель директора	ЛР11

	группу среди студентов профессиональных образовательных организаций Кургана.		корпус 1,2	по ВР, педагоги-организаторы.	
15	Всероссийская акция «Диктант Победы»	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы.	ЛР2
17	Конкурс на лучший курсовой проект.	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по НМР, преподаватели проф.дисциплин.	ЛР1
20	Международный молодежный архитектурно-художественный фестиваль «Золотая АрхИдея»	3-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, преподаватели проф.дисциплин.	ЛР16 ЛР14
21	Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию»	3-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, преподаватели проф.дисциплин.	ЛР4 ЛР7 ЛР14 ЛР15
22	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности.	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, социальный педагог.	ЛР14 ЛР17
29	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, преподаватели ОБЖ.	ЛР9 ЛР22
МАЙ					
8	Региональные акции «Георгиевская ленточка» «Свеча памяти»	1-4 курс	Учебный	Заместитель директора	ЛР1

			корпус 1,2	по ВР, педагоги-организаторы.	ЛР22
9	День Победы. Тематические классные часы. Уборка территорий памятников. Акция «Путь к ветерану».	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы.	ЛР1
4	День славянской письменности и культуры	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по НМР, заведующая библиотекой.	ЛР8
15	Международный день семьи Психологические акции «Семеро таких же как и я», «Древо семьи». Тренинговые занятия.	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи	ЛР12
26	Областной конкурс «Студенческий лидер» среди студентов учреждений профессионального образования	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы.	ЛР2
30	Конкурсы педагогического мастерства «Преподаватель года», «Куратор года».	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы.	ЛР2 ЛР4 ЛР6 ЛР17
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей Акция «Дети – наше всё»	1 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы.	ЛР12
12	День России. Акция «Россия-Родина моя!»	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы.	ЛР10

20	Региональная выставка «Язык архитектуры»	1-4 курс	Учебный корпус 1	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, преподаватели проф.дисциплин.	ЛР20
22	День памяти и скорби Акция «Мы помним»	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы.	ЛР5
6	«Турнир доверия» Мероприятие по популяризации детского телефона доверия (командная игра)	1-4 курс	Учебный корпус 1	заместитель директора, курирующий воспитательную работу	ЛР2 ЛР9
28	Организация торжественного мероприятия «Выпускной»	4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы.	ЛР2 ЛР15
ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПЛАНАМ					
1	Реализация плана по предупреждению суицидальных проявлений в подростковой среде	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	заместитель директора ВР, курирующий воспитательную работу	ЛР7 ЛР22
2	Реализация плана часов общения и классных часов	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	заместитель директора ВР, курирующий воспитательную работу	ЛР1- ЛР19
3	Реализация плана психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	заместитель директора ВР, курирующий воспитательную работу	ЛР3 ЛР7 ЛР9 ЛР17

4	Реализация плана работы по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ)	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	заместитель директора по ВР, курирующий воспитательную работу	ЛР3 ЛР9
5	Реализация плана работы по профилактике правонарушений и преступлений обучающихся	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	заместитель директора по ВР, курирующий воспитательную работу	ЛР3 ЛР9 ЛР22
6	Реализация работы колледжа с родителями, законными представителями	Родители обучающихся	Учебный корпус 1,2	заместитель директора ВР, курирующий воспитательную работу	ЛР12
7	Работа органов самоуправления	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	заместитель директора по ВР, курирующий воспитательную работу	ЛР2
8	Работа кружков, секций, клубов по интересам	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	заместитель директора по ВР, курирующий воспитательную работу	ЛР2
9	Межведомственное взаимодействие с органами системы профилактики и социальными партнерами	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	заместитель директора по ВР, курирующий воспитательную работу	ЛР1 ЛР2 ЛР3