

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Основы экономической теории

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Базовый уровень подготовки

Курган, 2021

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

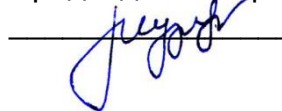
Организация-разработчик: ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

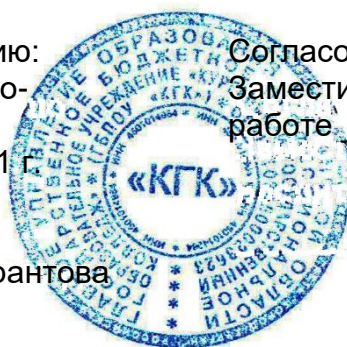
Музурантова Елена Юрьевна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:
Протокол заседания ЦК учетно-экономических дисциплин
Протокол № 9 от «28» мая 2021 г.

Председатель ЦК

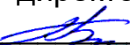


Е.Ю. Музурантова



Согласована:

Заместитель директора по учебной работе


Брыкшина Т.Б.

©Музурантова Елена Юрьевна, ГБПОУ КГК

©Курган, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы экономической теории» является частью общего профессионального цикла основной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), введена за счет часов вариативной части.

Учебная дисциплина ОП.11 Основы экономической теории обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК10, ОК11, ПК 4.6.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микро- и макроэкономические показатели	основные понятия, категории и инструменты микро- и макроэкономики; основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ОК 2	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	современные методы сбора, обработки данных для анализа становления и развития отечественной и зарубежной экономической мысли и подготовки информационного обзора или аналитического отчёта
ОК 3	определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать соответствующие способы её изучения	задачи профессионального и личностного развития
ОК 4	организовывать работу учебной группы, взаимодействовать с преподавателем для решения поставленной задачи на микро- и макроуровнях	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 5	применять различные формы, виды устной и письменной коммуникации для решения поставленной задачи на микро- и макроуровнях	специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста
ОК 9	использовать источники экономической информации; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора	основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность макроэкономических агентов
ОК 10	понимать тексты, участвовать в диалогах, обосновывать и объяснить свои действия, писать связные сообщения на экономические темы	основные экономические категории и понятия для чтения и понимания текстов профессиональной направленности
ОК 11	анализировать данные о социально-экономических процессах и явлениях,	основные особенности российской экономики, её институциональную

	оценки тенденций изменения социально-экономических показателей	структуру, направления экономической политики государства
ПК 4.6	проводить анализ тенденций развития социально-экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне	основные методы и приёмы экономического анализа, позволяющие изучать тенденции развития социально-экономических явлений и процессов

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	

Осознающий причастность к истории колледжа и его развитию	ЛР 16
Осознающий нравственные критерии поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей.	ЛР 17

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной нагрузки	54
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	54
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	40
<i>Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачёта</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет и история экономической науки		4	
Тема 1.1 Экономическая теория как наука.	Понятие, предмет, функции и структура экономической теории. Связь с другими дисциплинами, с практикой рыночной экономики. Основные методы экономической теории.	2	ОП 1 - ОП 5, ОП 9 - ОП 11, ПК 4.6
Тема 1.2 История развития экономической теории.	Практическая работа №1: «История развития экономической теории». Составить сравнительную таблицу основных направлений и школ развития экономической теории.	2	ОП 1 - ОП 5, ОП 9 - ОП 11, ПК 4.6
Раздел 2. Общие проблемы экономической теории		12	
Тема 2.1 Производство и экономика.	Сущность производства. Воспроизводство, его стадии (фазы) и виды. Ресурсы и факторы производства. Экономические потребности, их классификация. Закон возвышения потребностей.	2	ОП 1 - ОП 5, ОП 9 - ОП 11, ПК 4.6
Тема 2.2 Экономические системы и их основные типы.	Практическая работа №2: «Экономические системы и их основные типы». Составить сравнительную таблицу основных типов экономических систем.	2	ОП 1 - ОП 5, ОП 9 - ОП 11, ПК 4.6
Тема 2.3 Проблема производственных возможностей и эффективность экономики.	Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом. Кривая производственных возможностей. Экономическая эффективность ресурсов. Практическая работа №3: «Построение кривой производственных возможностей. Анализ точек на кривой, внутри и вне нее».	2 2	ОП 1 - ОП 5, ОП 9 - ОП 11, ПК 4.6
Тема 2.4 Собственность как основа производственных отношений.	Практическая работа №4: «Собственность как основа производственных отношений». Составить схемо-конспект: отношения собственности и их структура; виды, типы и формы собственности в РФ.	2	ОП 1 - ОП 5, ОП 9 - ОП 11, ПК 4.6
Тема 2.5 Рынок, его механизм и условия формирования.	Понятие, структура и условия формирования рынка. Инфраструктура рынка. Функции рынка. Основные виды рынков. Понятие товара, виды и свойства. Двойственный характер труда, заключенного в товаре.	2	ОП 1 - ОП 5, ОП 9 - ОП 11, ПК 4.6

1	2	3	4
Раздел 3. Микроэкономика		18	
Тема 3.1 Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие.	Понятие и факторы, формирующие спрос, кривая спроса, закон спроса.	2	ОП 1 - ОП 5, ОП 9 - ОП 11, ПК 4.6
	Понятие и факторы, формирующие предложение, кривая предложения, закон предложения.		
	Рыночное равновесие спроса и предложения, равновесная цена, избыток и дефицит товаров.		
	Практическая работа №5: «Построение кривых спроса и предложения. Определение равновесной цены и равновесного объема продаж, избытка и дефицита товаров».	2	
Тема 3.2 Эластичность спроса и предложения.	Практическая работа №6: «Эластичность спроса и предложения». Составит конспект: понятие эластичности спроса и предложения; коэффициенты ценовой эластичности спроса и предложения; виды и факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса и предложения.	2	ОП 1 - ОП 5, ОП 9 - ОП 11, ПК 4.6
	Практическая работа №7: «Расчет коэффициентов ценовой эластичности спроса и предложения».	2	
Тема 3.3 Теория потребительского поведения.	Практическая работа №8: «Теория потребительского поведения». Составить конспект: понятие и виды полезности, закон убывающей предельной полезности; бюджетные ограничения, эффект дохода и замещения.	2	ОП 1 - ОП 5, ОП 9 - ОП 11, ПК 4.6
	Практическая работа №9: «Построение бюджетной линии и кривой безразличия. Определение уровня полезности и точки максимальной полезности».	2	
Тема 3.4 Поведение производителя. Издержки производства.	Практическая работа №10: «Поведение производителя. Издержки производства». Составить конспект: экономическое содержание издержек производства; виды и структура издержек производства; выручка и прибыль, принципы максимизации прибыли, эффекты масштаба.	2	ОП 1 - ОП 5, ОП 9 - ОП 11, ПК 4.6
	Практическая работа №11: «Определение величины издержек производства, прибыли предприятия и рационального объема производства».	2	
Тема 3.5 Рыночные структуры и роль конкуренции в экономическом механизме.	Практическая работа №12: «Рыночные структуры и роль конкуренции в экономическом механизме». Составить сравнительную таблицу основных типов рыночных структур.	2	ОП 1 - ОП 5, ОП 9 - ОП 11, ПК 4.6
Раздел 4. Макроэкономика		20	
Тема 4.1 Общие понятия о макроэкономике.	Понятие макрорынка, его агенты и связи. Система национальных счетов.	2	ОП 1 - ОП 5, ОП 9 - ОП 11, ПК 4.6

1	2	3	4
Основные макроэкономические показатели.	Основные макроэкономические показатели.		
	Практическая работа №13: «Расчет основных макроэкономических показателей».	2	
Тема 4.2 Макроэкономическое равновесие совокупного спроса и предложения.	Практическая работа №14: «Макроэкономическое равновесие совокупного спроса и предложения». Составить схемо-конспект: понятие и факторы совокупного спроса и предложения; кривые совокупного спроса и предложения; макроэкономическое равновесие совокупного спроса и предложения.	2	ОП 1 - ОП 5, ОП 9 - ОП 11, ПК 4.6
	Практическая работа №15: «Построение кривых совокупного спроса и предложения. Определение уровня цен и объема реального ВВП».	2	
Тема 4.3 Экономический рост и его типы.	Практическая работа №16: «Экономический рост и его типы». Составить схемо - конспект: понятие экономического роста, его типы; факторы экономического роста; показатели экономического роста. Расчет показателей экономического роста.	2	ОП 1 - ОП 5, ОП 9 - ОП 11, ПК 4.6
Тема 4.4 Цикличность развития рыночной экономики.	Практическая работа №17: «Цикличность развития рыночной экономики». Составить схемо - конспект: понятие экономического цикла, его фазы; понятие экономического кризиса, его виды.	2	ОП 1 - ОП 5, ОП 9 - ОП 11, ПК 4.6
Тема 4.5 Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.	Практическая работа №18: «Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция». Составить схемо - конспект: сущность и виды безработицы, закон Оукена; показатели измерения безработицы; сущность и виды инфляции; причины и последствия инфляции; взаимосвязь безработицы и инфляции; кривая Филипса.	2	ОП 1 - ОП 5, ОП 9 - ОП 11, ПК 4.6
	Практическая работа №19: «Определение уровня и темпов инфляции, расчет показателей измерения безработицы».	2	
Тема 4.6. Доходы, проблемы социальной политики государства в рыночной экономике.	Практическая работа № 20: «Доходы, проблемы социальной политики государства в рыночной экономике». Расчет индексов реальных доходов в связи с инфляцией; построение кривой Лоренца.	2	ОП 1 - ОП 5, ОП 9 - ОП 11, ПК 4.6
Дифференцированный зачет	Письменная работа по вариантам.	2	ОП 1 - ОП 5, ОП 9 - ОП 11, ПК 4.6
	Всего по дисциплине	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен:

учебный кабинет «Основы экономической теории».

Оборудование учебного кабинета:

- доска;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания:

1. Бардовский, В.П. Экономическая теория: учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. – М.: ФОРУМ, 2015 г.
2. Борисов, Е.Ф. Экономическая теория: учебник / Е.Ф. Борисов – М.: Высшая школа, 2014 г.
3. Журавлева, Г.П. Вводный курс экономической теории: учебник / Г.П. Журавлева – М., 2014 г.
4. Камаев, В.Д. Экономическая теория: учебник / В.Д. Камаев – М.: ВЛАДОС, 2014 г.
5. Котерова, Н.П. Микроэкономика: учебник / Н.П. Котерова – М.: Издательский центр «Академия», 2014 г.
6. Куликов, Л.М. Экономическая теория: учебник / Л.М. Куликов – М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2016 г.
7. Николаева, И.П. Экономическая теория: учебник / И.П. Николаева – М., 2014г.
8. Огибин, Ю.А. Практикум по микро, макроэкономике / Ю.А. Огибина – М., 2015 г.
9. Пястолов, С.М. Экономическая теория: учебник / С.М. Пястолов – М.: Издательский центр «Академия», 2014 г.
10. Райзберг, Б.А. Курс экономики: учебник / Б.А. Райзберг – М.: ИНФРА-М, 2013 г.
11. Слагода, В.Г. Экономическая теория: учебник / В.Г. Слагода – М.: ФОРУМ, 2016 г.
12. Янова, В.В. Экономика: учебник / В.В. Янова – М.: Издательство «Экзамен», 2016 г.

3.2.2 Дополнительные источники

13. Аникин, А.В. Англо-русский экономический словарь / А.В. Аникин – М.: Русский язык, 2017 г.
14. Архипов, А.И. Экономический словарь / А.И. Архипов – М.: Проспект, 2016г.
15. Большая экономическая энциклопедия – М.: Эксмо, 2017 г.
16. Валовой, Д.В. Экономика: справочное учебное пособие / Д.В. Валовой – М.: ЗАО «Бизнес-школа», 2015 г.
17. Добрыдин, А.И. Экономическая теория: задачи, логические схемы, методические материалы / А.И. Добрыдин, Л.С. Тарасевич - СПб: Питер, 2015 г.
18. Камаев, В.Д. Практическое пособие к семинарским занятиям по экономической теории / В.Д. Камаев – М., 2016 г.
19. Липсиц, И.В. Экономика без тайн / И.В. Липсиц – М.: Дело ЛТД, 2014 г.
20. Слагода, В.Г. Экономическая теория: рабочая тетрадь / В.Г. Слагода – М.: ИНФРА-М, 2016 г.

21. Ядгаров, Я.С. История экономических учений: учебник – М.: ИНФРА-М, 2014 г.

3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)

22. Электронная библиотека «Лань» - <http://e.lanbook.com/>.

23. Электронная библиотека по бизнесу, финансам, экономике FINBOOK.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Оперировать основными категориями и понятиями экономической теории.	Экспертная оценка практического занятия. Экзамен.
Строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели.	Экспертная оценка практического занятия. Экзамен.
Распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические явления и процессы, применять инструменты микро – и макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики.	Экспертная оценка практического занятия. Тестирование. Индивидуальные задания. Экзамен.
Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровне.	Экспертная оценка практического занятия. Тестирование. Индивидуальные задания. Экзамен.
Знания:	
Общие положения экономической теории	Тестирование. Индивидуальные задания. Экзамен.
Основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы и расчета	Экспертная оценка практического занятия. Тестирование. Индивидуальные задания. Экзамен.
Построение экономических моделей	Экспертная оценка практического занятия. Экзамен.
Рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства	Экспертная оценка практического занятия. Тестирование. Индивидуальные задания. Экзамен.
Понятия мировой рынок и международная торговля	Индивидуальные задания. Экзамен.
Основные направления экономической реформы в России.	Индивидуальные задания. Экзамен.