

Департамент образования и культуры Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный университет»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**УД. 07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

08.01.25 Мастер отделочных строительных работ

Курган 2017

Программа учебной дисциплины разра
государственный (одна из ФГОС) для про
среднего профессионального (08.01.25) р
отделочных строительных и декоративных

Организатор работ:

ГБПОУ «Курганский государственный кол

Разработчик:

Гуляева Ирина Викторовна
государственный колледж»

Рекомендована к
Протокол вафедрав
строительства и
№ __ от «__» __г.:

Заведующая кафедр
Кеппер

Согласована:

Заместитель дир
учебно-методическо

Брыксина Т

©Гуляева И.В., ГБПОУ КГК

©Курган, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

	с т р .
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЛИ ПОЯСНЕНИЯ К РАБОТЕ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является программой подготовки квалифицированных специалистов в области отделочных строительных и декоративных работ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена предлагаемых образовательной организации.

1.3. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины учащийся должен уметь:

- осуществлять поиск специализированной информации в локальной и глобальной компьютерной сети с использованием электронной почты, с использованием специализированных баз данных;
- использовать профессиональной деятельности программы;

В результате изучения обязательной обучающей дисциплины учащийся должен знать:

- способы организации информации в локальной и глобальной компьютерной сети;
- телекоммуникационные сети различного назначения и возможности;
- способы работы в локальной сети;
- прикладные программы;
- основы компьютерной графики и дизайна.

Дисциплина является для обучающихся основой для освоения профессиональных компетенций.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 0	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 0	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации в процессе выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 0	Планировать и представлять результаты профессиональной деятельности.
ОК 0	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с клиентами.
ОК 0	Осуществлять устную и письменную коммуникацию с учетом особенностей и культурного многообразия.
ОК 0	Проявлять гражданскую позицию, соблюдать стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 0	Содействовать созданию здоровой рабочей среды, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 0	Использовать средства физической к здоровья в процессе профессиональ необходимого сукооив нпяо дфгиозтиочвеленности .
ОК 0	Использовать информационные техноло
ОК 1	Пользоваться профессиональной докум иностранным языках .
ОК 1	Использовать знания по финансюрв предпринимательскую деятельность в

Личностные результаты реализации программы вос (дескрипторы)	Код личност результ реализа програм воспита
Заботящийся о защите окружающеу безопасности, в том числе цифров	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетич основами эстетической культуры	ЛР 11
Способнй в взаимодействи с другим поставленных целей, стремящийся отрасли и сиектоеммеунжильиниюнгоо хозяйс роста как профессионала	ЛР 13
Способный ставить перед собой це профессиональных задач, подбира т развития, в том числе с использо	ЛР 14
Содействующий формированию полноиж престижа своей профессии	ЛР 15
Способный искать и находить необ разнообразные технологии ее по ис процессе производственной деятел эксплуатации о боьгеок тсотвр окиатпеилтваслтвна ;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативн выработки новых оптимальных алго сети как результативный и привле отношений .	ЛР 17

**1.4. Рекомендуемое издучисечсегбвноо йч адсиосвц и
программы вкюид гкювта лифицированных рабоч
максимальной учебн 108ч авггрузкики студе**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 2.1. Объединяющие и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	108
в том числе:	
практические работы	68
Самостоятельная работа обучающихся (с учетом ИО)	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование ра	Содержание учебного материала, лабо занятия, самостоятельная работа обу	Объе часо	Урове освое
1	2	3	4
<i>Раздел 1.</i> <i>Информационные технологии в профессиональной деятельности</i>		50	
Тема 1.1. Роль информац информационных т современном обществе.	<u>Роль информации и информационных техн</u> Информация и способы ее организации в методы и свойства информационных те информационные технологии с другими д	4	1,2
Тема 1.2. Эволюция и классификаци информационных т	<u>Эволюция и классификация информацио</u> Этапы развития ИТ. Основные compone информационные технологии.	4	1
Тема 1.3. Информационные	<u>Информационные системы</u> Основные понятия автоматизированных ин Структура информационных систем. Виды систем.	4	1
Тема 1.4. Проблемно-ориентированные пакеты прикладн пакеты прикла программ.	<u>Проблемно-ориентированные пакеты прикладн</u> Отличительные черты фирменных пакетов (ППП). Проблемно-ориентированные ППП по отрас	4	1,2
Тема 1.5. Автоматизирован рабочие места	<u>Автоматизированные рабочие места.</u> Понятие автоматизированного рабочего мес локальные и отраслевые сети. Назначен	4	1
Тема 1.6. Обзор программных используемых профессиональной	<u>Обзор программных инструментов в пр</u> деятельности. Обзор программных инструментов, е и назначение.	4	1,2
<i>Раздел 2.</i> <i>Информационно - телекоммуникационные сети. Интернет-технологии.</i>		26	
Тема 2.1.	<u>Обзор средств электронных коммуникаци</u>	4	1,2

Обзор средств связи в локальной сети.	Компоненты вычислительной сети. Класс локальной сети. Электронные коммуникации. Совместное использование устройств в		
Тема 2.2. Глобальная сеть	<u>Глобальная сеть Интернет.</u> Глобальные информационные сети. Организация приема и передачи информации. Браузеры. Поиск в Интернете. Мультимедиа в Интернете.	4	1,2,3
Тема 2.3. Электронная почта в профессиональной деятельности	<u>Электронная почта в профессиональной деятельности.</u> Электронная почта как услуга Интернет. Адресная книга. Программы работы с электронной почтой	2	1,2,3
Раздел 3. Технологии защиты информации.		19	
Тема 3.1. Технологии защиты информации.	<u>Технологии защиты информации.</u> Виды угроз безопасности информации. Технологии защиты информации. Информационная безопасность в сети Интернет.	4	1,2
Тема 3.2. Правовое регулирование безопасности информации.	<u>Правовое регулирование безопасности информации.</u> Основы информационного законодательства. Информационная безопасность. Правовое регулирование безопасности информации.	2	1
Раздел 4. Использование прикладных программных средств для решения задач практической направленности. (Практические работы)		68	
Тема 1.4. Прикладное программное обеспечение для решения задач практической направленности	Выполнение технической и технологии автоматизированного проектирования в компьютерной графике. MS WORD. Дина, возмо	68	
	<u>Практическая работа №1</u> ТБ. Работа в локальной и пользователя.	2	3
	<u>Практическая работа №2</u> Работа с документами в КО	2	3
	<u>Практическая работа №3</u> Создание объектов.	2	3
	<u>Практическая работа №4</u> Создание объектов.	2	3

<i>Практическая работа №5</i> Линейные размеры.	2	3
<i>Практическая работа №6</i> Линейные размеры.	2	3
<i>Практическая работа №7</i> Диаметральные размеры.	2	3
<i>Практическая работа №8</i> Нанесение размеров к выпо	2	3
<i>Практическая работа №9</i> Нанесение размеров к выпо	2	3
<i>Практическая работа №10</i> Обозначения.	2	3
<i>Практическая работа №11</i> Обозначения.	2	3
<i>Практическая работа №12</i> Редактирование обозначени	2	3
<i>Практическая работа №13</i> Редактирование масштабов шрифта	2	3
<i>Практическая работа №14</i> Редактирование: симметрия	2	3
<i>Практическая работа №15</i> Параметризация.	2	3
<i>Практическая работа №16</i> Параметризация.	2	3
<i>Практическая работа №17</i> Текстовый редактор. Созда	2	3
<i>Практическая работа №18</i> Создание и редактирование	2	3
<i>Практическая работа №19</i> Спецификация.		
<i>Практическая работа №20</i> Менеджер библиотек.	2	3
<i>Практическая работа №21</i> Основы компьютерной графи	2	3
<i>Практическая работа №22</i> Основы компьютерной графи	2	3
<i>Практическая работа №23</i> Выполнение тригонометрического черте	2	3
<i>Практическая работа №24</i> Выполнение строительного	2	3
<i>Практическая работа №25</i> Комплексное использование WORD и КОМПАС	2	3
<i>Практическая работа №26</i> Комплексное использование WORD и КОМПАС	2	3
<i>Практическая работа №27</i> Комплексное использование WORD и КОМПАС	2	3
<i>Практическая работа №28</i> Комплексное использование WORD и КОМПАС	2	3
<i>Практическая работа №29</i> Компанюэлементов чертежа	2	3
<i>Практическая работа №30</i> Компанюэлементов чертежа	2	3
<i>Практическая работа №31</i> Компанюэлементов чертежа	2	3
<i>Практическая работа №32</i> Подготовка документа к пе	2	3
<i>Практическая работа №33</i> Подготовка документа к пе	2	3
Дифференцированный зачет	2	3

	Самостоятельная работа обучающихся	8	
		Всего	165

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие уровни:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции и под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины в формате лекций; в формате практических занятий профессиональной деятельности

Оборудование кабинета – компьютеры для работы с материалами, карточки для проверки инструкционных карт, методическая литература, справочная литература

Технические средства – компьютеры, подключенный к сети Интернет; принтер, сканер.

Оборудование лаборатории и рабочие персональные компьютеры (подключены к сети Интернет) для работы с материалами; сканер и принтер; интерактивная доска; инструкционные материалы индивидуального подхода при обучении, инструкции по безопасности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных пособий и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеев, В. В. Информационные ресурсы профессиональной деятельности обучающихся / Е-Издательский дом «Академия», 2023 – 384 с.

2. Прохорский, Г. В. Информационные строительстве: учебное пособие. – М.: КНОР УИС, 2020. – 240 с. – (Среднее профессиональное образование).

3. Филимонова, Е. В. Информационные технологии деятельности: Учебное пособие. – М.: КНОР УИС, 2020. – 48 с. – (Среднее профессиональное образование).

Интернет-ресурсы:

1. ВООК.ру [Электронный библиографический центр] (ЭБС) / издательство «Юридический центр» – Загл. с – (Электронное обращение 21.09.2023). Полный доступ открыт только для обучающихся СПО.

2. АСКОН. Система трехмерного моделирования Строитель [Электронный ресурс] – Загл. с – (Электронное обращение 21.09.2023). URL: <http://kompas.ru/kompas-stroitel/about/>

3. Видеоуроки – сайт для учителей [Электронный ресурс] – Режим доступа – Загл. с – (Электронное обращение 21.09.2023). URL: <https://videouroki.net/blog/>

4. Дистанционная поддержка образовательных информационных ресурсов [Электронный ресурс] – Загл. с – (Электронное обращение 21.09.2023). URL: <http://seti.ucoz.ru/>

5. Информационное агентство «Эксперт» – Аналитический журнал «LIVE» № 1, 2009. – Режим доступа (Электронное обращение 21.09.2023). URL: <https://elibrary.ru/content.asp?id=7615>

6. Электронная библиотека Михаила Мошкова – Режим доступа – Загл. с – (Электронное обращение 21.09.2023). URL: <http://lyb.ru/>

Д о п о л н и т е л ь н ы е и с т о ч н и к и :

1. Б у б н о в , А . А . О с н о в ы и н ф о р м а ц и о н н ы е
п о с о б и е д л я с т у д . у ч р е ж д е н и я « И н т е л л е к т у а л ь н ы й у н и в е р с и т е т П р ж е г о р л и я » . Н . П р ж е г о р л и я : А к а д е м и я , 2 0 1 6 .
2. Г о х б е р Г . С . И н ф о р м а ц и о н н ы е т е х н о л о г и и в с ф е р е
п р о ф б р а з о в а н и я / Г . С . Г о х б е р г , Г . А . . В . о . З а ф и е к в и т . М . , : А
И з д а т е л ь с к а я А к а д е м и я . 2 0 1 6 .
3. Н о в о ж и л о К о м п ь ю т е р н ы е у ч е б н ы е п о с о б и е
у ч р е ж д е н и я « И н т е л л е к т у а л ь н ы й у н и в е р с и т е т П р ж е г о р л и я »
е и в е д р а б . — М . : И з д а т е л ь с к и й ц е н т р « А
4. С о в е т о в , Б . Я . И н ф о р м а ц и о н н ы е т е х н о л о г и и в
у ч е б н о е п о с о б и е / Б . Я . С о в е т о в . М . : В . О .
4 4 8 с .

- телекоммуникационные сети различного назначения и возможности;
- способы работы локальной сети Интернет;
- прикладные программы;
- основы компьютерной графики и дизайна.

