

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Курганский государственный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 10. Статистика

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Базовый уровень подготовки

Курган, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Статистика» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), введенной за счет часов вариативной части.

Учебная дисциплина ОП.10 Статистика обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК10, ОК 11, ПК 4.5, ПК 4.6

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных статистических задач	теоретические основы и методы статистического исследования
ОК 2	проводить специальные статистические наблюдения, строить статистические модели состояния и динамики социально-экономических процессов и явлений и применять методы сбора, обработки и анализа данных к конкретным статистическим моделям	комплекс современных методов сбора и обработки статистической информации для изучения тенденций и закономерностей экономических явлений и процессов
ОК 3	применять специализированные и современные статистические категории и понятия	специализированные и современные статистические категории и понятия
ОК 4	организовывать работу учебной группы, взаимодействовать с преподавателем для решения поставленной статистической задачи	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 5	применять различные формы, виды устной и письменной коммуникации для решения поставленной статистической задачи	специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста
ОК 9	использовать информационные технологии для решения поставленной статистической задачи	технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления
ОК 10	понимать тексты, участвовать в диалогах, обосновывать и объяснить свои действия, писать связанные сообщения на статистические	основные статистические категории и понятия для чтения и понимания текстов профессиональной направленности

	темы	
ОК 11	оформлять и презентовать бизнес-план	правила разработки бизнес-планов с использованием специальных статистических методов планирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов, порядок выстраивания презентаций
ПК 4.5	разрабатывать проект развития различных социально-экономических явлений и процессов	статистические методы планирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов
ПК 4.6	проводить анализ тенденций развития социально-экономических явлений и процессов с помощью специальных методов и приёмов статистического анализа	основные методы и приёмы статистического анализа, позволяющие изучать тенденции развития социально-экономических явлений и процессов

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной нагрузки	50
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	54
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	22
<i>Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «СТАТИСТИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики	Понятие о статистике как науке. Предмет, метод и задачи статистики. Основные категории и понятия статистики. Современная организация статистики в России	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 09 – ОК 11, ПК 4.5, ПК 4.6
Тема 2. Статистическое наблюдение	Понятие статистического наблюдения. Формы статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы плана статистического наблюдения. Организационные вопросы плана статистического наблюдения. Контроль материалов наблюдения	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 09 – ОК 11, ПК 4.5, ПК 4.6
Тема 3. Сводка и группировка статистических материалов	Понятие сводки и группировки статистических материалов. Задачи и виды группировок. Группировочные признаки и их отбор. Ряды распределения их виды и основные характеристики	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 09 – ОК 11, ПК 4.5, ПК 4.6
	Практическая работа № 1 «Построение дискретного и интервального вариационных рядов распределения»	2	
Тема 4. Табличный и графический способы изображения статистических данных	Статистические таблицы. Сущность и назначение графиков. Основные виды графиков	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 09 – ОК 11, ПК 4.5, ПК 4.6
	Практическая работа № 2 «Построение таблиц с помощью программы Microsoft Excel»	2	
	Практическая работа № 3 «Построение графиков с помощью программы Microsoft Excel»	2	
Тема 5. Абсолютные и относительные величины	Сущность, виды и единицы измерения абсолютных величин. Сущность и единицы измерения относительных величин. Виды относительных величин	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 09 – ОК 11, ПК 4.5, ПК 4.6
	Практическая работа № 4 «Расчёт относительных величин»	2	
Тема 6. Средние величины	Сущность и значение средних величин. Понятие и свойства средней арифметической	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 09 – ОК 11, ПК 4.5, ПК 4.6
	Другие виды степенных средних величин. Структурные средние, их виды, назначение и способы расчёта		
Тема 7. Показатели вариации	Практическая работа № 5 «Расчёт степенных средних величин»	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 09 – ОК 11, ПК 4.5, ПК 4.6
	Понятие о вариации. Показатели вариации и способы их расчёта. Правило сложения дисперсий	2	
	Практическая работа № 6 «Расчёт показателей вариации»	2	

Тема 8. Выборочное наблюдение	Выборочное наблюдение и причины его применения. Виды и схемы отбора. Определение средних и предельных ошибок при различных видах отбора. Определение необходимой численности выборки	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 09 – ОК 11, ПК 4.5, ПК 4.6
	Практическая работа № 7 «Расчёт средних и предельных ошибок выборки, необходимого объёма и вероятности выборки»	2	
Тема 9. Статистическое изучение динамики	Понятие о рядах динамики и их виды. Основные показатели, используемые для анализа рядов динамики.	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 09 – ОК 11, ПК 4.5, ПК 4.6
	Методы выявления основной тенденции в рядах динамики. Сезонные колебания	2	
	Практическая работа № 8 «Расчёт показателей ряда динамики»	2	
	Практическая работа № 9 «Аналитическое выравнивание и экстраполяция данных»	2	
Тема 10. Индексный метод анализа	Понятие об индексах и их классификация. Построение общих индексов. Система взаимосвязанных индексов. Индексный метод анализа. Индексы при анализе структурных изменений	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 09 – ОК 11, ПК 4.5, ПК 4.6
	Практическая работа № 10 «Факторный анализ данных с помощью индексов»	2	
Тема 11. Измерение связи признаков	Виды и формы взаимосвязи между явлениями. Регрессионный анализ связи признаков.	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 09 – ОК 11, ПК 4.5, ПК 4.6
	Корреляционный анализ связи признаков. Непараметрические методы определения тесноты связи признаков	2	
	Практическая работа № 11 «Корреляционно-регрессионный анализ данных»	2	
Дифференцированный зачёт		2	
Всего по дисциплине		50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен: учебный кабинет «Статистики».

Оборудование учебного кабинета:

- доска;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания:

1. Гусаров, В.М. Статистика: учебное пособие / В.М. Гусаров – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 375 с.
2. Глинский, В.В. Сборник задач по теории статистики: учебное пособие / В.В. Глинский, Л.К. Серга – М.: ИНФРА-М, 2015. – 387 с.
3. Ефимова, М.Р. Практикум по общей теории статистики: учебное пособие / М.Р. Ефимова, О.И. Ганченко, Е.В. Петрова. – М.: Финансы и статистика, 2013. – 415 с.
4. Ниворожкина, Л.И. Теория статистики (с задачами и примерами по региональной экономике) / Л.И. Ниворожкина – Ростов на Дону: «Феникс», 2014. – 318 с.
5. Мхитарян, В.С. Статистика: учебник / В.С. Мхитарян – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 515 с.
6. Сергеев, И.И. Статистика: учебник / И.И. Сергеев, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2015. – 518 с.
7. Севрук, В.Т. Статистика или как общаться с цифрами. Рабочая тетрадь / В.Т. Севрук, В.Л. Соколов – М.: Центр интенсивных технологий образования, 2015. – 456 с.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Гришин, А.Ф. Статистические модели: построение, оценка, анализ / А.Ф. Гришин. – М.: Финансы и статистика, 2013. – 397 с.
2. Переяслова, И.Г. Статистика: учебник / И.Г. Переяслова. – Ростов на Дону: Феникс, 2013. – 385 с.
3. Толстик, Н.В. Статистика: учебник / Н.В. Толстик. – Ростов на Дону, 2014. – 265 с.
4. Салин, В.Н. Курс теории статистики для подготовки специалистов финансово-экономического профиля / В.Н. Салин. – М.: Финансы и статистика, 2014. – 413 с.
5. Методологические положения по статистике – М.: Госкомстат РФ, 2013 – 2015 гг.
6. Российский статистический ежегодник – М.: Госкомстат РФ.
7. Статистический словарь – М.: Финансы и статистика, 2015 г.

3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Статистика [Электронный ресурс] : электронный учебник / кол. авторов ; под ред. М.Г. Назарова. - Электрон. дан. - Москва : КноРус, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : зв., цв. - (Информационные технологии в образовании). - Загл. с контейнера диска. - ISBN 978-5-85971-844-3.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обу- чения
1	2
Умения:	
Собирать и регистрировать статистическую ин- формацию	Практические занятия. Тестирование. Индивидуальные задания. Дифференцированный зачет.
Проводить первичную обработку и контроль ма- териалов наблюдения	
Выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы	
Осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычисли- тельной техники.	
Знания:	
Понятие, предмет, метод и задачи статистики	
Общие основы статистической науки	
Принципы организации государственной стати- стики	
Современные тенденции развития статистическо- го учета	
Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	
Основные формы и виды действующей статисти- ческой отчетности	
Технику расчета статистических показателей, ха- рактеризующих социально-экономические явле- ния.	