

Департамент образования и науки  
Государственное бюджетное профессиональное  
«Курганский государственный университет»

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 02 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ**

**ПРОГРАММЫ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧЕ-ПРОМЫШЛЕННЫХ**

**08.01.25 Мастер отделочных строителей**

Программа учебной разработки на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Обработка материалов резанием» в области «Строительные и декоративные отделочные работы»

Организатор-разработчик:

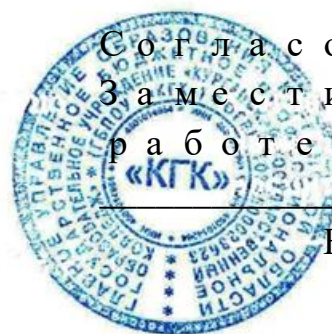
ГБПОУ «Канский государственный колледж»

Разработчик:

Михайлюк Степан Юрьевич  
ГБПОУ «Канский государственный колледж»

Рекомендована к  
Протокол заседания  
архитектуры и строительства  
№ 1 от «31» августа

Заведующая кафедрой  
Кеппер



Согласована:  
Заместитель директора  
работе

Брыксина Т

©Михайлюк С.Б., ГБПОУ КГК  
©Курган, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

	с т р .
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЕБНОГО ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН	9
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ	10

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 02 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл подготовки специалистов по специальности «Строительство объектов капитального строительства».

Учебная дисциплина имеет практическую направленность. Она формирует у обучающихся профессиональные навыки в области отделочных работ, а также умение применять полученные знания на практике. Дисциплина является обязательной для освоения специальности. Основными методами обучения являются лекции, семинары, практические занятия, выполнение лабораторных работ и курсового проекта. В процессе обучения используются современные информационные технологии, в том числе компьютерные программы и мультимедийные ресурсы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Общие профессиональные компетенции	Умения	Знания
ОК 1	Распознавать проблему в профессиональной сфере / или социально-экономической ситуации; анализировать проблему и выделять составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и анализировать информацию, необходимую для решения задачи; составлять план решения задачи; определять ресурсы; владеть методами работы в профессиональной сфере; реализовывать решение задачи; оценивать результаты работы (самостоятельно и с помощью наставника).	Актуальный профессиональный контекст работы; основные источники информации для решения проблем в профессиональной сфере; алгоритмы выполнения профессиональной работы в смежных областях; методы работы в профессиональной сфере; структуру плана работы; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 2	Определять задачи профессиональной деятельности; определять необходимые источники информации.	Номенклатура информации профессиональной деятельности; источники информации профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.

	<p>планировать про</p> <p>структурировать информацию;</p> <p>выделять наиболее перечне информа</p> <p>оценивать практи</p> <p>значимость резу</p> <p>оформлять резул</p>	<p>информации;</p> <p>формат оформления</p> <p>поиска информации</p>
ОК 3	<p>Определять акту</p> <p>нормативной до</p> <p>кументации в</p> <p>профессионально</p> <p>применять совре</p> <p>научную профес</p> <p>с терминологию;</p> <p>определять выстра</p> <p>траектории проф</p> <p>развития и само</p>	<p>Содержание актуа</p> <p>нормативной до</p> <p>кументации;</p> <p>современная науч</p> <p>профессиональная</p> <p>возможные траект</p> <p>профессиональног</p> <p>самообразования</p>
ОК 4	<p>Организовывать</p> <p>коллектива и ко</p> <p>взаимодействова</p> <p>руководством, к</p> <p>профессионально</p>	<p>Психологические</p> <p>деятельности кол</p> <p>психологические</p> <p>личности;</p> <p>основы проектной</p>
ОК 5	<p>Грамотно излага</p> <p>оформлять докум</p> <p>профессионально</p> <p>государственном</p> <p>проявлять толер</p> <p>рабочем коллект</p>	<p>Особенности социа</p> <p>культурного конт</p> <p>правила оформлен</p> <p>построения ус</p>
ОК 6	<p>Особенности соц</p> <p>культурного кон</p> <p>правила оформле</p> <p>и построения ус</p> <p>сообщений.</p>	<p>Сущность г-жданс</p> <p>патриотической по</p> <p>общечеловеческих</p> <p>значимость профес</p> <p>деятельности по</p>
ОК 9	<p>Применять средс</p> <p>информационных</p> <p>для решения про</p> <p>задач;</p> <p>использовать со</p> <p>программное обе</p>	<p>Современные средс</p> <p>информатизации;</p> <p>порядк применения</p> <p>программное обе</p> <p>профессиональной</p>

ОК10	<p>Понимать общий произнесенных в известные темы ( профессиональн</p> <p>понимать тексты профессиональн</p> <p>участвовать в знакомые общие профессиональн</p> <p>строить простые себе и о своей профессионально</p> <p>кратко обосновать объяснить свои ( текущие и план</p> <p>писать простые сообщения на зн интересующие профессиональн</p>	<p>Правила построени</p> <p>сложных предложени</p> <p>профессиональные</p> <p>основные общепот</p> <p>глаголы ( бытовая</p> <p>профессиональная</p> <p>лексический миним</p> <p>к описанию предме</p> <p>процессошрифто</p> <p>деятельности;</p> <p>особенности произ</p> <p>правила чтения те</p> <p>профессиональной</p>
ПК 11.7, 1 ПК 4.7, 1	<p>Составлять техн</p> <p>последовательно</p> <p>отделочных рабо</p> <p>читать инструкц</p> <p>карты трудс</p>	<p>Классификация зда</p> <p>сооружений;</p> <p>элементы зданий;</p> <p>строительные рабо</p> <p>квалификация стр</p> <p>рабочих;</p> <p>основные сведения</p> <p>труда рабочих;</p> <p>классификация об</p> <p>отделочных работ;</p> <p>виды отделочных</p> <p>последовательност</p> <p>нормирующая доку</p> <p>отделочные работ</p>

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Проявляющий демонстрирующий уважительно осознающий ценность собственн</p> <p>формированию в сетевой среде</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>

конструктивного «цифрового следа»	
Проявляющее отношение к людям старшего поколения с участием в социальной поддержке и	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность собственной и чужую уникальность в формах деятельности.	ЛР 7
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определяющие деловые качества личности</b>	
Способный в взаимодействии с другими достигать поставленных целей, стремящийся к развитию и совершенствованию себя как профессионала	ЛР 13
Способствующий формированию положительной поддержки престижа своей профессией	ЛР 15
Способный искать и находить новые разнообразные технологии ее производства в процессе производственной деятельности эксплуатации объектов капитального	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты выработки новых оптимальных алгоритмов сети как результативный и привлекательный отношений.	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, образовательного процесса</b>	
Осознающий историю колледжа	ЛР18
Осознающий ценности и традиции колледжа на основе общечеловеческих ценностей	ЛР19

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с другими дисциплинами	70
Объем образовательной программы	58
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	40
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	



**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Осваиваемые элементы компетенций</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>Раздел 1. Виды зданий и сооружений</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1. Общие сведения о зданиях и сооружениях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК 4.1-4.6,
	1. Виды зданий и сооружений. Требования к зданиям и сооружениям	2	
	2. Классификация зданий и сооружений	2	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		
	3. Практическое занятие №1 «Чтение схем зданий и сооружений и их конструктивных элементов»	2	
<b>Тема 1.2. Схемы зданий и сооружений и их конструктивные элементы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-06 ОК 09-10  ПК1.1-1.7, ПК 4.1-4.6,
	4. Конструктивные элементы зданий.		
	5. Конструктивные схемы зданий.		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		
	6 Практическое занятие №2 «Составление таблицы по теме «Основные элементы зданий»».	2	
	7 Практическое занятие №3 «Составление таблицы по теме «Декоративные элементы зданий»».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентаций	2	
<b>Раздел 2. Виды отделочных строительных и монтажных работ и их последовательность</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 2.1. Производство отделочных строительных и монтажных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-06 ОК 09-10  ПК1.1-1.7, ПК 4.1-4.6,
	8. Основные отделочные строительные работы и монтажные работы		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		
	9 Практическое занятие №4 «Работа с текстом СП 48.13330.2011 Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004»	2	
<b>Тема 2.2. Основные понятия о</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-06
	10. Земляные работы Общие сведения о каменной кладке.		ОК 09-10

<b>производстве общестроительных и специальных работ</b>	11 Опалубочные, арматурные, бетонные работы	<b>4</b>	ПК1.1-1.7, ПК 4.1-4.6,	
	12. Монтаж конструкций			
	13 Устройство изоляции			
	14 Устройство кровель			
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>			
	15 Практическое занятие №5 «Составление технологической последовательности производства работ» (по видам работ)» .	2		
16 Практическое занятие №6 «Преимущественный анализ материалов и конструкций» .	2			
<b>Тема 2.3. Основы производства отделочных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК 4.1-4.6,	
	17. Виды отделочных работ. Последовательность их выполнения.	2		
	18. Оборудование для отделочных работ. Отделка зданий.	2		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>			
	19-20 Практическое занятие №7 «Разработка последовательности технологических операций для оштукатуривания поверхности различной степени сложности»	4		
	21-22 Практическое занятие №8 «Разработка инструкционно-технологических карт на облицовочные работы керамической плиткой»	4		
	23 Практическое занятие №9 «Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения мозаичных работ»	2		
<b>Тема 2.4. Организация труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-06	
	24. Общие сведения об организации труда строителей - отделочников	2		
	25. Техника безопасности при ведении строительных работ	2	ПК1.1-1.7, ПК 4.1-4.6	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>			
	26 Практическое занятие №10 «Составление схем рабочего места»	2		
	27-28 Практическое занятие №11 «Составление карты технологического процесса»	4		
	29-30 Практическое занятие №12 «Составление таблицы средств индивидуальной защиты и средств подмащивания»	4		
<b>Раздел 3. Нормативная документация на отделочные работы</b>		<b>14</b>		
<b>Тема 3.1. Нормативные документы в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7,	
	31 Техническая документация Строительные нормативы	8		
	32. Контроль качества отделочных работ			

<i>строительстве Способы контроля качества</i>			<i>ПК 4.1-4.6,</i>
	<b><i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i></b>	<b><i>4</i></b>	
	<i>33 Практическое занятие №13 «Работа с ГОСТами, СНиПами и СП».</i>	<i>2</i>	
	<i>34 Практическое занятие №14 «Разработка таблиц пооперационного качества строительных отделочных работ».</i>	<i>2</i>	
<b><i>35. Дифференцированный зачет</i></b>			
<b><i>Всего:</i></b>		<b><i>70</i></b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные условия:

оснащенность кабинетов:

- рабочее место преподавателя;
- ученические столы и стулья;
- маркерная доска;
- учебная, справочная и нормативная литература;
- образцы строительных материалов;
- стенд «Квалификационные характеристики профессий»;
- стенд «Современные материалы и технологии»;
- стенд «Инструменты. Приспособления»;
- ручные инструменты, приспособления для работ;

оснащенность кабинета:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотекой организации обеспечены следующие информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Печатные издания

1. СНиП -87-01-85 «Общественные здания и сооружения».
2. СП 48.133.30.2011 Организация строительства.
3. Петров В.А. «Общая технология отделочных работ» пособие для начального профессионального образования. Издательский центр «Академия», 2011.
4. Завражин Н.Н. Технология отделочных работ. Изд. Академия, 2011.
5. СНиП 11-01-80 «Техника безопасности в строительстве».
6. СП 135-220-03 Безопасность труда в строительстве. Инструкции по охране труда.
7. «Об утверждении в Российской Федерации списка профессий рабочих, выпуск 3, разрядов и квалификационных уровней работников» Приказ Министерства социального развития РФ от 6 апреля 2009 г. № 233/11. 2008

8. Черноус Г. Г. Технология штукатурных образований /— 2-е изд. — М.: Стройиздат, 1987. — 128 с. — 2,40 руб.
9. Буданов, Б. А. Технообшияныжонжажаст учебник для проф. образования /— М.: Академический центр «Академия», 2001. — 176 с. — 1,70 руб.

### 3.2.2. Электронные издания

Технология монтажных работ в каркасных конструкциях материалов и технологий КНДУФК [РФ] учеб. пособие М.о, б 2001 г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>В результате дисциплины обучающийся знать:</b></p> <p>классификацию сооружений;</p> <p>элементы зданий строительные процессы;</p> <p>квалификацию строительных основных св организации рабочих, классификацию оборудования отделочных работ виды отделочных последовательных выполнения;</p> <p>нормативную документацию отделочных работ</p>	<p>Представление классификации зданий, сооружений их элементов представление строительных процессов</p> <p>представление квалификации строительных рабочих, организаций претдасвление классификации оборудования отделочных перечисление отделочных последовательных выполнения;</p> <p>перечисление нормативной документацией отделочных работ</p>	<p>Тестирование</p> <p>Опрос</p> <p>Дифференциальный зачет</p>
<p><b>В результате дисциплины обучающийся уметь:</b></p> <p>– составлять технологические последовательности выполнения работ;</p> <p>– читать инструкционные карты трудовых действий</p>	<p>Составление последовательности приемов технологических операций в отделочных соответствию нормативной технологической документацией</p> <p>уровне профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p>

	ВЫПОЛНЕНИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ ЧТЕНИЯ ИНСТРУКЦИОН КАРТ ТР ПРОЦЕССОВ ПРИМЕНЕНИИ ПРОФЕССИОНА ДЕЯТЕЛЬНОСТ ВЫПОЛНЕНИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ	
--	---	--