

Департамент образования и науки
Государственное бюджетное профессиональное
«Курганский государственный университет»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УДД. 08 Основы предпринимательской
программы квалифицированных рабочих
08.01.25 Мастер отделочных строителей

Базовый уровень подготовки

Программа учебной дисциплины разработана в государственном образовательном учреждении профессионального образования «Курганский государственный университет» по специальности среднего профессионального образования 08.01.25 Мастер отделочных строительных работ

Организатор ББШОУ: «Курганский государственный университет»

Разработчик:

Музурантова Елена Юрьевна, преподаватель
государственный колледж»

Рекомендован
Протокол заседания
архитектуры и строительства
№ 1 от «31» августа 2023 г.

Заведующая кафедрой
Кеппер



Согласована:
Заместитель директора
работы

Брыксина Т

©Музурантова Елена Юрьевна, ГБПОУ КГК

©Курган, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАММ В ОБУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАММ В ОБУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПЛАНОВОЙ « Основы предпринимательской деятельности »

1.1 Место дисциплины в структуре основной
Учебная дисциплина предусмотрена в структуре основной профессиональной образовательной программы профессионального цикла основного образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности **10.01.25 Мастер отделочных декоративных работ**

Учебная дисциплина предназначена для формирования профессиональных и общих компетенций обучающихся по специальности **10.01.25 Мастер отделочных декоративных работ**

Особое значение дисциплина имеет при формировании компетенций ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК.2.1.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания.

Код ПК/ОК	Умения	Знания
ОК01	- использовать навыки финансовой грамотности при принятии	- знать основы экономики
ОК02	деятельности профессионального цикла	условия труда
ОК03	- уметь принимать обоснованные	принципы трудовых отношений
ОК04	сравнительные анализировать	решения в финансово-экономической сфере.
ОК. 05	планировать деятельность.	- экономические условия
ОК09	- анализировать финансовую	процессы
ОК10	касающуюся источников	профессиональные
ОК11	различного типа зданий	деятельности
ПК1.1	различных конструкций	общественной
ПК. 2	графика, графика, визуализация	- основные виды работ
	- уметь определять вид работ	современных условий.
	установки, системы	- страховые виды деятельности
	самостоятельно выполнять работы	- пенсионные системы
	для ласки функций и влияния	государственные системы
	следствиями в юридическом	систематизированных
	рассуждений в юридической	личных системных
	- анализировать профессиональные	накопленных.
	изучать предложение.	- правовые условия
	- применять полученные знания	защиты интересов.
	сравнительный анализ условий	- процесс создания
	ответственности.	развития
	- определять вид работ, характер	предприниматель
	налогоплательщиков, рас	деятельности
	применять методы работы	профессиональные
	налоговую нагрузку.	- способности
	- оценивать эффективность	предложений и
	факторы, влияющие на эффективность	требований.
	осуществления деятельности	- знать практическ

	<p>деятельности в сфере экономики с использованием</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять различные стратегии предпринимательства в различных ситуациях. - формировать инновационные коммуникационные комплексы с представителями фактически действующими в отрасли информацией. - уместно относить результаты планируемыми результатами деятельности в сфере экономики достигнуть в рамках действующей ситуации. - применять современные финансовые грамотности деятельности. - работать в коллективе и эффективно взаимодействовать с руководителем, а также 	<p>способы выполнения финансовых экономических показателей</p>
--	---	--

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к личности в среде лично и профессионально</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий любовь к родной памяти на основе любви к Родине, традиционных ценностей многонационального общества</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к этнокультурным, социальным, конфессиональным ценностям, сопричастный к сохранению, преумножению традиций и ценностей многонационального общества</p>	<p align="center">ЛР 8</p>
<p>Содействующий формированию положительных ценностей профессии</p>	<p align="center">ЛР 15</p>
<p>Способный использовать и находить необходимые разнообразные технологии ее производства деятельности объектов капитального строительства</p>	<p align="center">ЛР 16</p>
<p>Способный использовать перспективные варианты разработки новых оптимальных алгоритмов как результативный и привлекательный</p>	<p align="center">ЛР 17</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический и учебно-методический комплекс дисциплины «Основы предпринимательства»

Наименование тем	Содержание учебного материала и формы обучения	Объем в часах	Коды компетенций, формируемых в результате освоения элементов программы
1	2	3	4
Тема 1. Рыночная экономика и ее характеристики	Понятие рыночной экономики и ее основные недостатки. Субъекты рыночной экономики.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 11, ОФК 08, ОФК 09
Тема 2. История российского предпринимательства	Предпринимательство на Руси до XV в. – XIX в. Бизнес в России до революции. Бизнес в период руководства коммунистическим руководством в постсоветский период.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 11, ОФК 08, ОФК 09
Тема 3. Предпринимательство в условиях рыночной экономики.	Понятие и сущность предпринимательства. Формы и виды предпринимательства. Предпринимательской деятельности.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 11, ОФК 08, ОФК 09
Тема 4. Организация субъекта предпринимательской деятельности.	Понятие и классификация организаций. Внутренняя структура организации. Формы ведения бизнеса.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 11, ПК 2.1, ОФК 08, ОФК 09
	Понятие и виды современных предпринимательских организаций.	2	
	Практическая работа №1: анализ действующей организации по собственному выбору (коммерческие, некоммерческие), на основе изучения таблицы (таблица 1.1).	2	
	Практическая работа №2: анализ организационных структур, преимуществ и недостатков.	2	
Тема 5. Порядок и условия создания субъекта предпринимательства.	Этапы процесса образования юридического лица. Регистрация. Учредительные документы субъекта предпринимательства.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 11, ПК 1.1, ОФК 08, ОФК 09
	Практическая работа №3: перечень документов, необходимых для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства.	2	

1	2	3	4
Тема 6 Правовые основы реорганизации и субъектов предпр	Понятие и способы реорганизации юридических лиц. Порядок реорганизации юридических лиц.	2	ОК 01, , ООК 003 ОК 04, ООК 009 ОК , ДК 11
Тема 7 Заимодействие предпринимателей с кредитными орг	Сущность и структура кредита. Условия кредитования ир. а. н. Общественно-экономические основы обеспечения возвратности кредита. Ответственность по кредитным обязательствам.	2	ОК 01, , ООК 003 ОК 04, ООК 009 ОК , ДК 11 ПК. ПК 2. 1
	Практическая работа №4: Простые и сложные кредиты. Составление и оформление	2	
Тема 8 Риски предпринимательской деятельности.	Понятие и сущность рисков в предпринимательской деятельности. Система управления рисками, методы управления рисками, управление финансированием рисков.	2	ОК 01, , ООК 003 ОК 04, ООК 009 ОК , ДК 11 ПК ПК 2. 1
	Практическая работа №5: Управление рисками предпринимательской деятельности.	2	
Тема 9 Культура предпринимателя	Сущность и значение культуры предпринимателя. Профессиональная этика. Деловые отношения предпринимателя. Особенности бизнесмена.	2	ОК 01, , ООК 0023 ОК 04, ООК 009 ОК , ДК 11
Тема 10 Современное состояние и роль предпринимательства	Современное состояние малого предпринимательства. Роль малых предприятий в развитии малого бизнеса в различных сферах.	2	ОК 01, , ООК 003 ОК 04, ООК 009 ОК , ДК 11
Тема 11 Сфера принятия управленческих решений в малом бизнесе.	Понятие сферы принятия предпринимательских решений. Внешняя среда предпринимательских решений и прямого воздействия.	2	ОК 01, , ООК 003 ОК 04, ООК 009 ОК , ДК 11
Тема 12 Технология принятия предпринимателем решений.	Понятие технологии принятия предпринимателем решений. Методы принятия решений. Технологические этапы принятия предпринимательского решения.	2	ОК 01, , ООК 003 ОК 04, ООК 009 ОК , ДК 11
Тема 13 Трудовое законодательство предпринимателя	Основные понятия трудового законодательства, возникновение трудовых отношений, прием на работу на	2	ОК 01, , ООК 003 ОК 04, ООК 009 ОК , ДК , 11 ПК ПК 2. 1
	Практическая работа №6: Прием на работу и оформление	2	
Тема 14 Налогообложение предпринимательской деятельности.	Налоги: понятие, функции, классификация. Налоговые льготы. Ответственность налогоплательщиков.	2	ОК 01, , ООК 003 ОК 04, ООК 009 ОК , ДК , 11 ПК

1	2	3	ПК. 2. 1 4
	Практическая Семинар №7 зация налогов группам.	2	
	Практическая Работа №8 оление налогов деклараций.	2	
Тема Виды систем налогообложения предпринимательской деятельности.	Понятие виды систем налогообложения. Особенности специальные режимы налогообложения.	2	ОК 01, , ОФК 00 ОК 04, ОФК 00 ОК , ДФК , П 1 ПК. 2. 1
	Практическая Семинар №9 ный анализ пр налогообложения субъектами малого и среднего предпринимательства.	2	
Тема 16. Создание собственного бизнеса	Стартап: особенности в развитии бизнеса	2	ОК 01, , ОФК 00 ОК 04, ОФК 00
	Практическая Семинар №10 алог оп лба инв. нес	2	ОК , ДФК , ПК 1 .
Дифференцированный зачет.		2	ПК. 2. 1
Всего по дисциплине :		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

3.1. Условия реализации программы учебной деятельности «Основы предпринимательской деятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска (стандартная);
- комплект методической документации по основам предпринимательской деятельности.

Технические средства обучения:

- компьютер (оснащенный набором стандартных средств);
- мультимедийный проектор;
- принтер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд, образовательные и информационные ресурсы, образовательный процесс

3.2.1. Печатные издания:

1. Баринов, В. А. **Бизнес-план**: Учеб. пособие. – М.: ЮНИС, 2010. – 200 с.;
2. Беспалов, М. В. Особенности развития современной России. – М.: НИИЦ ИИИФ, 2010. – 200 с.;
3. Бринк, И. Ю. **Бизнес-предприятия: теория и практика**. – М., 2010. – 240 с.;
4. Герасимова, О. О. **Основы предпринимательства**. – М.: РИПО, 2010. – 200 с.;
5. Голубев, М. **Основы предпринимательской деятельности**. – М.: ГИИ, 2011. – 200 с.;
6. Горфинкель, И. В. **Актуальное предпринимательство бакалавриата и магистратуры** / В. ред. Г. В. Горфинкеля, Т. М. Г. – М.: Издательство Юрайт, 2018.
7. Деньги, кредит, банки. **Денежный и кредитный рынок** / под общ. ред. М. А. Абрамова. – М.: Статус, 2018.
8. Иванова, И. Р. **История российского предпринимательства**. – М.: МАИ, 2013.
9. Касьяненко, А. Л. **И. оценка рисков в бизнесе**. – М.: Издательство Юрайт, 2018.
10. Кузьмин, П. Р. **Предпринимательская деятельность**. – М.: Юрайт, 2018.
11. Морозов, П. Р. **Предпринимательская деятельность**. – М.: Юрайт, 2018.
12. Пансков, В. Г. **И. налогообложение: учеб. пособие**. – М.: Юрайт, 2018.
13. Пирогов, К. М. **Основы организации бизнеса**. – М.: ЮНИС, 2010. – 200 с.

14. Самарина, В. П. Основы предпринимательства: КНОРУС, .-2021 с.
15. Сафронов, Н. А. Организация учебного процесса в ИИТ: ИНФРА-М, 2018 с.;
16. Чеберко, Е. П. Предпринимательская деятельность: М.: Издательство «Юрайт», 2020
17. Чернопятков, А. М. Государственное регулирование деятельности: учебное пособие. – Директор. – 2019 с.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://www.firo.ru/> Министерство образования и науки
3. <https://www.minfin.ru/ru/> официальный сайт Минфина
4. www.glavbukh.ru - журнал «Главбух»;
5. www.ipbr.org. Сайт «Институт профессиональных бухгалтеров»;
6. www.buh.ru, Журнал «Сделай бухгалтер»;
7. <http://www.consultant.ru/> - компьютерная справочная правовая система;
8. <http://www.garant.ru/> - информационный портал;
9. <https://normativ.kontur.ru/> - справочно-правовая система;
10. <http://www.edu-all.ru/> Портал «Всеобучающие информационные ресурсы» - образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (последняя редакция)
2. Гражданский кодекс РФ 1, 2 - части (последняя редакция)
3. Налоговый кодекс РФ 1, 2 - части (последняя редакция)
4. Федеральный закон РФ от 08.08.2002 «Об государственной регистрации юридических лиц и ИП» (последняя редакция);
5. Федеральный закон РФ от 02.07.2017 «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и ИП» (последняя редакция)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВЗМОЛНИПЯ ТУОНЕ Б Н О Й ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обуче	Критерии оц	Методы оце
<p><i>Знания:</i></p> <p>-знабъз овсынеяття , условииняструменты принярижореншкни финанссоеорье . -экономиявлелкшиия процеврыфессиион деятелионбоцетситвен жизни . -основныденяловгов совремэкснныкмиче условиях . -страховевиды .и -пенсииобеспечен государствесниюаня систеомрамиролвиачнны пенсионных нако -правонвоьремвизащит праютребфиалаейо услуг . -процессозьдирнаизвип предприниматель деятельности профессиионфэльено -спосодействврйкмк предложенишювий требований . -знаппрактическои принфиянсиовых экономирешенных</p>	<p>Оценка «отлич выставляется обучающемуся глубоко и пр программный курса, исчер последовател логически ст излагает, ум увязывать те практикой, с справляется вопросами, н затрудняется при видоизме заданий, пра обосновывает решения, вла разносторонн навыками и п выполнения п задач; оценка «хоро выставляется обучающемуся твердо знает курса, грамот существо изл допускающая сущ неточностей вопрос, прав применяет те положения пр практических задач, владе необходимыми и приемами и выполнения; оценка «удотвллоеритель выставляется обучающемуся имеет знания основного ма не усвоил ег допускает не недостаточно формулировки логической</p>	<p>Оценка резул выполнения практической Оценка резул промежуточно аттестации Оценка резул устного и пи опроса Оценка резул решения ситу задач</p>

	<p>последовательности в изложении предмета, материала, а также в выполнении поставленных задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему значительной части программного материала, демонстрирующему существенные неуверенности в выполнении практических заданий, не справляющегося самостоятельно</p>	
<p><i>Умения:</i> - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - анализа информации, содержащейся в документах различного типа, формах, таблицах, диаграммах, аудиовизуальных средствах массовой информации, установлении их достоверности, классифицирования самостоятельных работ по основным критериям классификации в соответствии с требованиями государственного стандарта. - анализа и применения профессиональных положений при</p>	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно осваивающему программный курс, последовательно и логически строящему и излагающему, умеющему связывать теоретические знания с практикой, самостоятельно справляющимся с вопросами, не затрудняющимися при видоизменении заданий, проявляющим инициативу в решении, владеющим разнообразными навыками и приемами выполнения поставленных задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему курс, грамотно сформулировавшим ответ, допуская существенные неточности в ответе, правильно применяет теоретические положения при</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической деятельности Оценка результатов промежуточной аттестации Оценка результатов устного и письменного опроса Оценка результатов решения ситуационных задач</p>

<p>изучают при определенных условиях применять полученные знания, навыки, а также необходимые умения и приемы и условия хранения, выполнения; оценка ответственности «удовлетворительно»</p> <p>предназначены для выставления обучающимся имеет знания основного материала не усвоил его допускает незначительные недостатки формулировки логической последовательности изложения материала, и затруднения выполнения работы</p> <p>профессиональные задачи;</p> <p>применять различные оценки «неудовлетворительно»</p> <p>поведения в различных ситуациях. обучающемуся не знает значительной части программного материала, даже существенные (ИКТ-компетентности) неуверенно, с затруднениями</p> <p>фактически и практически не справляется самостоятельно</p> <p>уместно и объективно оценить результаты, полученные в результате проведения мероприятий по формированию культуры ответственного гражданина</p> <p>применять современные технологии для деятельности.</p> <p>работают в коллективе, команде, эффективно взаимодействуют с коллегами, руководством и клиентами.</p>	<p>практических задач, владеет необходимыми умениями и приемами и условиями хранения, выполнения; оценка ответственности «удовлетворительно»</p> <p>предназначены для выставления обучающимся имеет знания основного материала не усвоил его допускает незначительные недостатки формулировки логической последовательности изложения материала, и затруднения выполнения работы</p> <p>профессиональные задачи;</p> <p>применять различные оценки «неудовлетворительно»</p> <p>поведения в различных ситуациях. обучающемуся не знает значительной части программного материала, даже существенные (ИКТ-компетентности) неуверенно, с затруднениями</p> <p>фактически и практически не справляется самостоятельно</p>	
---	--	--