

Департамент образования и науки
Государственное бюджетное профессиональное
«Курганский государственный университет»

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
УД.05 ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ**

программы подготовки квалифицированных
профессии
**08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию
жилищнокоммунального хозяйства**

Базовый уровень

Программа учебной дисциплины на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Монтаж, ремонт и обслуживание инженерных систем хозяйства»

Рекомендована Региональным учебно-методическим объединением УГС 08.00.00 Техника и технология строительства

Организатор работ:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

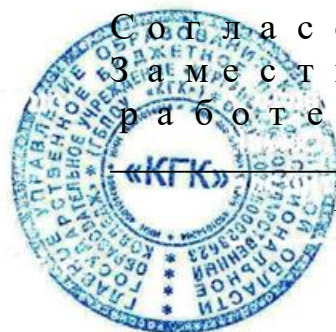
Доможиров Андрей Петрович преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к
Протокол заседания
архитектуры и строительства
№ 1 от «31» августа 2022 г.

Заведующая кафедрой
Кеппер

Согласована:

Заместитель директора
по учебно-методической работе



Брыкшина Т

©Доможиров А.П., ГБПОУ КГК

©Курган, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

	с т р .
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЛИ ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Техническое мирение

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является обязательной для обучающихся, сособлужающих и (или) профессий СПО 08.01.26 Мастер отделочных работ

Программа учебной дисциплины предназначена для обучающихся в профессиональном образовании (в программах переподготовки) и профессиях специальности в строительстве (специальности среднего образования (специальности)).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и предлагаемых образовательной организацией

1.3. Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

- Анализировать техническую документацию;
- Определять предельные отклонения технической документации;
- Определять характер сопряжения (по чертежу);
- Применять измерительные инструменты;
-

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны:

- Систему допусков и посадок;
- Квалитеты и параметры шероховатости;
- Основы взаимозаменяемости;

Дисциплина обеспечивает формирование общих компетенций ОК01. Выбирать способы решения задач применительно к различным контекстам. ОК02. Осуществлять поиск и использование эффективного выполнения профессиональных задач, личностного развития.

- ОК03. Планировать и реализовывать собственное личностное развитие.
- ОК04. Работать в коллективе и в команде, эффективно сотрудничать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК05. Осуществлять письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей контекста.
- ОК06. Проявлять гражданскую позицию, сознательное поведение на основе традиционных ценностей.
- ОК07. Действовать сохранив окружающую среду, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК08. Использовать средства физической культуры для укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания ее в процессе профессиональной деятельности.
- ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на русском и иностранном языках.
- ОК11. Планировать деятельность в профессиональной сфере.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий уважение к труду и ценностям собственного труда. Стремится к самореализации в профессиональной деятельности.	ЛР 4
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и участие в социальной поддержке и развитии.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность собственную и чужую уникальность в различных формах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий уважение к эстетической культуре.	ЛР 1
Личностные результаты реализации программы воспитания, определяющие	

К деловым качествам личности	
Способный в взаимодействии с другими поставленными целями, стремящийся к отрасли и смежным хозяйственным как профессионала	ЛР 13
Содействующий повышению престижа своей профессии	ЛР 15
Способный выдвигать альтернативные разработки новых оптимальных алгоритмов как результативный и привлекательный	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, образовательного процесса	
Осознающий ответственность колледжа и	ЛР18
Осознающий ценности на основе общечеловеческих ценностей	ЛР19

1.4. Количество часов на освоение программы
 максимальной учебной нагрузки обучающихся, обучающихся по очной форме обучения – 70 часов в том числе, в том числе по обязательной учебной нагрузке обучающихся – 58 часов в том числе, в том числе по

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	58
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающихся	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена 8 часов</i>	
<i>Консультации 4 часа</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторная самостоятельная работа обучающихся (с предусмотренными)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы стандартизации			
Тема 1.1. Основы стандартизации	Содержание учебного материала	12	
	1. Основные термины и определения Основные понятия и определения, метрологии и стандартизации	2	1,2
	2. Организация стандартизации и её Организация и методика проведения	2	2
	3. Показатели качества продукции и процесса. Методы достижения экономических показателей качества изделий, ат	2	2
	4. Виды и методы стандартизации Виды, цель и сущность стандартизации	2	2
	5. Система предпочтительных чисел Научные принципы стандартизации предпочтительных чисел	2	2
6. Понятие и виды взаимозаменяемости Общие положения и виды взаимозаменяемости	2	2	
Раздел 2. Основы метрологии			
Тема 2. Допуски и посадки	Содержание учебного материала	10	
	7. Допуски и посадки. Основные понятия и определения, отклонений, допуск размера, полнота	2	2,3
	8. Виды посадок. Понятие о зазорах, натягах, пересечениях	2	2,3

	полей допусков		
	9. Практическая работа №1 Система вала и Система вала и система отверсти допуска посадки	2	2,3
	10. Практическая работа №2 Порядок Порядок расчета посадок 3х групп	2	2,3
	11. Практическая работа №3 Допуски цилиндрических соединений Общие сведения о системах допус единицы допусков	2	2,3
Тема 2. Основы измерен	Содержание учебного материала	22	
	12. Принципы нормирования измерений. ГСИ, единицы измерений.	2	2,3
	13. Метрологические показатели	2	2,3
	14. Принципы нормирования точности Классификация средств измерения показатели	2	2,3
	15. Гладкие калибры и их допуски, к Основные понятия, применение, м концевых мер	2	2,3
	16. Практическая работа №4 Гладкие концевые меры длины	2	2,3
	17. Практическая работа №5 Шероховатость	2	2,3
	18. Практическая работа №6 Меры эле напряжения	2	2,3
	19. Практическая работа №7 Меры со п индуктивности	2	2,3
	20. Практическая работа №8 Электром приборы	2	2,3
	21. Практическая работа №9 Электронные ан	2	2,3

	22. Практическая 0 Цифровая №1 измеритель	2	2,3
Тема 2.	Содержание учебного материала	6	
Точность	23. Отклонения формы и расположения	2	2,3
размеров	Общевведения, классификация откл		
качества	обозначения на чертеже		
поверхности	24. Шероховатость и волнистость пов	2	2,3
	Основные понятия, виды параметр		
	25. Практическая 1 Иррациональные №1 условных о	2	2,3
	отклонений		
Раздел 3. Допуски и посадки подвижных и			
Тема 3.	Содержание учебного материала	8	
Допуски	26. Практическая Драфтбустки №1 2посадки р	2	2,3
посадки	соединений		
подвижных	Основные кллоансястиификация, применен		
неподвижных	основные параметры		
соединен	27. Допуски и посадки шпоночных и ш	2	2,3
	Основные понятия, классификация		
	основные параметры		
Тема 3.	28. Декларирование соответствия.	2	2,3
Сертифика	Основные понятия и определения.		
	системы сертификации		
	29. Аттестация испытательного обору	2	2,3
	Цель и порядок аттестации испыт		
	и периодическая аттестация		
	Ито	58	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль результатов освоения дисциплины преподавателем в процессе проведения работ, тестирования, а также выполнение заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения,	Формы и методы оценки результ
<p>1. Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассчитывать по заданным различным видам соотношений -использовать концевые и промежуточные рычажные механизмы с цифровыми и аналоговыми измерительными приборами -читать типовые схемы 	<p>Самостоятельная контрольная работа, тестирование, дифференцированные лабораторные работы.</p>
<p>2. Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организационная работа по контролю -допуски и посадки -метрологические показатели -отклонения формы и поверхности, шероховатости -аттестация испытателей 	<p>Устный опрос, работа, техническое тестирование, дифференцированные лабораторные работы, проверка индивидуальных заданий, подготовка докладов.</p>

