


Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Курганский государственный колледж

Согласованно:

ГКУ «Курганское управление лесами»



« _____ 2021г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа


Т.А.Скок

« _____ 2021г.

ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации выпускников

по специальности 35.02.01

Лесное и лесопарковое хозяйство

на 2021 – 2022 учебный год

Рассмотрена и одобрена

на заседании педагогического совета

протокол № 2 «30» ноября 2021 г.

г. Курган – 2021 г.

1 Цель итоговой государственной аттестации: определение соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образовательного требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

2 Форма итоговой государственной аттестации – выпускная квалификационная работа

3 Вид итоговой государственной аттестации – дипломная работа

4 Объем времени на подготовку и проведение выпускной квалификационной работы.

4.1 На подготовку выпускной квалификационной работы – 4 учебных недель;

4.2 Защита выпускной квалификационной работы - 2 учебные недели;

5 Сроки проведения:

5.1 Работа студентов над выпускной квалификационной работой – с 16 мая по 11 июня 2022 года.

5.2 Рецензирование выпускной квалификационной работы – 14 мая по 16 июня 2022 года.

6 Защита выпускной квалификационной работы – с 17 по 28 июня 2022 года.

7 Тематика выпускных квалификационных работ:

Темы выпускных квалификационных работ должны соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей входящих в образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Темы дипломных работ разрабатываются преподавателями цикловой комиссии лесного и сельского хозяйства и согласовываются с ведущими специалистами организаций и предприятий, затем, вместе с программой ГИА утверждаются заместителем директором колледжа. Темы выпускных квалификационных работ представлены в Приложении 2;

При разработке тематики выпускной квалификационной работы учитываются:

-требования лесного кодекса;

-умение собирать и анализировать первичную экспериментальную, статистическую и иную информацию;

-умение применять современные методы исследований;

-способность определять актуальность целей и задач и практическую значимость исследований;

-проведение анализа результатов и методического опыта исследования применительно к проблеме в избранной области.

Индивидуальные задания на выполнение выпускной квалификационной работы по утверждённым темам разрабатывают руководители работ, утвер-

ждаются заместителем директора по учебной работе и выдаются студентам не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики. Руководители дипломных работ назначаются из числа преподавателей колледжа.

8 Структура выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа должна содержать следующие структурные составляющие:

- титульный лист;
- задание на выполнение выпускной квалификационной работы;
- рецензию дипломного руководителя;
- содержание (или оглавление) работы;
- введение;
- основную часть (разделы, главы, параграфы);
- заключение;
- список использованных источников (нормативных актов, научных, учебных и прочих публикаций);
- приложения.

Объем выпускной квалификационной работы (без приложений) составляет 35-40 страниц. Приложение является обязательным элементом работы.

9 Условия подготовки и процедуры проведения защиты выпускной квалификационной работы.

Приказом по колледжу осуществляется закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов (при необходимости) с бюджетом учебного времени

1. Руководство дипломной работы – **2 часа**
2. Консультирование по написанию теоретической части ВКР – **2 часа.**
3. Консультирование по написанию практической части ВКР – **2 часа.**
4. Консультирование по написанию экономической части ВКР – **1 часа.**

Процесс выполнения выпускной квалификационной работы включает в себя ряд взаимосвязанных этапов, перечень которых (в порядке выполнения) представлен ниже.

- 1 Выбор темы.
- 2 Формирование структуры работы.
- 3 Составление календарного графика выполнения выпускной квалификационной работы с учетом анализа информации о возможности получения необходимых законодательных и других нормативных документов, литературы по теме работы, первичной информации о результатах деятельности исследуемого предприятия, использования ресурсов сети Internet и т.п.

4 Сбор, анализ и обобщение информационных материалов по выбранной теме, в том числе первичной информации о эпизоотологическом состоянии, диагностической, лабораторной, управленческой, технической и иной информации по исследуемой теме.

5 Формулирование по результатам анализа основных теоретических положений, практических выводов и рекомендаций.

6 Письменное изложение текста выпускной квалификационной работы и представление руководителю ее первого варианта.

7 Доработка первого варианта выпускной квалификационной работы с учетом замечаний руководителя.

8 Чистовое оформление выпускной квалификационной работы, списка использованных источников и приложений.

9 Подготовка доклада для защиты выпускной квалификационной работы на заседании аттестационной комиссии.

10 Подготовка демонстрационных плакатов (или так называемого «раздаточного материала», включающего в себя в сброшюрованном виде компьютерные распечатки (формата А4) схем, графиков, диаграмм, таблиц, рисунков и т.п.), компьютерных презентаций.

10.1 Процедура защиты выпускной квалификационной работы, для выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи.

11 Направление выпускной квалификационной работы на рецензирование.

12 Получение допуска к защите и отзыва на выпускную квалификационную работу.

Функции руководителя дипломного проекта:

1. Разработка заданий;
2. Проведение консультаций;
3. Контроль за ходом выполнения проекта согласно графику дипломирования;
4. Выдача заключений на дипломную работу.

Функции консультанта дипломного проекта

1. Руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнение ВКР;
2. Оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы в части содержания консультируемого вопроса;
3. Контроль хода выполнения ВКР в части содержания консультируемого вопроса.

Функции рецензента дипломного проекта

Рецензент по отношению к ВКР выступает в роли стороннего эксперта.

1. Оценивание степень актуальности и раскрытия темы.
2. Сопоставление представленного материала заданию ВКР.
3. Проверка литературы использованной при выполнении ВКР.
4. Оценивает возможность практического использования полученных результатов и их внедрение на предприятии, обоснованность выводов и предложений, оригинальность и новизна полученных решений.

10. Защита и критерии оценки выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в учебных кабинетах специальных дисциплин на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии по процедуре:

- доклад студента в пределах 7-10 мин;

- чтение рецензии и ответы студента на замечания рецензента;
- вопросы членов ГЭК и ответы дипломника;

При определении окончательной оценки выпускной квалификационной работы члены государственной экзаменационной комиссии учитывают:

- содержание и качество доклада по каждой части выпускной квалификационной работы;
- логическая и методическая выдержанность структуры выпускной квалификационной работы;
- заключение руководителя;
- оценку рецензента по выпускной квалификационной работе;
- правильность ответов дипломника на вопросы членов ГЭК по частям выпускной квалификационной работы;

По итогам заслушивания доклада обучающегося, мнения руководителя и рецензента, каждый член ГЭК выставляет оценку в соответствии с критериями оценки ВКР, представленными в таблице (приложения 3).

Окончательная оценка выпускной квалификационной работы определяется в тот же день на закрытом заседании ГЭК простым большинством голосов, членов комиссии (при равном голосов голос председателя является решающим) и объявляется студентам в торжественной обстановке.

По решению экзаменационной комиссии оценка по ВКР может быть снижена, если студент при ее написании неоднократно нарушался график выполнения ВКР, разработанный руководителем ВКР.

По итогам изучения основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство у студентов должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции как совокупный ожидаемый результат:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессио-

	нальной деятельности
Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению	
ПК 1.1.	Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству
ПК 1.2	Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала
ПК 1.3	Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими
ПК 1.4	Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими
ПК 1.5	Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней
Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов	
ПК 2.1	Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия
ПК 2.2	Осуществлять тушение лесных пожаров
ПК 2.3	Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг
ПК 2.4	Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими
Организация использования лесов	
ПК 3.1	Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов
ПК 3.2	Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими
ПК 3.3	Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность
Проведение работ по лесоустройству и таксации	
ПК 4.1	Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений
ПК 4.2	Осуществлять таксацию древесной и не древесной продукции леса
ПК 4.3	Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы

Приложение №1 График выполнения выпускной квалификационной работы на 2021 – 2022 учебный год.

Приложение № 2 Тематика выпускных квалификационных работ.

Приложение № 3 Критерии оценивания ВКР.

Согласовано:

Заместитель директора по УР

Т.Б. Брыксина

Председатель цикловой комиссии

И.А. Макарова

График
выполнения дипломной работы
на 2021-2022 учебный год
Специальность: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство
Группа: Л – 413

№ п/п	Наименование разделов дипломной работы	Начало и окончание работы над составляющими дипломной работы	Контрольные проверки выполнения дипломной работы	% выполнения
1	Теоретическая глава работы	16.05-24.05	24.05	35%
2	Организационно-экономическая характеристика объекта исследования	25.05-28.05	28.05	45%
3	Практическая глава работы	30.05-04.06	04.06	75%
3	Выводы и предложения по совершенствованию темы дипломной работы	06.06-08.06	08.06	85%
4	Введение, заключение, список литературы, приложения	09.06-11.06	11.06	100%
5	Допуск к защите дипломной работы		14.06.22	
6	Рецензирование дипломной работы		14.06-16.06.22	
7	Защита дипломной работы		17.06-28.06.22	
8	Торжественный выпуск специалистов		29.06.22	

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Согласованно:

ГКУ «Курганское управление лесами»

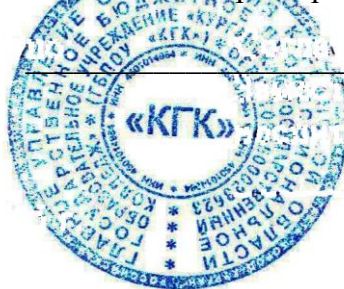


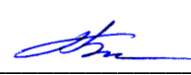
« _____ 2021г.



Утверждаю

Заместитель директора по УР





Т. Б. Брыксина

ТЕМЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ 4 курс группа Л – 413 специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

1. Правовой режим особоохраняемых территорий Курганской области.
2. Опыт интродукции Ели обыкновенной в Курганском лесничестве.
3. Размножение прививками сортовых древесных и кустарниковых пород.
4. Анализ сосново-березовых древостоев и их таксационная характеристика.
5. Проект охраны лесов от пожаров на территории лесничества.
6. Проект естественного возобновления на вырубках на территории лесного фонда лесничества.
7. Проект создания культур сосны обыкновенной.
8. Проект осушения лесного питомника.
9. Использование декоративных форм в лесопарковом хозяйстве и озеленении.
10. Возрастная структура древостоев в основных типах леса.
11. Проект мероприятий по улучшению лесохозяйственной деятельности.
12. Проект мероприятий по повышению производительности древостоев.
13. Оценка таксационных показателей естественного возобновления.
14. Состояние лесосеменного дела в Курганской области.
15. Методика определения посевных качеств семян.
16. Организация авиационной охраны лесов на территории Курганской области.
17. Болезни лиственных пород.

18. Значение лесопарковых зон для жителей городской среды.
19. Профилактические меры борьбы с сосновым пилильщиком.
20. Организация охотничьих туров.
21. Технология создания плантации орешника.
22. Антропогенное воздействие на лес вблизи городов.
23. Проект охраны лесов от пожаров на территории лесничества.
24. Проект повышения эффективности охраны и защиты лесов на территории лесного фонда Варгашинского лесничества.
25. Охрана труда в лесном хозяйстве.
26. Анализ эффективности выращивания посадочного материала в питомнике.
27. Обоснование проведения мер по локализации и ликвидации очага непарного шелкопряда на территории лесного фонда лесничества.
28. Проект естественного возобновления на вырубках на территории лесного фонда лесничества.
29. Значение лесопарковых зон для жителей городской среды.
30. Технология организации и обустройство мест отдыха в лесопарке.
31. Использование декоративных форм растений в лесопарковом хозяйстве и озеленении.
32. Проект мероприятий по локализации и ликвидации очагов шелкопряда монашенки на территории лесного фонда лесничества.
33. Геодезические работы при подготовке к лесоустройству.
34. Сравнительная материально-денежная оценка вручную и на компьютере.
35. Проект мероприятий по содействию естественному лесовозобновлению.
36. Влияние погодных условий на лесные горючие материалы.
37. Влияние обрезки сучьев на качество древесины.
38. Опыт применения современной скандинавской техники и технологии.
39. Технология подсочки хвойных пород.
40. Болезни деревьев хвойных пород.
41. Проект озеленения территории колледжа.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВКР

	Оптимальный уровень «5»	Допустимый уровень «4»	Критический уровень «3»	Недопустимый уровень «2»	Формируемые общие и профессиональные компетенции
<i>1. Степень и полнота раскрытия содержания темы работы</i>	Тема раскрыта полностью	Тема в основном раскрыта	Раскрыты отдельные аспекты темы	Тема не раскрыта	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<i>2. Композиционная целостность, продуманность структуры работы, названий глав и параграфов</i>	Четкая структура, внутреннее единство и композиционная целостность работы. Логическая последовательность изложения материала. Четко, логично продуманы названия глав и параграфов	Продуманная структура работы, логично изложенный материал. Названия некоторых глав или параграфов требуют уточнения.	В работе отсутствует внутреннее единство, но в основных чертах структура соответствует заявленной теме и проблеме. Названия некоторых глав или параграфов требуют уточнения	Структура работы не продумана, она не соответствует заявленной теме и проблеме. Названия глав или параграфов не отражают содержание работы	ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
<i>3. Актуальность работы</i>	Актуальность работы четко осознается автором и грамотно сформулирована	Актуальность работы автором обоснована	Автор слабо осознает актуальность работы, не дает ее исчерпывающей характеристики	Автор не осознает актуальность работы	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

<p><i>4. Умение работать с научной, научно-методической, учебной и справочной литературой</i></p>	<p>Автор проявляет умение работать с научными источниками: сопоставлять различные точки зрения, проводить критический анализ специальной литературы, свободно ориентируется в ней</p>	<p>Автор проявляет умение подбирать, анализировать литературу, но использует недостаточное количество источников для освещения данной проблемы</p>	<p>Автор обнаруживает поверхностное знакомство со специальной литературой, недостаточно владеет навыками критического ее анализа</p>	<p>Автор обнаруживает поверхностное знакомство со специальной литературой, слабо ориентируется в ней</p>	<p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p><i>5. Способность к теоретической работе, умение опираться на теоретические положения в решении задач практического характера</i></p>	<p>Автор свободно владеет понятийным аппаратом, умеет теоретически обосновывать собственное исследование; полно и качественно раскрывать тему</p>	<p>Автор свободно ориентируется в терминологической системе, умеет теоретически обосновывать собственное исследование. При этом допускает отдельные недочеты в освещении фактов и логике построения структуры ра-</p>	<p>Автор проявляет недостаточное владение понятийным аппаратом исследования. Теоретическая база работы отражает сущность проблемы, однако ее содержание не является исчерпывающим</p>	<p>Автор слабо владеет понятийным аппаратом. Теоретическая часть работы не отражает или слабо отражает сущность научной проблемы</p>	<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>

		боты			
<i>6. Уровень владения исследовательской культурой, умение осуществлять теоретическое и экспериментальное исследование</i>	Автор владеет методологией научного исследования, умеет использовать теоретический материал в ходе анализа практики, четко формулировать цель и задачи исследования и соотносить с ними полученные результаты. Умеет анализировать полученные результаты, обобщать, формулировать выводы	Автор умеет использовать различные методы исследования; соотносить практическую часть ВКР с теоретической главой работы. Умеет анализировать полученные результаты, формулировать выводы, но допускает некоторую неполноту анализа	Автор недостаточно полно владеет методологией научной работы, слабо соотносит исследовательскую и теоретическую части. Выводы и заключение нуждаются в углублении и уточнении, часто не соотносятся с целью и задачами исследования	Автор не владеет или слабо владеет методологией и методикой научного исследования, обнаруживает слабые навыки анализа фактического материала, делает выводы, носящие декларативный характер	ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. - ПК 1.3.; ПК 2.1. -ПК 2.6.; ПК 3.1.- ПК 3.8. ПК4.1. – ПК 4.5. (в зависимости от темы ВКР)
<i>7. Содержательность и логичность доклада (умение представить работу)</i>	Доклад представлен логично, четко и убедительно, полно раскрыты основные положения проблемы, вы-	Результаты работы в целом представлены аргументированно, но недо-	В докладе работа представлена в самом общем плане, не выделено главное и существенное в	Нарушена система в изложении основных результатов исследования; композиция устного выступления плохо	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

	делено главное и существенное; отчетливо изложены основные результаты исследования, обоснованы и аргументированы полученные результаты, выводы	статочно полно раскрыты отдельные положения работы, выделены некоторые главные аспекты темы, изложены основные результаты исследования; выводы соотношены с целью и задачами	работе, результаты исследования изложены недостаточно доказательно, выводы не всегда соотношены с целью и задачами	продумана; работа представлена фрагментарно; не выделено главное и существенное в работе, не раскрыты основные результаты исследования, отсутствуют выводы	
<i>8. Уместность и целесообразность применения наглядности, раздаточного материала и других средств, качество их оформления</i>	Автор уместно и целесообразно применяет наглядность и /или раздаточный материал, другие необходимые средства. Все используемые средства качественно оформлены	Автор в целом уместно применяет наглядность и /или раздаточный материал, другие необходимые средства. Имеются недочеты в оформлении используемых средств	Наглядность и раздаточный материал использованы фрагментарно или не очень удачно. Имеются недостатки в оформлении используемых средств	Средства представления результатов отсутствуют или выполнены неграмотно	ОК5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
<i>9. Компетент-</i>	Автор демонстри-	Автор в целом	Профессиональ-	Автор слабо владеет	ОК7. Брать на себя от-

<p><i>ность в области избранной проблемы. Свободная ориентировка в проблеме, умение вести научный диалог, отвечать на вопросы и замечания</i></p>	<p>рует достаточно высокий уровень профессионального кругозора и компетентности, обнаруживает глубокое знание проблемы и основополагающих понятий, владение специальной терминологией. Автор демонстрирует быструю и свободную ориентировку в проблематике работы. Воспринимает сущность критических высказываний оппонентов, вопросов. Умеет вести научную полемику, корректно и доказательно отстаивать свою позицию, отвечать на критические замечания оппонентов. Умеет грамотно, глубоко и содер-</p>	<p>обнаруживает профессиональную компетентность, но имеет недостаточно высокий уровень профессионального кругозора. Автор демонстрирует недостаточно быструю и свободную ориентировку в проблематике работы. Воспринимает сущность критических высказываний оппонентов, но не все вопросы понимает точно; проявляет умение доказывать свою позицию, отвечать на ос-</p>	<p>ный кругозор явно ограничен, допускаются искажения в трактовке некоторых понятий. Автор слабо ориентируется в проблематике работы; затрудняется вести научную дискуссию, неясно представляет существо сделанных замечаний, отвечает на вопросы недостаточно полно и глубоко или не может ответить на некоторые вопросы</p>	<p>терминологией, искажает ее понятийное содержание. Автор не ориентируется в проблематике работы, не умеет вести научный диалог, не отвечает на поставленные вопросы</p>	<p>ветственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>
---	--	---	---	---	--

	жательно отвечать на вопросы и замечания	новные замечания оппонентов и вопросы. При ответе допускаются некоторые неточности, не носящие принципиального характера, или имеет место недостаточная глубина ответа			
<i>10. Качество оформления работы</i>	Оформление соответствует требованиям к ВКР. Правильно оформлены титульный лист, оглавление, литература, таблицы и диаграммы, ссылки и цитаты	Оформление в целом соответствует требованиям. Допускаются незначительные недочеты в оформлении.	Работа недостаточно выверена. Имеются недостатки в оформлении работы	Оформление не соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР	ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

