

Департамент образования и науки
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный университет»

**ПРОГРАММА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ
ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки квалифицированных
специалистов
**08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию
жилых помещений коммунального хозяйства**

Базовый уровень

Курган 2020

Программа учебной программы на основе
государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования
ремонт и обслуживание инженерных систем
хозяйства

Рекомендована Региональным учебно-методическим
Центром 08.00.00 Техника и технология строительства

Организатор работ:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Малькова Елена, Владиславовна ГБПОУ
государственный колледж»

Рекомендована к
Протокол заседания
архитектуры и строительства
№ 1 от «31» августа

Заведующая кафедрой
Кеппер



Согласована:
Заместитель директора
работы

Брыксина Т

СОДЕРЖАНИЕ

	с т р .
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЛИ ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основного
дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

Учебная дисциплина ОП.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общеобразовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных компетенций по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» к ОК10, ПК1.1–ПК1.3, 2.1–2.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения

В рамках программы учебной дисциплины освоения

Код ОК	Умения	Знания
ПК 1.3 ПК 2.3 ОК -061 ОК 1.0	<p>в области аудирования – понимать отдельные наиболее употребительные высказываниях, важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем говорится в простых предложениях, небольших по объему сообщениях (в том числе в инструкциях);</p> <p>в области чтения – читать и переводить профессиональной направленности;</p> <p>В области общения – общаться в профессиональных ситуациях, трудных ситуациях, используя средства обмена информацией знакомых тем и в профессиональной деятельности;</p>	<p>правил построения сложных предложений; профессиональные термины основных общеупотребительных глаголов (бытовая профессиональная лексического минимума);</p> <p>относящихся к предметам, средствам профессиональной деятельности; особенностей профессиональной деятельности;</p> <p>правил чтения текстов профессиональной направленности;</p>

<p>поддерживать к на производстве используя прост предложения, рас работе, учебе, п в области пись</p> <p>писать срочные сообщения на зна интересующие про темы</p>	
--	--

Личностные результаты реализации программы воспита (дескрипторы)	Код личност результ реализа програм воспита
Проявляющий и демонстрирующий осознанный ценность собственному формированию в сетевой среде личностно-конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Осознающий и ценящую личностно-собственную и чужую уникальность в формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к различным этнокультурным, социальным группам. Сопричастный к сохранению культурных традиций и ценностей государства	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим основам эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, воспитанию детей; демонстрирующий ответственность и их финансового содержания	ЛР 12
Способный ставить перед собой цели профессиональных задач, подбирать пути развития, в том числе с использованием	ЛР 14
Содействующий формированию положительного престижа своей профессии	ЛР 15
Способный и находить необходимые и разнообразные технологии ее поиска в процессе производственной деятельности эксплуатации объектов капитального	ЛР 16
Способный и выдвигать перспективные варианты разработки новых оптимальных алгоритмов сети как результативный и привлекательный отношений.	ЛР 17

1.4. Количество часов на освоение про
максимальной учебной нагрузки обучающегося
обязательной частью учебной нагрузки обучающегося

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
В рамках программы учебной дисциплины осваиваются умения и знания

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
в т.ч. в форме практических занятий	46
в т.ч.:	
практические занятия	46
<i>Самостоятельная работа¹</i>	-
Промежуточная аттестация	2

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.1. Тематический план и содержание « ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК для ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЙНОСТИ

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формируемые в соответствии с программой
Раздел 1. Слесарные и электромонтажные работы		12	
Тема 1. Основы слесарных и электромонтажных работ	Содержание учебного материала	12	ПК -1.3 1 ПК -2.3 1 ОК -061 ОК 1 0
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №1 «Чтение слесарных электромонтажных работ»	4	
	Практическое занятие №2 «Описание процессов	2	
	Практическое занятие №3 «Чтение и черчение «Сантехнические устройства»»	4	
Тема 1.2 Ремонт и техническое обслуживание инженерных зданий	Содержание учебного материала	6	ПК -1.3 1 ПК -2.3 1 ОК01-06 ОК 1 0
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №5 «Описание процессов инженерных систем»	2	
	Практическое занятие №6 «Аварийные работы. Обсуждение вопросов» на	2	
	Практическое занятие №7 «Демонтаж сантехнических	2	

Раздел: WorldSkills International		18	
Тема 1. История World Skills International	Содержание учебного материала	8	ПК -1.3 1 ПК -2.3 1 ОК -061 ОК10
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое задание №8 «Чемпионат мира World Skills International» Просмотр видеоролика «What is World Skills» (https://www.worldskills.org/about/worldskills/). Обсуждение, ответы на вопросы.	4	
	Практическое задание №9 «Техническая документация конкурсов World Skills» по компетенции «Сантехника и отопление» документацией конкурсов World Skills (ознакомление с правилами оформления документов; поиск в тексте и угадывание значения незнакомых слов по контексту).	2	
	Практическое задание №10 «Снятие и исполнение монолога «О чемпионате WorldSkills» вариант «Сюжетная линия диалогов по заданию»	2	
Тема 2. Материалы оборудования инструментов компетенции «Сантехника отопления» «Электрооборудование (materials, equipment and tools)	Содержание учебного материала	8	ПК -1.3 1 ПК -2.3 1 ОК -061 ОК10
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое задание №1 «Where is it? / Где это?»: Фразы, используемые для того, чтобы сообщить о проблеме, связанной с проектом. What do you want? / Что вы хотите? Переспрашивать, если не слышали или не поняли. Благодарность в диалогах. Организация спонтанного общения и ответов.	4	
	Практическое задание №2 «Материалы, оборудование и инструменты для «Сантехника и отопление», «Электрооборудование» лексических единиц, WorldSkills International (вопросы). Организация спонтанного общения в формате живого общения по ситуациям: - What's it for? / Для чего это нужно?	4	

	компетенциям «Сантехники электрогазосварки» и «Сервисная работа в формате живого общения в формате живого общения (видеопрезентации выполненной работы по компьютерным работам». Отрицательные префиксы		
Тема 2. Техника безопасности (Safety requirements)	Содержание учебного материала	4	ПК -1.3 1 ПК -2.3 1 ОК -061 ОК 1 0
	В том числе тематика практических занятий	4	
	Практическое задание №17 «Safety requirements» (Где лексических единиц, WSI Health and Safety documentation (однокомпонент по технике безопасности) (чтение, перевод)	2	
	Практическое задание №18 «Safety by Design» (превышение спонтанного общения в формате живого общения мировых компетенций «Сантехника» «Электромонтаж»)	2	
	Дифференцированный зачет	2	
ВСЕГО		46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные условия:

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оснащенное:
- комплектом аудиотехнических пособий,
- комплекты раздаточных материалов,
- фонд оценочных средств,

техническими средствами обучения:

- оргтехника,
- персональный компьютер с интернет-доступом,

обеспечением:

- проектор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотека организации должен иметь печатные и/или электронные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Малецкая, О. П. Английский язык. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 2014. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-6607-8.

2. Евдокимов, Э. П. Практическое пособие по английскому языку в закономерностях (сборник) : учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 2014. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-2987-5.

3. Гаина, А. А. Английский язык. Специальность. Technologies of finishing. — М.: Просвещение, 2014. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-5628-4.

4. Красноперова, Ю. В. Теоретическое пособие по английскому языку : методическое пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. — Саратов : Профобразование, 2014. — 128 с. — ISBN 978-5-4488-2304-5.

5. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. — Екатеринбург : Профобразование, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8.

6. Зарицкая, Л. А. Английский язык градостроителя : учебное пособие. — Саратов : Профобразование, 2019. — ISBN 978-5-4488-0647-6.

3.2.2. Электронные издания

1. Малецкая, О. П. Английский язык. П. Малецкая, И. Самина. — Саратов : Профобразование, 2019. — ISBN 978-5-8114-6607-8. — Текст электронный // Интернет : электронная библиотека — URL: <https://e.lanbook.com/book/148964> (дата обращения: 19.02.2020) — Режим доступа: для авториз.

2. Евдокимов, Э. П. Английский язык в заочном институте (английского языка в заочном институте) : учебное пособие. — Саратов : Профобразование, 2019. — ISBN 978-5-8114-2987-5. — Текст электронный // Интернет : электронная библиотека — URL: <https://e.lanbook.com/book/148121> (дата обращения: 19.02.2020) — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Галкина, А. А. Английский язык в сфере специальностей. Technologies of finishing. А. Галкина. — Саратов : Профобразование, 2019. — ISBN 978-5-8114-5628-4. — Текст электронный // Интернет : электронная библиотека — URL: <https://e.lanbook.com/book/152589> (дата обращения: 19.02.2020) — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Красноперова, Ю. В. Теоретический курс английского языка : учебное пособие для СПО / Ю. В. Красноперова. — Саратов : Профобразование, 2019. — ISBN 978-5-4488-0349-5. — Текст электронный // Электронный ресурс среды СПО Профобразование — URL: <https://profspc.ru/books/86151>.

5. Кузнецова, Т. С. Английский язык : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — Екатеринбург : Профобразование, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст электронный // Электронный ресурс среды Профобразование — URL: <https://profspc.ru/books/87787>.

6. Зарицкая, Л. А. Английский язык градостроителя : учебное пособие. — Саратов : Профобразование, 2019. — ISBN 978-5-4488-0647-6. — Текст электронный // Электронный ресурс среды Профобразование — URL: <https://profspc.ru/books/91849>.

3.2.2. Дополнительные издания

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: электронные инструменты для изучения английского языка. М.: 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь:		
в области аудирования понимать отдельные наиболее употребительные слова в высказываниях касающихся важных связанных с трудовой деятельностью понятий, простых, четко произнесенных по объему сообщений устных инструкций в области чтения читать и переводить профессиональные направления	Количество правильных ответов на заданиях выполненных заданий 90 ÷ 100 правильных ответов 5 (отлично) 80 ÷ 89 правильных ответов 4 (хорошо) 70 ÷ 79 правильных ответов 3	Оценка в текущем результате выполнения индивидуального контрольного задания
В области общения общаться в профессиональных ситуациях трудностей, непосредственной информацией в значимых темах и в деятельности. поддерживать разговор на производственных используя предложения, речевую работу,	(удовлетворительно) менее 70 правильных ответов 2 (неудовлетворительно)	
в области письменной коммуникации писать простые сообщения на интересные		

профессиональные		
<u>Знать</u> :		
правила построения сложных предложений профессиональных основных общеупотребительных глаголы (бытов профессиональный лексический микс относящийся к предметам, сре процессу профессиональной деятельности; особенности правил чтения профессиональной направленности	Количество правильных выполненных заданий 90 ÷ 100 правильных — 5 (отлич 80 ÷ 89 правильных — 4 (шор 70 ÷ 79 правильных — 3 (удовлетв менее 70 правильных —2 (не удовлетвор	Письменный форме тест Устный индивидуал опрос

