

Департамент образования и науки
Государственное бюджетное профессиональное
«Курганский государственный университет»

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
УД. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки квалифицированных
специалистов

**08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию
жилищнокоммунального хозяйства**

Базовый уровень

Курган 2022

Программа учебной работы обучающихся на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Обслуживание жилищно-коммунального хозяйства»

Организатор работ:

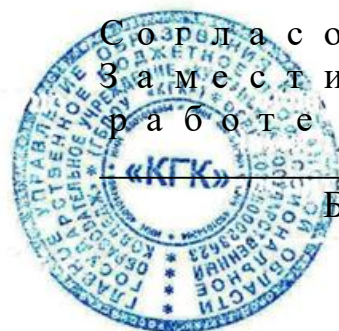
ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Сафронова Ксения Павловна преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендованная
Протокол заседания
архитектуры и строительства
№ 1 от «31» августа

Заведующая кафедрой
Кепцер



Согласована:

Заместитель директора
работы

Брыксина Т

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРО
ДРУГИХ ПО ОП**
- 6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЛИ ИХ ДОПОЛНЕНИЕ
ПРОГРАММЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в электронном

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является обязательной для обучающихся (квалифицированных рабочих, служащих (специалистов) по профессии 08СФО.26 Мастер по ремонту и инженерных работ в коммунальном хозяйстве).

Программа учебной дисциплины входит в состав дополнительного профессионального образования (квалификации и переподготовки) и реализуется в области строительства (полного цикла).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин.

Дисциплина является интегрированной, курсовые проекты формируются в результате освоения и изучения профессиональных модулей. Необходимы компетенции, сформированные в общеобразовательной школе, входящие в ее состав.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения

В результате изучения дисциплины обучающиеся:

- осуществлять поиск специализированной информации с использованием «Интернет» с электронной почтой, с использованием специализированных баз данных;
- использовать в профессиональной деятельности программ;

В результате изучения обязательной дисциплины обучающиеся должны знать:

- способы организации информации в локальных и глобальных сетях (различные технологии глобальные), их назначение и возможности;
- способы работы в локальной сети и в Интернете;
- прикладные программы;
- основы компьютерной графики.

- Дисциплина является для формирования
- ОК01. Выбирать способы решения задач применительно к различным контекстам.
- ОК02. Осуществлять поиск и использование эффективного выполнения профессионального личностного развития.
- ОК03. Планировать и реализовывать собственное развитие.
- ОК04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с клиентами.
- ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особого контекста.
- ОК06. Проявлять гражданскую позицию, осознавать и соблюдать традиционные ценности.
- ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК08. Использовать средства физической культуры для укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовки.
- ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК10. Пользоваться профессиональным и иностранным языком.
- ОК11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий демонстрирующий уважение к осознанию ценности собственного формирования в сетевой среде конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Заботящийся о защите окружающей среды и безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Способный ставить перед собой цели профессиональных задач, подбирать пути развития, в том числе с использованием	ЛР 14
Содействующий формированию положительной поддержки престижа своей профессией	ЛР 15
Способный искать и находить новые разнообразные технологии ее поиска в процессе производственной деятельности	ЛР 16

эксплуатации объектов капитальн	
Способный выдвигать альтернатив выработки новых оптимальных алг сети как результативный и привле отношений.	ЛР 17

**1.4. Рекомендуемое количество час
учебной дисциплины:**

максимальной учебной 80 наг р о у в к и о б у ч
в том числе :
обязательной аудиторной уч 80 б а н о й в ; н а г р у

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	
Обязательная аудиторная учеб	80
в том числе:	
практические занятия	52
Самостоятельная работа обуча	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	4	5
	Раздел 1	28	
Тема 1.1 Роль информации и информационных технологий в современном обществе	Роль информации и информационных технологий Информация и способы ее организации принципы, методы и свойства информационных дисциплин информационные технологии	2	1,2
Тема 1.2 Эволюция классификации информационных технологий	Эволюция и классификация информационных технологий Этапы развития ИТ. Основные компоненты информационных технологий.	2	1
Тема 1.3 Информационные системы.	Информационные системы Основные понятия и классификация информационных систем. Структура информационных автоматизированных систем.	2	1
Тема 1.4 Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ	Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ Отличительные черты фирменных пакетов прикладных программ (ППП) ориентированных на деятельность.	2	1,2
Тема 1.5 Автоматизированные рабочие места	Автоматизированные рабочие места Понятие автоматизированного рабочего места локальные и отраслевые сети. Назначение	2	1
Тема 1.6 Обзор программных продуктов, используемых профессионалами	Обзор программных продуктов, используемых профессионалами Обзор программных продуктов, используемых профессионалами виды и назначение.	2	1,2

деятельно			
Тема 1.7 Обзор средств электронных коммуникаций Компьютерные	Обзор средств компьютерной сети. Компьютер Компоненты вычислительной сети. Классификация работ в локальной сети.	2	1,2
	Электронные коммуникации в профессиональной использование устройств в локальной	2	1,2
Тема 1.8. Глобальная сеть Интернет	Глобальная сеть Интернет. Глобальные информационные сети. Организация приема и передачи информации Web.	2	1,2
	Браузеры. Поиск информации в Интернете Мультиязычные технологии и коммерция в Интернет	2	1,2
Тема 1.9. Электронная почта в профессиональной деятельности	Электронная почта в профессиональной Электронная почта как услуга Интернет Программы работы с электронной почтой	2	1,2
Тема 1.10. Технологии информации	Технологии защиты информации. Виды угроз безопасности. Методы и средства	2	1,2
	Обеспечение информационной безопасности	2	1,2
Тема 1.11. Правовое регулирование безопасности информации	Правовое регулирование безопасности информации Основы информационного законодательства Организация правовой защиты компьютерной	2	1,2
	<i>Раздел 2. Использование прикладных программных средств для решения задач практической направленности. Практические работы</i>	52	
Тема 1.1 Текстовый редактор MS Word	Лабораторная работа №1 Текстовый редактор MS Word: создание документов в графическом формате	2	1,2
	Лабораторная работа №2 MS Word: Оформление абзацев документов. Колонки и таблицы.	2	1,2
Тема 2.1 Таблицы MS Excel	Лабораторная работа №3 Электронный редактор MS Excel: Организация таблиц и диаграмм.	2	1,2

	Лабораторная №4 работа MS Excel: Использование функций в расчетах.	2	1,2
Тема 3.1 През MS PowerPoint	Лабораторная №5 работа MS PowerPoint: Создание презентаций. Эффекты анимации	2	1,2
	Лабораторная №6 работа MS PowerPoint: Создание гиперссылок	2	1,2
Тема 4.1 База MS Access	Лабораторная №7 работа MS Access: Создание базы данных.	2	1,2
	Лабораторная №8 работа MS Access: Формы запросов. Создание отчетов.	2	1,2
Тема 1.5 Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D	Лабораторная. Создание фрагмента чертежа. КОМПАС-График	2	1,2
	Лабораторная. Сравнение №1 чертежа и настрой размеров.	2	1,2
	Лабораторная. Использование №1 инструмента при создании чертежа	2	1,2
	Лабораторная. Сравнение №1 таблиц. Ввод и редактирование чертежа	2	1,2
	Лабораторная. Сравнение №1 цифр.	2	1,2
	Лабораторная. Сравнение №1 плана здания и библиотек	2	1,2
	Лабораторная. Сравнение №1 плана здания и библиотек	2	1,2
	Лабораторная. Сравнение №1 фасада здания	2	1,2
	Лабораторная. Сравнение №1 фасада здания	2	1,2
	Лабораторная. Сравнение №1 общей схемы водоснабжения	2	1,2
	Лабораторная. Сравнение №1 водопроводящей сети	2	1,2
	Лабораторная. Сравнение №1 технической схемы водоснабжения	2	1,2
	Лабораторная. Сравнение №1 технической схемы водоснабжения	2	1,2
	Лабораторная. Сравнение №1 плана здания	2	1,2

	теплопровода		
	<u>Лабораторная</u> . Информационное и Word КОМПАС	2	1,2
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	80	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);*
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Информационные технологии».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером.

Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, дидактический материал, справочная нормативная документация.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Максимов Н. В. и др. Информационные технологии. М.: ФОРУМ, 2010.
2. Михеев Е. В. Информационные технологии. Учебник. М.: Аспект, 2010.
3. Кидрук М. 3D-моделирование. СПб.: Питер, 2010.
4. Сергеев И. Ю. Информационные технологии. М.: ФОРУМ, 2010.
5. Цветкова М. Т. Информационные технологии. М.: Академия, 2010.
6. support.ascon.ru. Азбука 3D-моделирования. М.: АСК, 2010.

Дополнительные источники:

1. Леснича И. Г., Миссинг И. В., Романова И. В. Информационные технологии. Учебное пособие. М.: Эксмо, 2010.
2. Советов Б. Я. Информационные технологии: Учебное пособие. М.: ВРСП, 2010.
3. Куликов В. П. Информационные технологии. М.: Аспект, 2010.
4. Аверин В. Н. Компьютерная графика. М.: ИТ-пресс, 2010.

3.3. Организация образовательного процесса

Освоению дисциплины должно предшествовать изучение графика, форма организации занятия, условия жизнедеятельности.

4 . К О Н Т Р О Л Ь И О Ц Е Н К А О Р С Е В З О У Е Л Н И Я Т У О В Е Б Н О Д И С Ц И П Л И Н Ы

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Знания		
Правил построения деталей, планирования конструкторских трёхмерных моделей в программе Компас	<p>Оценка «5» если 90 – 100 % заданий выполнены верно.</p> <p>Оценка «4» если верно выполнено 80% заданий.</p> <p>Оценка «3» если 50-60 % заданий выполнено верно.</p> <p>Если верно менее 50 % ставится оценка «два».</p> <p>Оценка «пять» если обучающийся отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>Оценка «четыре» если допущены незначительные неточности по вопросам.</p> <p>Оценка «три» если обучающийся допускает незначительные ошибки в ответах на вопросы.</p> <p>Оценка «два» если обучающийся отвечает на вопросы.</p> <p>Оценка «пять» если обучающийся своевременно и качественно выполняет практическую работу, проявляет самостоятельность и творчество.</p> <p>Оценка «четыре» если обучающийся</p>	<p>Текущий контроль в форме тематических тестов.</p> <p>Тестирование</p> <p>Индивидуальное</p> <p>Экспертная оценка в форме: защиты по практическим занятиям</p>

	<p>своевременно практическую допускает не неточности. Оценка «три» если обуча допускает не ошибки при практической Оценка «давай» если обучаю выполняет пр работу, либо работу с ошибками.</p>	
--	--	--

**5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦІЙНЕ НИВІМ ДОПОЛНЕ НІЙ
ПРОГРАММЕ**

Номер измене	Номер листа	Дата внесен измене	Дата введен измене	Всего листов докуме	Подпись председ ЦК (заведу кафедро