



ПРАВИТЕЛЬСТВО КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 12.11.2021г. № 1403
г. Курган

О создании и функционировании центра опережающей профессиональной подготовки в 2022 году

В соответствии с распоряжением Правительства Курганской области от 5 июля 2019 года № 266-р «Об утверждении концепции по созданию центра опережающей профессиональной подготовки в Курганской области» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным за создание и функционирование центра опережающей профессиональной подготовки в Курганской области (далее – ЦОПП) заместителя директора Департамента образования и науки Курганской области, руководителя ведомственного проектного офиса Хлебникова И.Н.

2. Создать ЦОПП без образования юридического лица на базе ГБПОУ «Курганский государственный колледж» в качестве структурного подразделения.

3. Утвердить положение о деятельности ЦОПП согласно приложению 1 к настоящему приказу.

4. Утвердить медиаплан информационного сопровождения реализации мероприятия по созданию и функционированию Центра опережающей профессиональной подготовки в Курганской области в 2021-2022 годах согласно приложению 2 к настоящему приказу.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор Департамента образования и науки
Курганской области

А.Б. Кочеров

Приложение 1 к приказу
Департамента образования и науки
Курганской области
от _____ 2021 г. № _____
«О создании и функционировании
центра опережающей
профессиональной подготовки в
2022 году»

Положение о деятельности Центра опережающей профессиональной подготовки

1. Общие положения

1.1 Центр опережающей профессиональной подготовки Курганской области (далее – ЦОПП) координирует развитие и использование ресурсов в целях развития опережающей профессиональной подготовки, в том числе профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям на уровне, соответствующем лучшим мировым стандартам и практикам, в том числе стандартам Ворлдскиллс.

1.2 ЦОПП является структурным подразделением государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курганский государственный колледж» (далее – Колледж).

1.3 Региональным координатором мероприятий по созданию и функционированию ЦОПП является Департамент образования и науки Курганской области.

1.4 Настоящее Положение регламентирует деятельность ЦОПП, определяет его задачи, основные направления (виды) деятельности, организационную структуру и управление, права и ответственность работников.

2. Нормативно - правовая база обеспечения деятельности ЦОПП

В своей деятельности ЦОПП руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 года № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2019 года № Р-16 «Об утверждении методических рекомендаций о создании и функционировании центров опережающей профессиональной подготовки»;

- Паспортом федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

- постановлением Правительства Курганской области от 30 декабря 2021 года № 454 «О государственной программе Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики»;

- распоряжением Губернатора Курганской области от 30 июля 2019 года № 85-П-р «О схеме организации подготовки кадров «под ключ» для инвестиционных проектов Курганской области»;

- региональным проектом Курганской области «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», утвержденным протоколом Проектного комитета Курганской области от 13 декабря 2018 года № 15;

- распоряжением Правительства Курганской области от 5 июля 2019 года N 266-р «Об утверждении концепции по созданию центра опережающей профессиональной подготовки в Курганской области»;

- распоряжением Правительства Курганской области от 27 сентября 2019 года №347 «Об утверждении перечня приоритетных для Курганской области групп компетенций (профессий и специальностей) для оснащения образовательных организаций, реализующих программы СПО, современной материально-технической базой; перечня образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО, для создания мастерских по компетенциям»;

- Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курганский государственный колледж» (далее - Колледж);

- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации, регламентирующими образовательную деятельность.

3. Термины и определения

3.1. Опережающая профессиональная подготовка – система мероприятий по обеспечению соответствия компетенций граждан изменяющимся технологиям и способам производства, мировым изменениям профессиональных сфер деятельности. Опережающая профессиональная подготовка обеспечивает освоение новых и перспективных компетенций, наиболее востребованных для социально-экономического развития субъекта Российской Федерации.

3.2. Образовательные ресурсы:

3.2.1. материально-технические ресурсы – учебные аудитории, мастерские, лаборатории, полигоны и другие подразделения образовательных и иных организаций Курганской области (в том числе специализированные центры компетенций, центры проведения демонстрационного экзамена, центры оценки квалификаций), предназначенные для проведения всех видов занятий, предусмотренных образовательными программами опережающей профессиональной подготовки, оснащенные оборудованием и материалами, соответствующими современным стандартам и передовым технологиям, в том числе инфраструктурным листам «Ворлдскиллс»;

3.2.2 кадровые ресурсы – педагогические работники (преподаватели, мастера производственного обучения, методисты), прошедшие повышение квалификации с целью трансляции лучших мировых стандартов и практик, в том числе стандартов «Ворлдскиллс», сертифицированные эксперты Ворлдскиллс, наставники;

3.2.3. образовательно-методические ресурсы – разработанные и реализуемые

образовательные программы или модули образовательных программ, включая онлайн-курсы, банки оценочных средств, направленных на оценку профессиональных компетенций, методические рекомендации по профессиональному развитию, соответствующие лучшим мировым стандартам и практикам, в том числе стандартам «Ворлдскиллс»;

3.2.4. информационно-коммуникационные ресурсы - информационные и аналитические платформы, платформы онлайн-образования, профориентации, профессионального тестирования и оценки компетенций и иные информационные коммуникационные ресурсы, используемые ЦОПП в своей деятельности.

3.3. Цифровая платформа ЦОПП (далее — цифровая платформа) — набор информационных систем, сервисов и баз данных, предназначенных для информационного обеспечения деятельности Центра и позволяющих реализовать его основные функции, а также многостороннее взаимодействие участников образовательных отношений ЦОПП, расположенных в других субъектах Российской Федерации.

3.4. Демонстрационный экзамен — вид аттестационного испытания по итогам освоения программ опережающей профессиональной подготовки, который предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками.

3.5. Имущественный комплекс ЦОПП — все виды имущества, предназначенные для его деятельности, включая здания, сооружения, оборудование, инвентарь, а также его продукцию, работы и услуги (коммерческое обозначение, товарные знаки, знаки обслуживания), и другие исключительные права.

3.6. Индивидуальная образовательная траектория — путь освоения профессиональных компетенций, самостоятельно формируемый человеком с использованием возможностей, предоставляемых сферой непрерывного образования.

3.7. Перечень компетенций опережающей профессиональной подготовки — список приоритетных для Курганской области групп компетенций или отдельных компетенций, формируемый на основе перечня компетенций Ворлдскиллс или вновь разработанных компетенций, соответствующих приоритетам развития экономики Курганской области, утвержденный решением высшего исполнительного органа государственной власти Курганской области.

3.8. Получение первой профессии - освоение основных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

3.9. Программа ускоренного обучения — основная или дополнительная профессиональная образовательная программа, осваиваемая в короткие сроки (не более шести месяцев).

3.10. Профессиональная ориентация — система последовательных, научно обоснованных мероприятий, направленных на обеспечение профессионального самоопределения и выбора индивидуальной образовательной и трудовой траектории.

4. Цели и задачи ЦОПП

4.1. Целью деятельности ЦОПП является интеграция образовательных, методических, кадровых и материально-технических ресурсов региона и координирование их использования для оперативного обеспечения экономики высококвалифицированными кадрами в соответствии с лучшими мировыми стандартами и практиками, в том числе стандартами и опытом «Ворлдскиллс».

4.2. Деятельность ЦОПП направлена на решение следующих задач:

- развитие приоритетных для Курганской области групп компетенций или отдельных компетенций, формирование новых компетенций, соответствующих приоритетам развития экономики региона, региональной инвестиционной политики;
- формирование современной системы подготовки по приоритетным для региона компетенциям;
- обеспечение доступности для граждан, включая граждан предпенсионного возраста, всех видов образовательных ресурсов для реализации образовательных программ по приоритетным для региона компетенциям;
- создание образовательных программ с использованием принципа конструктора компетенций;
- обеспечение реализации индивидуальных образовательных траекторий;
- реализация комплекса мер по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучение их первой профессии на современном оборудовании;
- организация и мониторинг проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с использованием механизма демонстрационного экзамена;
- создание условий и мониторинг трудоустройства выпускников по программам среднего профессионального образования, ЦОПП;
- развитие чемпионатного движения Ворлдскиллс на территории Курганской области.

5. Основные направления (виды) деятельности ЦОПП

5.1. ЦОПП в соответствии с возложенными на него задачами осуществляет следующие основные функции:

5.1.1. На основе установленных требований к содержанию программ обучения, по согласованию с заказчиком, разрабатывает, утверждает и реализует основные и дополнительные образовательные программы, их отдельные части (модули), в том числе с привлечением ресурсов сетевых партнеров.

5.1.2. Обеспечивает сборку (агрегацию) ресурсов, необходимых для реализации образовательных программ ЦОПП.

5.1.3. Обеспечивает условия для проведения итоговой аттестации выпускников, в том числе, с использованием механизмов демонстрационного экзамена.

5.1.4. Обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных траекторий обучающихся ЦОПП.

5.1.5. Организует деятельность по реализации комплекса мер по профессиональной ориентации всех категорий граждан, в том числе учащихся общеобразовательных организаций, обучению их первой профессии.

5.1.6. Осуществляет мониторинг трудоустройства выпускников по программам среднего профессионального образования, ЦОПП

5.1.7. Обеспечивает развитие чемпионатного движения Ворлдскиллс на территории Курганской области.

5.1.8. Организует коммерческую деятельность в целях удовлетворения запросов:

- предприятий и организаций г. Кургана и Курганской области, всех категорий граждан в получении образовательных услуг по программам ЦОПП,
- образовательных и иных организаций в получении консультационных услуг по вопросам опережающей профессиональной подготовки;
- организаций, граждан в приобретении учебных и методических материалов по вопросам опережающей профессиональной подготовки.

5.1.9. Ведет учет и отчетность о деятельности ЦОПП. Готовит необходимую

документацию.

5.10. Обеспечивает составление установленной статистической отчетности о деятельности ЦОПП, в том числе представляет ежегодную статистическую отчетность.

5.11. Осуществляет связь с организациями и предприятиями, общественными объединениями с целью совершенствования содержания, технологии и форм обучения.

5.12. Проводит работу по укреплению и развитию материально-технической базы ЦОПП.

5.12.1. Обеспечивает сохранность денежно-материальных ценностей.

5.12.2. Обеспечивает соблюдение сотрудниками и обучающимися ЦОПП:

- правил по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности;
- правил внутреннего трудового распорядка Колледжа;
- настоящего Положения;
- порядок работы со служебными документами и информацией.

6. Информационное обеспечение

6.1. В целях информационного обеспечения деятельности создается и функционирует информационный ресурс (цифровая платформа) ЦОПП в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». На платформе размещаются и поддерживаются в актуальном состоянии базы данных ресурсов для опережающей профессиональной подготовки.

6.2. База данных информационно-справочных ресурсов включает в себя данные мониторинга и анализа актуальной ситуации и динамики изменений на рынке труда Курганской области, прогноз востребованности рабочих кадров и компетенций, данные об инвестиционных проектах, реализуемых или планируемых к реализации в Курганской области.

6.2.1. База данных материально-технических ресурсов включает в себя:

- перечень образовательных и иных организаций, участвующих в реализации программ опережающей профессиональной подготовки, а также перечень учебных аудиторий, мастерских и лабораторий (в том числе специализированные центры компетенций, центры проведения демонстрационного экзамена, центры оценки квалификации) и т.д.; для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательными программами опережающей профессиональной подготовки,

- перечни имеющегося оборудования в разрезе компетенций, отвечающего современным стандартам и передовым технологиям, в том числе инфраструктурным листам «Ворлдскиллс», технических средств обучения и компьютерной техники с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», ЦОПП координирует степень и график загрузки оборудования, публикует его на платформе и поддерживает в актуальном состоянии.

6.2.2. База данных кадровых ресурсов включает в себя:

- списки (по компетенциям) преподавателей (мастеров производственного обучения), прошедших дополнительное профессиональное образование на уровне лучших национальных и мировых стандартов и практик, в том числе стандартов «Ворлдскиллс», сертифицированных экспертов «Ворлдскиллс», наставников, в том числе учебных центров предприятий, преподавателей и наставников, участвующих в мероприятиях по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций;

- разработанные и реализуемые основные и дополнительные профессиональные программы и/или аннотации к программам по компетенциям, основанные на лучших мировых стандартах и практиках, в том числе стандартах «Ворлдскиллс», в том числе онлайн-курсы, размещаемые на портале «Современная цифровая образовательная

среда в Российской Федерации» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; банки оценочных средств, направленных на оценку профессиональных компетенций; методические рекомендации по профессиональному развитию, соответствующие лучшим мировым стандартам и практикам, в том числе стандартам «Ворлдскиллс».

6.2.3. База данных информационно-коммуникационных ресурсов включает в себя перечень ссылок на платформы онлайн-образования, профориентации, профессионального тестирования, оценки компетенций, иные информационные и аналитические платформы, обеспечивающие организацию деятельности ЦОПП.

6.3. Базы данных ЦОПП формируются и размещаются на цифровой платформе в информационно-коммуникационной сети Интернет в порядке, установленном действующим законодательством. При формировании баз данных по перечисленным направлениям ЦОПП получает доступ к аналогичным базам данных других субъектов Российской Федерации, а также к федеральным цифровым платформам и иным информационным ресурсам.

6.4. Правила и процедуры подключения цифровой платформы ЦОПП к другим цифровым платформам и обмен данными регулируются нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации и других федеральных органов исполнительной власти.

7. Проектирование, конструирование, разработка и реализация программ опережающей профессиональной подготовки

7.1. ЦОПП формирует модульную структуру программ опережающей профессиональной подготовки, обеспечивает конструирование и разработку (проектирование) программ опережающей профессиональной подготовки.

7.2. Программы и модули образовательных программ разрабатываются с использованием лучших мировых и отечественных практик подготовки кадров, лучших отраслевых практик, новых и перспективных профессиональных технологий, в том числе стандартов «Ворлдскиллс». Программы и их отдельные модули разрабатываются с использованием принципа «конструктора компетенций». Программа опережающей профессиональной подготовки может состоять из всех или части элементов (модулей) компетенции, а также включать элементы (модули) из разных компетенций. Каждому модулю любой из компетенций соответствуют определенные требования к материально-техническому оснащению и к компетентности педагога, мастера, эксперта или наставника, которые могут проводить обучение по данному модулю. При разработке программ используются также базовые принципы объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров.

7.3. Принципом реализации программ опережающей профессиональной подготовки является ускоренное обучение с длительностью программ не более шести месяцев.

7.4. Оценка результатов освоения программ опережающей профессиональной подготовки осуществляется с применением механизма демонстрационного экзамена в соответствии с базовыми принципами объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров. В ходе демонстрационного экзамена производится оценка освоения модулей компетенции (компетенций), входящих в состав программы опережающей профессиональной подготовки.

7.5. Обработка результатов и хранение данных по результатам демонстрационного экзамена осуществляются с использованием соответствующего информационного ресурса, в том числе «Цифровая платформа – Система мониторинга качества подготовки кадров» (eSim).

7.6. В целях опережающей профессиональной подготовки разрабатываются и

реализуются следующие программы по компетенциям:

7.6.1. Базовые программы профессиональных модулей для среднего профессионального образования. Программы, предусматривающие освоение компетенции (или модулей компетенции) и являющиеся частью основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (в том числе за счет вариативной части программ).

7.6.2. Программы для обучающихся общеобразовательных организаций. Включают в себя:

- дополнительные образовательные программы, обеспечивающие профессиональную ориентацию обучающихся в виде профессиональных проб;
- программы профессионального обучения, направленные на получение обучающимися первой профессии;
- программы, направленные на обеспечение возможности изучать предметную область «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе на базе детских технопарков «Кванториум».

7.6.3. Программы под заказ работодателей.

Включают в себя дополнительные профессиональные программы и программы профессионального обучения, ориентированные на специфику конкретного производства и особенности технологического процесса на отдельных предприятиях и направленные на целевое освоение сотрудниками предприятий новых и перспективных профессиональных технологий.

7.6.4. Отраслевые программы.

Включают в себя дополнительные профессиональные программы и программы профессионального обучения, ориентированные на программы развития отраслей, с учетом инвестиционной политики Курганской области, реализации региональных отраслевых и межотраслевых проектов и программ развития, на освоение новых и сквозных отраслевых технологий, оборудования, инструментов, материалов.

7.6.5. Программы по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики.

Разрабатываются и реализуются в формате демонстрационных профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных организаций, а также как профессиональные модули основных профессиональных образовательных программ или как дополнительные профессиональные программы. Программы предназначены для формирования компетенций, в том числе в области современных информационно-коммуникационных технологий и базовой цифровой грамотности, освоения компетенций, связанных с цифровой трансформацией сфер профессиональной деятельности.

7.7. При разработке программ опережающей профессиональной подготовки ЦОПП используются индикаторы готовности программы к реализации:

а) определена компетенция программы, соответствующая перечню компетенций опережающей профессиональной подготовки;

б) сформирован заказ на опережающую профессиональную подготовку по программе;

в) разработан макет программы и содержание модулей программы;

г) определены и доступны все виды образовательных ресурсов для реализации программы;

д) определены требования к результату подготовки и форме его оценки;

е) разработаны комплекты оценочной документации для осуществления оценки результатов, обучающихся программе.

7.8. ЦОПП содействует появлению в Курганской области новых компетенций путем организации разработки документации по новым компетенциям, повышения

квалификации педагогов и мастеров производственного обучения, обеспечения доступности современной материально-технической базы (оснащения мастерских), формирования и развития экспертных сообществ по новым компетенциям.

7.9. ЦОПП также обеспечивает сетевое взаимодействие с иными организациями и учреждениями, осуществляющими опережающую профессиональную подготовку по всем направлениям деятельности.

7.10. ЦОПП содействует формированию экспертных и педагогических сообществ по новым и актуальным компетенциям, обеспечивает мероприятия по вводу новых компетенций, в том числе в соответствующий перечень, утверждаемый Союзом Ворлдскиллс Россия.

8. Совместное использование материально-технической базы для реализации программ

8.1. Использование ЦОПП совместно с другими организациями материально-технической базы осуществляется в сетевой форме реализации образовательных программ в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации по договорам аренды (субаренды) или безвозмездного пользования.

8.2. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

8.3. Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

9. Обучающиеся ЦОПП

9.1. Обучающимися ЦОПП являются лица, зачисленные на обучение по программам профессионального обучения, подготовки, переподготовки и повышения квалификации соответствующим приказом директора Колледжа по представлению руководителя ЦОПП.

9.2 К обучающимся ЦОПП, в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы относятся:

- обучающиеся, осваивающие образовательные программы или их части (модули) среднего профессионального образования в ЦОПП;
- слушатели - лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы, лица, осваивающие программы профессионального обучения в ЦОПП;
- экстерны - лица, зачисленные в ЦОПП для прохождения промежуточной и итоговой аттестации, в том числе в форме демонстрационного экзамена.

9.3. Права и обязанности обучающихся определяются:

- Правилами внутреннего распорядка для обучающихся Колледжа и иных

организаций-партнеров по сетевой реализации образовательной программы;

- Правилами внутреннего трудового распорядка организации-партнера по сетевой реализации образовательной программы;

- договорами между обучающимися и Колледжем или договорами между обучающимися, Колледжем и организацией-партнером Колледжа по реализации сетевой образовательной программы;

- настоящим Положением.

9.4. Оценка уровня знаний обучающихся проводится по результатам промежуточной и итоговой аттестации. Формы промежуточной и итоговой аттестации определяются образовательной программой.

9.5. Обучающимся, успешно завершившим обучение, выдаются документы установленного образца в соответствии с видом освоенной программы (удостоверение/ свидетельство/ диплом).

10. Финансирование ЦОПП

10.1. Финансирование ЦОПП осуществляется за счет:

10.1.1. Средств Федерального бюджета в рамках Соглашения Министерства просвещения Российской Федерации с Правительством Курганской области о разработке и распространении в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование»;

10.1.2. Средств бюджета Курганской области;

10.1.3. Внебюджетных средств, в том числе:

- средств, поступающих за обучение по прямым договорам с заказчиками;
- средств, полученных за выполнение консультационной деятельности;
- средств, полученных от реализации учебных, методических, научных и других разработок;

- других источников, предусмотренных законодательством.

10.2. ЦОПП пользуется имуществом Колледжа на безвозмездной основе.

11. Управление деятельностью ЦОПП

11.1. Руководство деятельностью ЦОПП осуществляет руководитель, который определяется по итогам конкурса и назначается приказом директора Колледжа.

12. Права и ответственность работников ЦОПП

12.1. Сотрудники ЦОПП имеют право:

- получать от руководителей структурных подразделений ЦОПП информацию, необходимую для осуществления своей деятельности;

- повышать профессиональную квалификацию, проходить аттестацию;

- на оборудованные рабочие места, соответствующие требованиям охраны труда, и на получение от работодателя достоверной информации об условиях и охране труда на рабочих местах;

- участвовать в совещаниях, заседаниях, на которых рассматриваются вопросы деятельности ЦОПП;

- вносить предложения о совершенствовании деятельности ЦОПП.

12.2. Сотрудники ЦОПП обязаны:

- качественно и в полном объеме выполнять возложенные на них

должностные обязанности;

- выполнять приказы, распоряжения и поручения директора Колледжа, руководителя ЦОПП в установленные сроки;
- обеспечивать сохранность документов, компьютерной базы данных и материальных ценностей, закрепленных за Центром;
- выполнять правила техники безопасности, пожарной безопасности.

12.2 Руководитель ЦОПП несет ответственность за:

- эффективную деятельность ЦОПП;
- соблюдение действующего трудового законодательства, правил внутреннего трудового распорядка, трудовой дисциплины работниками ЦОПП;
- организацию и координацию деятельности работников ЦОПП;
- осуществление контроля ведения документации ЦОПП согласно утвержденной номенклатуре дел;
- планирование деятельности и ведение отчетности ЦОПП;
- соблюдение мероприятий по обеспечению охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности в ЦОПП;
- осуществление связей с общественными организациями.

12.3 Все работники ЦОПП несут ответственность за:

- неисполнение и ненадлежащее исполнение своих обязанностей в соответствии с действующим законодательством;
- правонарушения, совершенные в период осуществления своей деятельности, за сохранность и конфиденциальность сведений, содержащихся в персональных данных обучающихся и работников, а также служебных документах ЦОПП, в пределах, установленных действующим законодательством;
- причинение материального ущерба и несоблюдение правил техники безопасности, пожарной безопасности, сохранность вверенного им имущества в соответствии с действующим законодательством.

13. Хранение документов ЦОПП

13.1. Перечень и состав документации ЦОПП определяется номенклатурой дел ЦОПП, утвержденной директором Колледжа.

13.2. Организация хранения документов ЦОПП обеспечивается руководителем ЦОПП и может быть организована как с помощью бумажных носителей, так и в электронном виде. При хранении электронных документов осуществляется резервное копирование.

Приложение 1 к приказу
Департамента образования и науки
Курганской области
от _____ 2021 г. № _____
«О создании и функционировании
центра опережающей
профессиональной подготовки в
2022 году»

Медиаплан
информационного сопровождения реализации мероприятия по созданию и
функционированию Центра опережающей профессиональной подготовки в Курганской
области в 2021-2022 годах

№ п/п	Наименование мероприятий	СМИ	Срок исполнения	Смысловая нагрузка	Форма сопровождения
1.	Серия репортажей в СМИ о реализации проекта в Курганской области: 1. Создание хроникального ролика об этапах создания центра опережающей профессиональной подготовки (далее – ЦОПП). 2. Презентация проекта ЦОПП в Курганской области. 3. Торжественное открытие ЦОПП в Курганской области. 4. Сетевое взаимодействие как базовый принцип функционирования ЦОПП. 5. Компетенции будущего в Курганской области	ВГТРК Курган, Сетевые СМИ и интернет- ресурсы: Сайт ГБПОУ «Курганский государственный колледж», сайт ЦОПП Курганской области	Январь - декабрь 2022 г.	Продемонстриро - вать возможности получения образовательных услуг для всех категорий граждан Курганской области. Информирование о событиях, освещение целей и задач ЦОПП	Новости, интервью, прямые эфиры, статьи, авторские материалы, анонсы, посты, фото, видео, инфографика, релизы
2.	Регулярное информирование о деятельности ЦОПП, а также поддержание интереса у целевой	ВГТРК Курган, Сетевые СМИ и интернет- ресурсы: Сайт ГБПОУ «Курганский государственный	декабрь 2021 г. - декабрь 2022 г.	Знакомство общественности с компетенциями, образовательными программами, профориентаци - онными	Новости, интервью, прямые эфиры, статьи, авторские материалы, анонсы, посты,

	аудитории (органы исполнительной власти, работодатели, образовательные организации, граждане предпенсионного возраста и др.). Публикации о деятельности ЦОПП	колледж», сайт ЦОПП Курганской области, аккаунты ЦОПП в социальных сетях: Инстаграм, Фейсбук, ВКонтакте		мероприятиями, состоянием рынка труда Курганской области	фото, видео, инфографика, релизы
3.	Размещение информации о кадровом наборе специалистов	Сайт ГБПОУ «Курганский государственный колледж», сайт ЦОПП Курганской области, аккаунты ЦОПП в социальных сетях: Инстаграм, Фейсбук, ВКонтакте	декабрь 2021 г. – июль 2022 г.	Проинформировать заинтересованных лиц о возможности работы в ЦОПП	Посты, инфографика, релизы
4.	Размещение баннера с информацией о наборе обучающихся в ЦОПП	Сайт ГБПОУ «Курганский государственный колледж», сайт ЦОПП Курганской области, аккаунты ЦОПП в социальных сетях: Инстаграм, Фейсбук, ВКонтакте	июнь - октябрь 2022 г.	Проинформировать широкую аудиторию о программах опережающей профессиональной подготовки	Посты
5.	Торжественное открытие ЦОПП с участием СМИ	Телевидение и радио: ВГТРК Курган. Печатные СМИ: Комсомольская правда, Курган и курганцы. Сетевые СМИ и интернет-ресурсы: сайт ГБПОУ «Курганский государственный колледж», сайт ЦОПП Курганской области, аккаунты ЦОПП в социальных	сентябрь - октябрь 2022 г.	Экскурсия по ЦОПП, ответы на вопросы корреспондентов, уточняющие информацию по реализации проекта в регионе	Новости, интервью, прямые эфиры, статьи, авторские материалы, анонсы, посты, фото, видео, инфографика, релизы

		сетях: Инстаграм, Фейсбук, ВКонтакте			
6.	Поддержание интереса к проекту и общее информационное сопровождение	ВГТРК Курган, Сетевые СМИ и интернет-ресурсы: Сайт ГБПОУ «Курганский государственный колледж», сайт ЦОПП Курганской области, аккаунты ЦОПП в социальных сетях: Инстаграм, Фейсбук, ВКонтакте	ноябрь - декабрь 2022 г.	Знакомство с направлениями деятельности и результатами работы ЦОПП	Новости, интервью, фоторепортажи, релизы
7.	Проведение совещаний, семинаров, панельных дискуссий, экспертных диалогов на базе ЦОПП	Сетевые СМИ и интернет-ресурсы: Сайт ГБПОУ «Курганский государственный колледж», сайт ЦОПП Курганской области	ноябрь - декабрь 2022 г.	Знакомство с материально-технической базой, направлениями работы ЦОПП	Релизы
8.	Проведение Дней открытых дверей	Сетевые СМИ и интернет-ресурсы: Сайт ГБПОУ «Курганский государственный колледж», сайт ЦОПП Курганской области	сентябрь - декабрь 2022 г.	Знакомство с направлениями работы ЦОПП, компетенциями, программами, материально-технической базой	Релизы, фотоотчеты, посты, фото, видео
9.	Реализация рекламной деятельности по продвижению деятельности ЦОПП	Аккаунты ЦОПП в социальных сетях: Инстаграм, Фейсбук, ВКонтакте	февраль - сентябрь 2022 г.	Продвижение деятельности ЦОПП	Наружная реклама (баннеры), внутренняя реклама (рол-апы), деятельность по продвижению сайта, аккаунтов социальных сетей, изготовление сувенирной продукции