

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела архива технической
инвентаризации и кадастровой оценки
ГБУ Курганской области
«Государственный центр кадастровой
оценки и учета недвижимости»

_____ А.А. Ведерникова
«_____» _____ 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа

_____ Г.А. Скок

_____ 2021 г.

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

на 2021 - 2022 учебный год

Рассмотрена и одобрена

на заседании педагогического совета

протокол № 2 от «30» ноября 2021 года

Курган, 2021 г.

1. Цель государственной итоговой аттестации: определение соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

2. Форма государственной итоговой аттестации: выпускная квалификационная работа.

3. Вид выпускной квалификационной работы: дипломная работа.

4. Объем времени на подготовку и проведение выпускной квалификационной работы.

4.1 На подготовку выпускной квалификационной работы – 4 учебных недели.

4.2 Защита выпускной квалификационной работы - 2 учебные недели.

5. Сроки проведения:

5.1 Работа студентов над выпускной квалификационной работой с 16 мая по 11 июня 2022 года.

5.2 Рецензирование выпускной квалификационной работы с 14 июня по 16 июня 2022 года.

5.3 Защита выпускной квалификационной работы с 17 июня по 28 июня 2022 года.

6. Тематика выпускных квалификационных работ:

- темы дипломных работ разрабатываются преподавателями цикловой комиссии учетно-экономических дисциплин и согласовываются с ведущими специалистами организаций и предприятий, заинтересованных в разработке тем проекта, затем, вместе с программой ГИА утверждаются директором колледжа. Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО;

- предлагаемые студентам темы выпускной квалификационной работы представлены в приложении 2;

При разработке тематики выпускной квалификационной работы учитываются требования нормативно – законодательных документов в области технической инвентаризации объектов недвижимости, организации оценки земли и имущества, кадастра и оценки земли, градостроительного кадастра, экономики организации, анализа финансово-хозяйственной деятельности и налогообложения предприятия, информационных технологий и другие требования.

Индивидуальные задания на выполнение выпускной квалификационной работы по утверждённым темам разрабатывают руководители работ, утверждаются заместителем директора по учебной работе и выдаются студентам не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики. Руководители дипломных работ назначаются из числа преподавателей колледжа.

7. Структура выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа должна содержать следующие структурные составляющие:

- титульный лист;
- задание на ВКР;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения;
- заключение руководителя по ВКР;
- рецензия на ВКР.

Объем, содержание и порядок оформления каждой из представленных частей должны соответствовать Требованиям к выпускной квалификационной работе.

8. Условия подготовки выпускной квалификационной работы.

Процесс выполнения выпускной квалификационной работы включает в себя ряд взаимосвязанных этапов, перечень которых (в порядке выполнения) представлен ниже.

1 Выбор темы.

Приказом по колледжу осуществляется закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов с бюджетом учебного времени:

1. Руководство дипломной работой – 2 часа;
2. Консультирование по написанию теоретической части ВКР – 2 часа;
3. Консультирование по написанию экономической части ВКР – 1 час;
4. Консультирование по написанию практической части ВКР – 2 часа;

2 Формирование структуры работы.

3 Составление календарного графика выполнения выпускной квалификационной работы с учетом анализа информации о возможности получения необходимых законодательных и других нормативных документов, литературы по теме работы, первичной информации о результатах деятельности исследуемого предприятия, использования ресурсов сети Internet и т.п.

4 Сбор, анализ и обобщение информационных материалов по выбранной теме, в том числе первичной информации о финансово-экономической, управленческой, технической и иной информации по исследуемому предприятию.

5 Формулирование по результатам анализа основных теоретических положений, практических выводов и рекомендаций.

6 Письменное изложение текста выпускной квалификационной работы и представление руководителю ее первого варианта.

7 Доработка первого варианта выпускной квалификационной работы с учетом замечаний руководителя.

8 Чистовое оформление выпускной квалификационной работы, списка использованных источников и приложений.

9 Подготовка доклада для защиты выпускной квалификационной работы на заседании экзаменационной комиссии.

10 Подготовка демонстрационных плакатов (или так называемого «раздаточного материала», включающего в себя в сброшюрованном виде компьютерные распечатки (формата А4) схем, графиков, диаграмм, таблиц, рисунков и т.п.), компьютерных презентаций.

10.1 Процедура защиты выпускной квалификационной работы, для выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи.

11 Направление выпускной квалификационной работы на рецензирование.

12 Получение допуска к защите и заключения на выпускную квалификационную работу.

9. Функции руководителя и консультантов, рецензирование дипломной работы.

Руководство дипломной работой и консультирование по написанию теоретической, экономической и практической частей ВКР осуществляют преподаватели колледжа, а при необходимости специалисты, привлеченные со стороны.

Функции руководителя дипломной работы:

1. Осуществление научного руководства по дипломной работе;
2. Разработка индивидуального задания;
3. Рассмотрение, корректировка и утверждение представленного плана дипломной работы;
4. Осуществление текущего и промежуточного контроля за ходом работы согласно графику дипломирования;
5. Редактирование отдельных частей работы по мере их написания дипломником и проверка дипломной работы в целом по мере ее представления;
6. Составление заключения на выполненную дипломную работу и рекомендация ее к защите;

Функции консультантов:

1. Составление плана индивидуальной работы со студентами;
2. Определение круга авторов, знакомство с работами которых позволит лучше сориентироваться в выбранной проблеме;
3. Проведение своевременного анализа результатов исследований, выяснение наиболее типичных ошибок, затруднений, пробелов в знаниях;
4. Совместное обсуждение итогов написания работы с разбором ее достоинств и недостатков.

Рецензирование дипломной работы:

Каждая дипломная работа обязательно проходит внешнее рецензирование. В качестве рецензентов могут выступать высококвалифицированные специалисты, работающие в банках, вузах, государственных и коммерческих учреждениях и т.п. Приоритет в рецензировании дипломных работ должны иметь организации, по материалам которых выполнялась дипломная работа. В этом случае рецензентами могут выступать главные специалисты, руководители отделов и т.д.

Дипломник обязан представить рецензенту дипломную работу в готовом сброшюрованном виде и заключение руководителя.

Рецензия составляется в письменной форме. Она должна содержать краткие, но исчерпывающие ответы на следующие вопросы:

- имеются ли в работе самостоятельные, интересные и оригинальные решения;

- положительные стороны и недостатки дипломной работы;

- качество оформления дипломной работы, иллюстрации к ней, стиль изложения материала;

- детальность разработки отдельных вопросов;

- обнаружил ли дипломник необходимую теоретическую подготовку и умение использовать полученные знания при решении экономических задач;

- имеет ли дипломная работа или отдельные ее разделы практическую ценность;

- каким общим и профессиональным компетенциям соответствует содержание дипломной работы;

- какова общая оценка дипломной работы (отлично, хорошо, удовлетворительно или неудовлетворительно) и возможность присвоение дипломнику соответствующей квалификации;

Рецензия подписывается рецензентом с указанием его должности и фамилии. Подпись рецензента заверяется печатью организации.

10. Процедура защиты и оценки выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в учебных кабинетах специальных дисциплин на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии по процедуре:

- чтение рецензии и заключения;

- доклад студента в пределах 7-10 мин;

- вопросы членов ГЭК и ответы дипломника;

При оценке защиты выпускной работы принимаются во внимание следующие критерии:

- актуальность решаемой задачи и ее практическая ценность;

- соответствие содержания работы названию темы;

- наличие обзора и анализа литературных (отечественных и зарубежных) и иных источников;

- изучение темы работы практически, по данным конкретного предприятия;

- логическая и методическая выдержанность структуры выпускной квалификационной работы;

- обоснованность и аргументированность выводов и предложений;

- качество оформления работы;

- качество доклада, сделанного на заседании ГЭК;

- умение студента отвечать на поставленные во время защиты вопросы;

- заключение руководителя;

- рецензия рецензента.

По итогам заслушивания доклада обучающегося, мнения руководителя и рецензента, каждый член ГЭК выставляет оценку в соответствии с критериями оценки ВКР, представленными в таблице (приложение 3).

Окончательная оценка выпускной квалификационной работы определяется в тот же день на закрытом заседании ГЭК простым большинством голосов, членов комиссии (при равном числе голосов голос председателя является решающим) и объявляется студентам в торжественной обстановке.

По решению экзаменационной комиссии оценка по ВКР может быть снижена, если студентом при ее написании неоднократно нарушался график выполнения ВКР, разработанный руководителем дипломной работы.

По итогам изучения основной профессиональной образовательной программы по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения у студентов должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции как совокупный ожидаемый результат:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.
Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций

Управление земельно-имущественным комплексом	
ПК 1.1.	Составлять земельный баланс района.
ПК 1.2.	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
ПК 1.3.	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
ПК 1.5.	Осуществлять мониторинг земель территории.
Осуществление кадастровых отношений	
ПК 2.1.	Выполнять комплекс кадастровых процедур.
ПК 2.2.	Определять кадастровую стоимость земель.
ПК 2.3.	Выполнять кадастровую съемку.
ПК 2.4.	Осуществлять кадастровый и технический учёт объектов недвижимости.
ПК 2.5.	Формировать кадастровое дело.
Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений	
ПК 3.1.	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
ПК 3.2.	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
ПК 3.3.	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
ПК 3.4.	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
ПК 3.5.	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.
Определение стоимости недвижимого имущества	
ПК 4.1.	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
ПК 4.2.	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
ПК 4.3.	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
ПК 4.4.	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
ПК 4.5.	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
ПК 4.6.	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области

Приложение 1. График выполнения выпускной квалификационной работы на 2021 - 2022 учебный год.

Приложение 2. Тематика выпускных квалификационных работ по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Приложение 3. Критерии оценивания ВКР.

Согласовано:

Заместитель директора по УР

Председатель цикловой комиссии

Т.Б. Брыксина

Е.Ю. Музурантова

**График
выполнения дипломной работы
на 2021 - 2022 учебный год
Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
группы Э-310, Э-311к, Э-211к**

№ п/п	Наименование разделов дипломной работы	Начало и окончание работы над составляющими дипломной работы	Контрольные проверки выполнения дипломной работы	% выполнения
1	Теоретическая глава работы	16.05-24.05	24.05	35%
2	Организационно-экономическая характеристика объекта исследования	25.05-28.05	28.05	45%
3	Практическая глава работы	30.05-04.06	04.06	75%
3	Выводы и предложения по совершенствованию темы дипломной работы	06.06-08.06	08.06	85%
4	Введение, заключение, список литературы, приложения	09.06-11.06	11.06	100%
5	Допуск к защите дипломной работы		14.06.22	
6	Рецензирование дипломной работы		14.06-16.06.22	
7	Защита дипломной работы		17.06-28.06.22	
8	Торжественный выпуск специалистов		29.06.22	

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела архива технической
инвентаризации и кадастровой оценки
ГБУ Курганской области

Государственный центр кадастровой
оценки и учета недвижимости

А.А. Ведерникова

2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УР

Т.Б. Брыксина

« » 2021 г.



Тематика выпускных квалификационных работ по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

1. Правовые основы кадастровых работ в Российской Федерации
2. Организация кадастровых работ в отношении объектов капитального строительства
3. Правовое регулирование охраны земель в Российской Федерации.
4. Техническая инвентаризация и учет объектов капитального строительства (на примере индивидуального жилого дома)
5. Образование земельных участков как категория права в Российской Федерации
6. Организация и проведение работ при технической инвентаризации в Российской Федерации
7. Основы управления недвижимостью в Российской Федерации
8. Сравнительный анализ результатов определения рыночной стоимости и кадастровой стоимости объекта коммерческого назначения в г. Кургане
9. Управление предприятием, осуществляющим кадастровую деятельность, в условиях риска
10. Особенности налогообложения недвижимого имущества организаций
11. Налогообложение недвижимого имущества физических и юридических лиц как источник доходов бюджетов субъектов Российской Федерации
12. Земельно-оценочное градостроительное зонирование г. Кургана
13. Организация территориального планирования в муниципальном образовании (на примере города Кургана)
14. Правовой режим земель под территориями памятников культурного наследия.
15. Градостроительное зонирование: изменение функциональной и территориальной зон земельного участка
16. Анализ системы управления землями лесного фонда в Российской Федерации
17. Особенности постановки на государственный кадастровый учет отдельных видов объектов недвижимости (на примере многоконтурного земельного участка)
18. Единый недвижимый комплекс как объект гражданских прав
19. Особенности наследования жилых помещений
20. Общественные отношения по защите гражданских прав, возникающие в результате совершения ничтожной или оспоримой сделок
21. Применение экономико-математических методов при оценке рыночной стоимости земельных участков и иных объектов недвижимости
22. Прогнозирование рыночной стоимости земельных участков и иных объектов недвижимости

23. Ресурсная оценка и рациональное использование земельного фонда муниципального образования
24. Повышение эффективности управления земельными ресурсами муниципального образования
25. Формирование и эффективность системы землепользования в муниципальном образовании
26. Совершенствование системы управления объектами недвижимости экономического субъекта
27. Экономическая эффективность использования земель сельскохозяйственного назначения экономического субъекта
28. Экономическая эффективность использования объектов недвижимости экономического субъекта
29. Анализ системы налогообложения земельных участков на территории Курганской области
30. Анализ системы налогообложения объектов недвижимости на территории Курганской области
31. Оценка основного капитала предприятия как фактора повышения его финансовой устойчивости (на примере организации)
32. Оценка эффективности использования имущества и капитала предприятия (на примере организации)
33. Исследование процедуры бесплатного предоставления земельных участков для индивидуального жилищного строительства на территории Курганской области
34. Программа эффективного использования объектов недвижимости на основе прогноза их доходности
35. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения в Курганской области
36. Исследование ГЛОНАСС/GPS аппаратуры различных типов
37. Использование спутниковых технологий в создании межевых сетей
38. Технология применения аппаратуры GPS
39. Создание тематических карт и планов с помощью геоинформационных систем
40. Проектирование горизонтальной площадки под строительство объектов недвижимости
41. Геодезические работы при межевании земельных участков
42. Применение спутниковых технологии при проведении межевания участков
43. Геодезические работы при вынесении в натуру проекта межевания земельных участков
44. Особенности формирования рыночной стоимости объекта недвижимости
45. Приобретение жилого помещения с использованием средств материнского капитала.
46. Приобретение жилого помещения с привлечением средств ипотечного кредитования.
47. Государственная поддержка молодых семей Курганской области в решении жилищных вопросов.
48. Особенности развития первичного рынка жилья г. Кургана.
49. Особенности развития вторичного рынка жилья г. Кургана.
50. Исследование деятельности агентства недвижимости
51. Особенности расчета рыночной стоимости объекта недвижимости при использовании разных подходов оценки
52. Оформление сделок с объектами недвижимости на примере дарения.
53. Продажи объектов недвижимости в г. Кургане на примере деятельности агентства недвижимости
54. Реализация региональной программы капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах, расположенных на территории Курганской области
55. Рынок аренды жилых помещений г. Кургана: проблемы и перспективы развития.

56. Правовые аспекты оценки недвижимости: проблемы и перспективы развития
57. Особенности применение затратного подхода при оценке недвижимости
58. Изучение процедуры страхования на примере объекта недвижимости
59. Сегментирование рынка недвижимости г. Кургана
60. Оформление сделок с объектами недвижимости на примере ренты
61. Государственная регистрация прав и сделок с недвижимостью как средство регулирования предпринимательской деятельности
62. Недвижимость как имущественная основа предпринимательской деятельности
63. Экономическое обоснование предпринимательской деятельности на рынке коммерческой недвижимости
64. Бизнес-план агентства недвижимости
65. Совершенствование методов управления в сфере недвижимости (на примере организации).
66. Оценка эффективности использования недвижимого имущества предприятия.
67. Особенности использования земель лесного фонда в Российской Федерации с учетом их правового режима.
68. Принудительное прекращение права собственности на земельные участки.
69. Организация инвестиционной деятельности в сфере недвижимости.
70. Оценка эффективности использования основных фондов и анализ влияния её результатов на финансовое состояние предприятий.
71. Основные методы управления муниципальной недвижимостью.
72. Муниципальная политика в области недвижимости.
73. Совершенствование управления имуществом муниципального образования (на примере конкретного объекта).
74. Особенности управления основными категориями земель.
75. Управление городскими территориями.
76. Система управления муниципальными земельными ресурсами.
77. Совершенствование использования земель в муниципальном образовании.
78. Опыт управления земельными ресурсами за рубежом.
79. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности.
80. Анализ современного использования и состояния земель в РФ (на примере региона).
81. Организационно-правовое обеспечение рационального использования земель сельскохозяйственного назначения.
82. Формирование системы показателей оценки эффективности управления в сфере недвижимости (на примере организации).

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

	Оптимальный уровень «5»	Допустимый уровень «4»	Критический уровень «3»	Недопустимый уровень «2»	Формируемые общие и профессиональные компетенции
<i>1. Степень и полнота раскрытия содержания темы работы</i>	Тема раскрыта полностью	Тема в основном раскрыта	Раскрыты отдельные аспекты темы	Тема не раскрыта	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<i>2. Композиционная целостность, продуманность структуры работы, названий глав и параграфов</i>	Четкая структура, внутреннее единство и композиционная целостность работы. Логическая последовательность изложения материала. Четко, логично продуманы названия глав и параграфов	Продуманная структура работы, логично изложенный материал. Названия некоторых глав или параграфов требуют уточнения.	В работе отсутствует внутреннее единство, но в основных чертах структура соответствует заявленной теме и проблеме. Названия некоторых глав или параграфов требуют уточнения	Структура работы не продумана, она не соответствует заявленной теме и проблеме. Названия глав или параграфов не отражают содержание работы	ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
<i>3. Актуальность работы</i>	Актуальность работы четко осознается автором и грамотно сформулирована	Актуальность работы автором обоснована	Автор слабо осознает актуальность работы, не дает ее исчерпывающей характеристики	Автор не осознает актуальность работы	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<i>4. Умение работать с научной, научно-методической, учебной и</i>	Автор проявляет умение работать с научными источниками: сопоставлять	Автор проявляет умение подбирать, анализировать литературу, но использует	Автор обнаруживает поверхностное знакомство со специальной литературой,	Автор обнаруживает поверхностное знакомство со специальной литературой, слабо	ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-

<i>справочной литературы</i>	различные точки зрения, проводить критический анализ специальной литературы, свободно ориентируется в ней	недостаточное количество источников для освещения данной проблемы	недостаточно владеет навыками критического ее анализа	ориентируется в ней	социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
<i>5. Способность к теоретической работе, умение опираться на теоретические положения в решении задач практического характера</i>	Автор свободно владеет понятийным аппаратом, умеет теоретически обосновывать собственное исследование; полно и качественно раскрывать тему	Автор свободно ориентируется в терминологической системе, умеет теоретически обосновывать собственное исследование. При этом допускает отдельные недочеты в освещении фактов и логике построения структуры работы	Автор проявляет недостаточное владение понятийным аппаратом исследования. Теоретическая база работы отражает сущность проблемы, однако ее содержание не является исчерпывающим	Автор слабо владеет понятийным аппаратом. Теоретическая часть работы не отражает или слабо отражает сущность научной проблемы	ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
<i>6. Уровень владения</i>	Автор владеет методологией	Автор умеет использовать	Автор недостаточно полно владеет	Автор не владеет или слабо владеет	ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность,

<p><i>исследовательско й культурой, умение осуществлять теоретическое и экспериментальн ое исследование</i></p>	<p>научного исследования, умеет использовать теоретический материал в ходе анализа практики, четко формулировать цель и задачи исследования и соотносить с ними полученные результаты. Умеет анализировать полученные результаты, обобщать, формулировать выводы</p>	<p>различные методы исследования; соотносить практическую часть ВКР с теоретической главой работы. Умеет анализировать полученные результаты, формулировать выводы, но допускает некоторую неполноту анализа</p>	<p>методологией научной работы, слабо соотносит исследовательскую и теоретическую части. Выводы и заключение нуждаются в углублении и уточнении, часто не соотносятся с целью и задачами исследования</p>	<p>методологией и методикой научного исследования, обнаруживает слабые навыки анализа фактического материала, делает выводы, носящие декларативный характер</p>	<p>определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1 -ПК 1.5; ПК 2.1 -ПК 2.5; ПК 3.1- ПК 3.5; ПК4.1- ПК 4.6 (в зависимости от темы ВКР)</p>
<p>7. <i>Содержательность и логичность доклада (умение представить работу)</i></p>	<p>Доклад представлен логично, четко и убедительно, полно раскрыты основные положения проблемы, выделено главное и существенное;</p>	<p>Результаты работы в целом представлены аргументированно, но недостаточно полно раскрыты отдельные</p>	<p>В докладе работа представлена в самом общем плане, не выделено главное и существенное в работе, результаты исследования</p>	<p>Нарушена система в изложении основных результатов исследования; композиция устного выступления плохо продумана; работа</p>	<p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно</p>

	отчетливо изложены основные результаты исследования, обоснованы и аргументированы полученные результаты, выводы	положения работы, выделены некоторые главные аспекты темы, изложены основные результаты исследования; выводы соотнесены с целью и задачами	изложены недостаточно доказательно, выводы не всегда соотнесены с целью и задачами	представлена фрагментарно; не выделено главное и существенное в работе, не раскрыты основные результаты исследования, отсутствуют выводы	общаться с коллегами, руководством, потребителями.
<i>8. Уместность и целесообразность применения наглядности, раздаточного материала и других средств, качество их оформления</i>	Автор уместно и целесообразно применяет наглядность или раздаточный материал, другие необходимые средства. Все используемые средства качественно оформлены	Автор в целом уместно применяет наглядность и /или раздаточный материал, другие необходимые средства. Имеются недочеты в оформлении используемых средств	Наглядность и раздаточный материал использованы фрагментарно или не очень удачно. Имеются недостатки в оформлении используемых средств	Средства представления результатов отсутствуют или выполнены неграмотно	ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
<i>9. Компетентность в области избранной проблемы. Свободная ориентировка в проблеме, умение вести научный диалог, отвечать</i>	Автор демонстрирует достаточно высокий уровень профессионального кругозора и компетентности, обнаруживает глубокое знание проблемы и основополагающих	Автор в целом обнаруживает профессиональную компетентность, но имеет недостаточно высокий уровень профессионального кругозора. Автор демонстрирует	Профессиональный кругозор явно ограничен, допускаются искажения в трактовке некоторых понятий. Автор слабо ориентируется в проблематике работы;	Автор слабо владеет терминологией, искажает ее понятийное содержание. Автор не ориентируется в проблематике работы, не умеет вести научный диалог, не отвечает	ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и

<p><i>на вопросы и замечания</i></p>	<p>понятий, владение специальной терминологией. Автор демонстрирует быструю и свободную ориентировку в проблематике работы. Воспринимает сущность критических высказываний оппонентов, вопросов. Умеет вести научную полемику, корректно и доказательно отстаивать свою позицию, отвечать на критические замечания оппонентов. Умеет грамотно, глубоко и содержательно отвечать на вопросы и замечания</p>	<p>недостаточно быструю и свободную ориентировку в проблематике работы. Воспринимает сущность критических высказываний оппонентов, но не все вопросы понимает точно; проявляет умение доказывать свою позицию, отвечать на основные замечания оппонентов и вопросы. При ответе допускаются некоторые неточности, не носящие принципиального характера, или имеет место недостаточная глубина ответа</p>	<p>затрудняется вести научную дискуссию, неясно представляет сущность сделанных замечаний, отвечает на вопросы недостаточно полно и глубоко или не может ответить на некоторые вопросы</p>	<p>на поставленные вопросы</p>	<p>личностного развития. ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.</p>
<p><i>10. Качество оформления работы</i></p>	<p>Оформление соответствует требованиям к ВКР.</p>	<p>Оформление в целом соответствует</p>	<p>Работа недостаточно выверена. Имеются недостатки</p>	<p>Оформление не соответствует требованиям,</p>	<p>ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и</p>

	<p>Правильно оформлены титульный лист, оглавление, литература, таблицы и диаграммы, ссылки и цитаты, графическая часть.</p>	<p>требованиям. Допускаются незначительные недочеты в оформлении пояснительной записки и графической части.</p>	<p>в оформлении пояснительной записки и графической части</p>	<p>предъявляемым к ВКР</p>	<p>культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции. ОК 8.Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>
--	---	---	---	----------------------------	--