

Департамент образования и науки
Государственное бюджетное профессиональное
«Курганский государственный университет»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. Иностранный язык и деловая корреспонденция
(английский язык)

программы квалифицированных рабочих и служащих

08.01.25 Мастер отделочных строителей

Программа учебной работы обучающихся на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Обработка строительных и декоративных

Организатор работ:

ГБПОУ «Канский государственный колледж»

Разработчик:

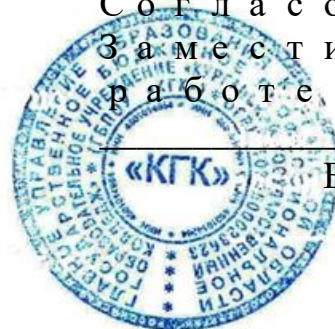
Малькова Елена, Впладейшмоидраоввантаель ГБПОУ
государственный колледж»

Рекомендована к
Протокол заседания
архитектуры и ст
№ 1 от «31» гавгу

Заведующая кафедрой
Кеппер

Согласована:

Заместитель дире
работе



Брыксина Т

©Малькова Е.В., ГБПОУ КГК

©Курган, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	с т р .
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЕБНОГО ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН	18
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ	20

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1.2. Методические дисциплины в структуре дисциплины ОП.03: вхо-
дzące профессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность в плане
профессиональной деятельности. В процессе освоения дисциплины формируются
выполнение общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1	Распознавать задачу профессиональном и / или контексте; анализировать задачу выделять её составные этапы решения задачи выявлять и эффективно использовать необходимую для решения проблемы; составить план действий определить необходимые ресурсы владеть актуальными профессиональной и смежных сфер реализовать составленные планы оценивать результаты действий (самостоятельно и с наставником)	Актуальный профессиональный контекст приходится работать основные источники ресурсов для решения профессиональном и контексте; алгоритмы выполнения профессиональной и смежных сфер методы работы в профессиональных сферах; структуру плана действий порядок оценки результатов профессиональной деятельности
ОК 4	Организовывать работу команды; взаимодействовать с руководством, клиентами профессиональной деятельности	Психологические особенности коллектива, особенности личности основы проектной деятельности

¹ В зависимости от выбранной образовательной организацией сочетания квалификаций квалифицированного рабочего, служащего

ОК 6	Особенности социального контекста; правила оформления и построения устных сообщений;	Сущность грамматических позиций, общечеловеческая значимость профессиональной деятельности по профессии;
ОК 10	Понимать общий смысл произнесенных высказываний на профессиональные темы (профессиональные темы); понимать тексты на профессиональные темы; участвовать в диалогах на профессиональные темы; строить простые высказывания своей профессиональной деятельности (текущие и будущие); писать простые связные знакомые или интересные профессиональные темы;	Правила построения предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум для описания предметов и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения и чтения профессиональных текстов; направленности
ПК 4.7, 4.6, 4.5, 4.4, 4.3, 4.2, 4.1	В области аудирования: понимать отдельные фразы и употребительные слова, касающиеся важных тем трудовой деятельности; понимать, о чем идет речь в произнесенных и непроизнесенных сообщениях (в т. ч. устно); В области чтения: читать и переводить профессиональную написание (со словарем). В области общения: общаться в простых ситуациях трудовой деятельности непосредственного общения в рамках знакомых тем; поддерживать краткий производственный тематический разговор, используя фразы и предложения,	Правила построения предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум для описания предметов и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения и чтения профессиональных текстов; правила чтения текстов профессиональной написание

	работе, учебе, плана В области письма: простые связанные знакомые или профессиональные тем	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем ч
Суммарная учебная нагрузка во взаим	52
Объем образовательной программы	52
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы (если предусмот	*
практические упражнения (тренин	52
курсовая работа (проект) (если пред	*
Контрольная работа	*
Самостоятельная работа	*
Промежуточная - дифференцированный за	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы обучения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенции
1	2	3	
Раздел «Отделочные строительные работы»		8	
Тема 1. Основы отделочных строительных работ	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 06,
	Тематика практических занятий	8	ПК 1.7, 1
	1. Вводное занятие. Требования программы.	2	ПК 2.7, 1
	2. Введение ЛЕ по теме «Инструменты и материалы отделочных работ»	2	ПК 3.7, 1 ПК 4.6, 1
	3. Практика устной и письменной речи на профессиональном языке.	2	ПК 5.6 1
4. Повторение и закрепление грамматических конструкций.	2		
Раздел World Skills International		22	
Тема 2. Знакомство с Чемпионатом Skills International, технический документ конкурс	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 06,
	5. Введение и активизация ЛЕ по теме «Отделочные работы»	2	ПК 1-1.7, ПК 2.7, 1
	6. Чтение и понимание технического документа «Оборудование для отделочных работ»	2	ПК 3.7, 1 ПК 4.6, 1
	7. Аудирование: What is WorldSkills? и Практика устной речи. Аудиторная самостоятельная работа	2	ПК 5.6 1
	Чемпионаты World Skills International. International по направлениям: архитектура (Architecture and Building Technology): architectural stonemasonry, bricklaying, cabinetmaking, carpentry, concrete construction work, electrical installations, joinery, landscape gardening, painting and decorating, plastering and drywall systems, plumbing and heating, refrigeration and air conditioning, wall and floor tiling.		

	Самостоятельная работа обучающихся Составить глоссарий по теме	2	
Тема 2 Where is it? / Где это? Материалы и оборудование инструменты компетенции «Сухое строительство штукатурки работы» (materials, equipment and tools), «Малая ремонтная декоративная работа» (and decorating), «Облицовка плиткой» (floor tiling) ²	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 06, ПК 1-1.7, ПК 2.7, 1 ПК 3.7, 1 ПК 4.6, 1 ПК 5.1
	8. Введение и активизация ЛЕ по WorldSkills «Строительная» International» .	2	
	9. Развитие навыков чтения Technical Description .	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить глоссарий по теме Аудиторная самостоятельная работа	2	
Тема 2 . Can you explain? / Не могли объяснить Чтение чертежа (Interpretation of Drawings)	Содержание учебного материала		ОК 01, 0 ОК 06, ПК 1-1.7, ПК 2.7, 1 ПК 3.7, 1 ПК 4.6, 1 ПК 5.1
	10. Практика устной и письменной речи. Соотнесение изученным темам	2	
	11. Повторение и закрепление грамматических конструкций устойчивые выражения с глаголом	2	
Тема 2 .	Содержание учебного материала		ОК 01 ,

² В зависимости от выбранной образовательной организацией сочетания квалификаций квалифицированного рабочего, служащего

What have you done? / Чем вы занимались? Вами сделана презентация рабочего места (Work organization and presentation)	12. Введение и активизация ЛЕ по теме « Аудиторная самостоятельная работа »	2	ОК 06, ПК 1-1.7, ПК 2.7, 1 ПК 3.7, 1 ПК 4.6, 1 ПК 5.6. 1
	13. Изучающие вопросы WSE Infrastructure List. Ответы на вопросы	2	
	14. Полный письменный перевод WSE Infrastructure List.		
	15. Введение и активизация ЛЕ по теме «Членство в организации»		
	16. Развитие навыков устной речи Аудиторная самостоятельная работа		
	Самостоятельная работа по теме «Составить глоссарий по теме»	2	
Тема 2.5 Safety first / Безопасность превыше всего Safety requirements (Техника безопасности)	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 06, ПК 1-1.7, ПК 2.7, 1 ПК 3.7, 1 ПК 4.6, 1 ПК 5.6. 1
	17. Введение ЛЕ к тексту «Техника безопасности»	2	
	18. Активизация ЛЕ, практика письменной речи Аудиторная самостоятельная работа	2	
	19. Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа по теме «Безопасность»	2	
Дифференцированный зачет	2		
Всего:		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ИМЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранная языковая техника», оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
 - рабочее место преподавателя, оснащенное ПК,
 - комплект аудиальных пособий,
 - комплекты раздаточных материалов,
 - фонд оценочных средств,
- оснащенный техническими средствами обучения:
- оргтехника, персональный компьютер с лицензионной операционной системой MS Windows XP Professional.

3.2. Информационное обеспечение реализации

Для реализации программы библиотечный фонд должен иметь печатные и/или электронные образы рекомендуемых изданий в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Голубев, А. П. Английский язык для технических студентов учреждений АСНД «МЭИ». П 20 Голубев.
2. The Complete Guide to Plumbing. The editors of Creative Publishing international, Inc., in cooperation with Black & Decker, 2020
3. Безкоровайт оф. Етн. г л і s h : учебник английского языка для студентов СПО / Безкоровайт, Е. А. Койранск-Мя, 2012. И. С.

1.2.2. Электронные издания

Безкоровайт оф. Етн. г л і s h : методический учебник английского языка для студентов СПО / Е. А. Койранск-Мя, 2012. И. С. Соколова, -М. В 2012. Юаври

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты обучения	Критерии оценивания	Методы оценки
Уметь:		
в общении понимать отдельные высказывания, касающиеся важных тем, связывая их с собственной деятельностью	90 ÷ 100 % правильных ответов	Оценка в рамках контроля, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий
в области чтения понимать, о чем говорится в простых, четко сформулированных текстах (в т. ч. рекламных)	5 (отлично)	
в области чтения читать и переводить профессиональную литературу (со словарем)	80 ÷ 89 % правильных ответов	
В области общения общаться в простых ситуациях трудовых отношений, требующих непосредственного обмена информацией с знакомыми тем и в ситуациях, требующих поддержки краеведческих производственных предприятий	4 (хорошо)	Оценка результатов выполнения практических занятий
в области общения поддерживать краткие разговоры, произнося простые фразы и предложения, соответствующие своей роли в беседе	70 ÷ 79 % правильных ответов	
в области письма писать простые сообщения на знакомые темы, используя профессиональную терминологию	3 (удовлетворительно)	
Знать:	менее 70 % правильных ответов	Письменный опрос
Правила построения сложных предложений профессиональные	2 (неудовлетворительно)	тестирования

<p>Основные общепрофессиональные глаголы (бытовое)</p>		<p>Устный индивидуальный опрос</p>
<p>Лексический минимум к описанию предметных процессов деятельности;</p>		
<p>Особенности</p>		
<p>Правила чтения профессионально направленно</p>		

**5.ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ АБ ВЕРСИИ
ПРОГРАММНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРОФИЛЬНОГО МОДУЛЯ)**

Номер изменения	Номер листа	Дата внесения изменения	Дата введения изменения	Всего листов в документе	Подпись председателя ЦК (заведующего кафедрой)

