

Департамент образования и науки  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский государственный колледж»

**ПРОГРАММА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО  
УД.11 ОХРАНА ТРУДА**

программы подготовки квалифицированных  
профессионалов  
**08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию  
жилищно-коммунального хозяйства**

Базовый уровень

Программа учебной работы обучающихся на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Монтаж, ремонт и обслуживание инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства»

Рекомендована Региональным учебно-методическим объединением УГС 08.00.00 Техника и технология строительства

Организатор работ:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Доможиров Андрей Петрович преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к  
Протокол заседания  
архитектуры и строительства  
№ 1 от «31» августа 2022 г.

Заведующая кафедрой  
Кеппер

Согласована:

Заместитель директора  
работы



*[Handwritten signature]*

Брыксина Т

©Доможиров А.П., ГБПОУ КГК  
©Курган, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

	с т р .
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЛИ ПОЯСНЕНИЯ К РАБОТЕ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является обязательной для обучающихся, обучающихся по специальности СПО 08.01.26 Мастер отделочных работ

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном образовании (в программах переподготовки) и профессиональной подготовке в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве среднего (полного)

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и предлагаемых образовательной организации

1.3. Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны уметь:  
- проводить анализ опасных и вредных производственных факторов;

- использовать средства индивидуальной защиты;  
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны знать:  
- особенности обеспечения безопасности профессиональной деятельности, правовые основы охраны труда в структурном подразделении.

Дисциплина обеспечивает для обучающихся следующие компетенции:  
ОК01. Выбирать способы решения задач применительно к различным контекстам.  
ОК02. Осуществлять поиск и использование эффективного выполнения профессиональных задач, личностного развития.

ОК03. Планировать и реализовывать собственное личностное развитие.

ОК04. Работать в коллективе и в команде, эффективно сотрудничать с коллегами, руководством, клиентами

ОК05. Осуществлять письменную и коммуни-  
государственном языке с учетом особе-  
контекста.

ОК06. Проявлять **гражданскую** позицию,  
осознанное поведение на основе **тр**  
ценностей.

ОК07. **Содействовать** сохранению окружающей  
эффективно действовать в чрезвычайных

ОК08. Использовать средства физической  
укрепления здоровья в процессе про-  
поддержания **неубывающей** физической подго-

ОК9. Использовать **компьютерные**  
профессиональной деятельности.

ОК10. Пользоваться профессиональной **де**  
и иностранном языке

ОК11. Планировать **принимательскую** **де**  
профессиональной сфере

Личностные результаты реализации программы восп (дескрипторы)	Код личност результ реализа програм воспита
Проявляющие <b>монстрирующий</b> уважение ценность собственного труда. Стрем среде личностно и профессионально	ЛР 4
Проявляющие <b>ажение</b> к людям старшего участие в социальной поддержке и	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность собственную и чужую уникальность формах <b>ие являющиеся</b> одсти.	ЛР 7
Личностные результаты реализации программы воспитания, опреде к деловым качествам личности	
Способный <b>в</b> взаимодействии с другими л целей, стремящийся к формированию в жилищно-коммунального хозяйства личност	ЛР 13
Содействующий <b>ированию</b> положительного престижа своей профессии	ЛР 15
Способный <b>искать</b> и находить необход разнообразные технологии ее поиска, производственной деятельно <b>ств</b> объектов капитального строительства	ЛР 16
Способный <b>выдвигать</b> альтернативные новых оптимальных алгоритмов; <b>позиц</b>	ЛР 17

результативный и привлекательный учебный процесс	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, образовательного процесса</b>	
Осознающий ценности культуры колледжа и его	<b>ЛР18</b>
Осознающий ценности культуры колледжа и его на основе усвоения общечеловеческих ценностей	<b>ЛР19</b>

**1.4. Количество часов на освоение программы профессионального обучения нагрузкой обучающихся в учебном году**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<i>34</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка в том числе:</b>	<i>34</i>
<b>практические занятия</b>	<i>6</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<i>4</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенции формирующей программы
1	2	4	5
<b>Раздел 1 Правовые,</b>	<b>нормативные и организационные</b>	<b>16</b>	
<b>Тема. Основы трудового законодательства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>1. Цели и задачи дисциплины, термины и определения.</b> <b>2. Соблюдение требований законодательства в производстве работ.</b>	<b>4</b> 2 2	ОК - ОК 1.1 ПК 1-1.3 ПК 2.4 ПК 3.3
<b>Тема Организация охраны труда на</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>3. Система управления охраной</b> Рациональная организация работ по охране труда. Обязанности и ответственность в области охраны труда <b>4. Ответственность должностных</b> требований по законодательству, установленных коллективным договором, препятствия в деятельности по общественному надзору и контролю <b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b> 2 2	ОК - ОК 1.1 ПК 1-1.3 ПК 2.4 ПК 3.3



	<b>5. Практическое оформление 1. Целевые задания</b>	2	ОК -ОК 1 1 ПК 2-2.3
<b>Тема А. Анализ производственно-профессиональных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК -ОК 1 1 ПК 2-2.3
	<b>6. Понятие о производственном травматизме</b> Причины травм и профессиональных заболеваний направления и мероприятия по профилактике профзаболеваний на производстве Методы исследования причин травм	2	
	<b>7. Положение о расследовании несчастных случаев</b> Обязанности работодателя случаев и несчастных случаев с пострадавшими Первоочередные меры, принимаемые в случае несчастного случая и обязанности работодателя	2	ОК -ОК 1 1 ПК 1-1.3 ПК 2 . 4 ПК 3 . 3
	<b>8. Практическое занятие № 2</b> Оформление акта несчастного случая	2	
<b>Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария</b>		<b>12</b>	
<b>Тема А. Анализ систем производственной санитарии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-ОК 1 1 ПК 2-2.3
	<b>9. Антропометрические, физиологические возможности человека в условиях труда.</b> Классификация условий труда по тяжести и напряженности Опасные факторы производственной санитарии Терморегуляция в условиях производственной санитарии Вентиляция помещений и отопление промышленных зданий.	2	
<b>Тема В. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и средства защиты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>10. Классификация вредных веществ по степени опасности</b> Вредные вещества и их действие на организм человека Концентрация (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны Контроль над состоянием воздуха в рабочей зоне	2	ОК -ОК 1 1 ПК -2.3

	<b>11. Классификация пыли и источники ее воздействия на организм человека. Способы защиты человека от пыли в производственных помещениях.</b>	2	
<b>Тема 2. Производство освещения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК -ОК 1 1 ПК 2-2.3
	<b>12. Понятие рационального освещения. Характеристика систем освещения. Нормирование естественного и искусственного освещения в рабочих помещениях. Организация освещения в рабочих помещениях. Искусственное освещение: доступные методы применения.</b>	2	
	<b>13. Основы расчета искусственного освещения. Воздействие вибрации на организм человека. Действие инфракрасного и ультрафиолетового излучения на организм человека. Методы и средства контроля освещения. Требования к производственной среде.</b>	2	ОК -ОК 1 1 ПК 2.3 1
	<b>14. Практическое определение уровня вибрации.</b>	2	
<b>Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда</b>		<b>2</b>	ОК -ОК 1 1 ПК 1 . 1
<b>Тема 3. Электробезопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>15. Воздействие электрического тока на организм человека. Виды электротравм. Методы и способы защиты человека от поражения электрическим током. Индивидуальные и коллективные средства защиты. Классификация помещений, виды электроинструмента по электроопасности. Технические мероприятия по обеспечению безопасности. Защита от опасного воздействия электрического тока. Молниезащита, принципы действия.</b>	2	

	башенных и козловых кранов.		
<b>Раздел 4. Основы</b>	<b>безопасности технологических</b>	<b>2</b>	
<b>Тема Б4.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
Безопасная эксплуатация технологического оборудования ремонтных мастерских	16. Виды технологического оборудования и их применение в работе технологического оборудования. Защита работающих от поражения электрическим током. Автоматизация, роботизация и механизация процессов, как одна из важнейших задач. Рациональное размещение оборудования.	2	ОК -ОК 1 1 ПК 2.3 1 ПК 3.2 1
<b>Раздел 5. Основы профилактики</b>		<b>2</b>	
<b>Тема П5.1</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	

	<p><b>17. Виды горения и пожароопасные</b>  Температура самовоспламенения, воспламенения. Взрывы.  Причины возгорания и взрыва в ремонтных заводах. Пределы огнестойкости. Особенности пожаров на предприятиях промышленности, строительных машин и механизмов.  Пожарная профилактика в ремонтных заводах. Противопожарные требования к технологическим процессам. Классификация взрывопожароопасности.  Методы и средства пожаротушения. Противопожарные преграды. Порядок эвакуации материальных ценностей. Ответственность за противопожарное состояние объектов.</p>		ОК -0К11 ПК 2.31 ПК 3.21
	<b>Всего</b>	<b>34</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные условия:  
Учебный кабинет «Безопасность труда»  
Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - комплект учебно-методической документации;
  - комплект наглядных пособий «Охрана труда»;
  - измерительные приборы: прибор для измерения температуры, барометр, психрометр, метеометр, измерения электромагнитных излучений;
  - манекен-кукла для реанимационных мероприятий;
  - образцы средств индивидуальной защиты.
- Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
  - мультимедиа проектор

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотекой организации обеспечиваются электронные информационные ресурсы, рекомендуемые в образовательном процессе

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Конституция РФ от 12.12.2003 г.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
4. Указ Президента РФ от 4.05.1994 г. «О контроле за соблюдением законодательства Российской Федерации о труде»
5. Постановление Правительства РФ от 14.03.2004 г. «О мерах по улучшению условий и охраны труда».
6. Постановление Правительства РФ от 27.07.2003 г. «О расследовании и учете несчастных случаев на производстве»
7. Приказ Министерства Энергетики «Межотраслевые правила по охране труда (правила эксплуатации электроустановок)»

<sup>1</sup> Образовательная организация при разработке основного списка изданий, дополнив его новыми изданиями и/или в базе данных учебных изданий **ФУМОН СШО**, рисурас одного издания по учебной дисциплине.

8. Приказ МЧС РФ от 18.06.2003 г. №313/РФ (ПНБЗ)0»1.

9. Приказ Министерства Энергетики «Межотраслевые правила (правила) безопасной эксплуатации электроустановок».

### 3.2.2. Электронные издания (электронные)

1. 1. Охрана труда [www.atelidoc.ru](http://www.atelidoc.ru) -загл. с эк (дата обращения 29.08.22)

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Аксютин, В.П. Пожарная безопасность на железной дороге (плакаты), М.: ФГОУ «УМЦ ЖДТ», 2010.
2. Графкина, М.В. Охрана труда и основы экологии. Учебное пособие. М. «Академия», 2009.
3. Гейц, И.В. Охрана труда. М. «Дело и Сервис».
4. Девисилов, В.А. Охрана труда, М.2008 ИФРА
5. Клочкова, Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте «УМЦ ЖДТ» 2008.
6. Клочкова, Е.А. Промышленная, пожарная и экологическая безопасность в железнодорожном транспорте. Учебное пособие «УМЦ ЖДТ». 2010.
7. Фадеев, Ю.Л. Охрана труда. Правовое регулирование. М. «УМЦ ЖДТ».
8. Целуйко, Д.И. Охрана труда. Методические задания для студентов заочной формы обучения в техникумах железнодорожного транспорта. М. «УМЦ ЖДТ».
9. Целуйко Д.И. Методическое пособие по дисциплине ОП.09. Охрана труда. ФГОУ «УМЦ ЖДТ».
10. Целуйко Д.И. Фонд оценочных средств ОП 09 «УМЦ ЖДТ», 2018

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>У м е н и я</b>		
<p>проводить травмоопас вредных фа сфере производст деятельнос</p>	<p><b>Отлично:</b> а е т и основные о п р е д е и вредных ф а к т о участке ( н а п р и расчёт п а принудительной вентиляции в мастерских по эксплуатации - транспортных, дорожных маш оборудования, о комфортное пре б в производствен производит расч количества све или зенитных обеспечения н значения е освещенности определенного в работ) умеет и практике оформи несчастном с производстве ( н заполнение ак-ц объяснительной пострадавшего, записки мастер работает по объяснительной очевидца несчас <b>Хорошо</b> знает основ определения опа факторов на за</p>	<p>практичес занятия, работа</p>

	<p>с может объяснить как оформить несчастном производстве. <b>Удовлетворением</b> представление основных опасных и вредных заданном участ оформляя документ несчастном производстве.</p>	
<p>использована экобиозащита противопож средства</p>	<p><b>Отличия:</b> ает и основные о категориях безопасности производственной может на практике огнетушители гидранты (зурмае ба план и состав эвакуации для помещения; зна применять по последовательно при эвакуации средства пожара их методик расчё первичных пожаротушения применять прав безопасности железнодородных владеет и мож знания по опасных усл эксплуатации гру машин и меха выполнении работ может правиль средства защиты электрическим</p>	<p>практические занятия, индивидуальное задание, контроль</p>



	<p>применять навыки первой помощи электрическим током; происшествий, возникающих при работе с электроустановками.</p> <p><b>Хорошо</b> знает основы определения пожарной безопасности производственных помещений; знает на практике правила применения огнетушителей; знает правила эксплуатации гидрантов; знает правила техники безопасности при работе на железных путях; владеет основами обеспечения условий труда при работе с грузоподъемными механизмами и в ручную; знает правила оказания первой помощи при поражении электрическим током.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> знает основы определения пожарной безопасности производственных помещений; знает на практике правила применения гидрантов; знает правила техники безопасности при работе на железных путях; знает основы обеспечения условий труда при работе с грузоподъемными механизмами и в ручную; знает основы оказания первой помощи при поражении электрическим током.</p>	
<b>Знание</b>		

<p>особенности обеспечения безопасных труд в профессиональной деятельности, правовые, нормативные организационные основы охраны труда в подразделах предприятия</p>	<p><b>Отлично</b> как при работе на практике законодательные системы управления труда; государственный и надзорные, а также стандарты и требования (ССБТ) (знает и применять виды работ выполнять инструкции по технике безопасности</p> <p><b>Хорошо</b> знает о законодательные системы управления труда; государственный и надзорные, а также стандарты и требования (ССБТ)</p> <p><b>Удовлетворительно</b> представление о законодательных основах системы охраны труда государственных ведомственных и надзорах, а также стандарты и требования (ССБТ)</p>	<p>практические занятия, работа, индивидуальный задание, контроль.</p>
---	---	--

**5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)**

Номер измен	Номер лис	Дата внесения измен	Дата введения измен	Всего листо докуме	Подпис председа (заведущ кафедр