

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Курганский государственный колледж

Согласовано:

ГБУ «Курганская областная
ветеринарная лаборатория»
Главный ветеринарный врач
Е.А. Воронкина
« ____ » _____ 2021г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа
Г.А.Скок
2021г.

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации выпускников
по специальности
36.02.01 Ветеринария
на 2021 – 2022 учебный год

Рассмотрена и одобрена

на заседании педагогического совета

протокол № 2 «30» ноября 2021 г.

г.Курган – 2021 г.

1 Цель итоговой государственной аттестации: определение соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образовательного требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария

2 Форма итоговой государственной аттестации – выпускная квалификационная работа

3 Вид итоговой государственной аттестации – дипломная работа

4 Объем времени на подготовку и проведение выпускной квалификационной работы.

4.1 На подготовку выпускной квалификационной работы – 4 учебных недель;

4.2 Защита выпускной квалификационной работы - 2 учебные недели;

5 Сроки проведения:

5.1 Работа студентов над выпускной квалификационной работой – с 16 мая по 11 июня 2022 года.

5.2 Рецензирование выпускной квалификационной работы – 14 июня по 16 июня 2022 года.

6 Защита выпускной квалификационной работы – с 17 по 28 июня 2022 года.

7 Тематика выпускных квалификационных работ:

Темы дипломных работ разрабатываются преподавателями цикловой комиссии лесного и сельского хозяйства и согласовываются с ведущими специалистами организаций и предприятий, заинтересованных в разработке тем, проекта утверждаются заместителем директором колледжа; предлагаемые студентам темы выпускной квалификационной работы представлены в Приложении 2;

При разработке тематики выпускной квалификационной работы учитываются:

- требования ветеринарного законодательства;
- умение собирать и анализировать первичную экспериментальную, статистическую и иную информацию;
- умение применять современные методы исследований;
- способность определять актуальность целей и задач и практическую значимость исследований;
- проведение анализа результатов и методического опыта исследования применительно к проблеме в избранной области.

Индивидуальные задания на выполнение выпускной квалификационной работы по утверждённым темам разрабатывают руководители работ,

утверждаются заместителем директора по учебной работе и выдаются студентам не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики. Руководители дипломных работ назначаются из числа преподавателей колледжа.

8 Структура выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа должна содержать следующие структурные составляющие:

- титульный лист;
- задание на выполнение выпускной квалификационной работы;
- рецензию дипломного руководителя;
- содержание (или оглавление) работы;
- введение;
- основную часть (которая включает в себя три - теоретическая часть, исследовательская и экономическая);
- заключение;
- список использованных источников (нормативных актов, научных, учебных и прочих публикаций);
- приложения.

Объем выпускной квалификационной работы (без приложений) составляет 35-40 страниц. Приложение является обязательным элементом работы.

9 Условия подготовки и процедуры проведения защиты выпускной квалификационной работы.

Процесс выполнения выпускной квалификационной работы включает в себя ряд взаимосвязанных этапов, перечень которых (в порядке выполнения) представлен ниже.

1 Выбор темы.

Приказом по колледжу осуществляется закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов с бюджетом учебного времени:

1. Руководство дипломной работы – **3 часа**
2. Консультирование по написанию теоретической части ВКР – **1,5 часа.**
3. Консультирование по написанию практической части ВКР – **2 часа.**
4. Консультирование по написанию экономической части ВКР – **0,5 часа.**

2 Формирование структуры работы.

3 Составление календарного графика выполнения выпускной квалификационной работы с учетом анализа информации о возможности получения необходимых законодательных и других нормативных документов, литературы по теме работы, первичной информации о результатах деятельности исследуемого предприятия, использования ресурсов сети Internet и т.п.

4 Сбор, анализ и обобщение информационных материалов по выбранной теме, в том числе первичной информации о эпизоотологическом состоянии, диагностической, лабораторной, управленческой, технической и иной информации по исследуемой теме.

5 Формулирование по результатам анализа основных теоретических положений, практических выводов и рекомендаций.

- 6 Письменное изложение текста выпускной квалификационной работы и представление руководителю ее первого варианта.
- 7 Доработка первого варианта выпускной квалификационной работы с учетом замечаний руководителя.
- 8 Чистовое оформление выпускной квалификационной работы, списка использованных источников и приложений.
- 9 Подготовка доклада для защиты выпускной квалификационной работы на заседании аттестационной комиссии.
- 10** Подготовка демонстрационных плакатов (или так называемого «раздаточного материала», включающего в себя в сброшюрованном виде компьютерные распечатки (формата А4) схем, графиков, диаграмм, таблиц, рисунков и т.п.), компьютерных презентаций.
- 10.1 Процедура защиты выпускной квалификационной работы, для выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи.
- 11 Направление выпускной квалификационной работы на рецензирование.
- 12 Получение допуска к защите и отзыва на выпускную квалификационную работу.

Функции руководителя дипломной работы:

1. Разработка заданий;
2. Проведение консультаций;
3. Контроль за ходом выполнения проекта согласно графику дипломирования;
4. Выдача заключений на дипломную работу.

Функции консультанта дипломной работы

1. Руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнение ВКР
2. Оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы в части содержания консультируемого вопроса
3. Контроль хода выполнения ВКР в части содержания консультируемого вопроса

Функции рецензента дипломной работы

Рецензент по отношению к ВКР выступает в роли стороннего эксперта.

1. Оценивание степень актуальности и раскрытия темы.
2. Сопоставление представленного материала заданию ВКР.
3. Проверка литературы использованной при выполнении ВКР
4. Оценивает возможность практического использования полученных результатов и их внедрение на предприятии, обоснованность выводов и предложений, оригинальность и новизна полученных решений.

9. Защита и критерии оценки выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в учебных кабинетах специальных дисциплин на открытом заседании государственной аттестационной комиссии по процедуре:

- доклад студента в пределах 7-10 мин;
- чтение рецензии и ответы студента на замечания рецензента;
- вопросы членов ГАК и ответы дипломника;

При определении окончательной оценки выпускной квалификационной работы члены государственной аттестационной комиссии учитывают:

- содержание и качество доклада по каждой части выпускной квалификационной работы;
- логическая и методическая выдержанность структуры выпускной квалификационной работы;
- заключение руководителя;
- оценку рецензента по выпускной квалификационной работе;
- правильность ответов дипломника на вопросы членов ГЭК по частям выпускной квалификационной работы;

По итогам заслушивания доклада обучающегося, мнения руководителя и рецензента, каждый член ГЭК выставляет оценку в соответствии с критериями оценки ВКР, представленными в таблице (приложения 3).

Окончательная оценка выпускной квалификационной работы определяется в тот же день на закрытом заседании ГЭК простым большинством голосов, членов комиссии (при равном голосов голос председателя является решающим) и объявляется студентам в торжественной обстановке.

По решению экзаменационной комиссии оценка по ВКР может быть снижена, если студент при ее написании неоднократно нарушался график выполнения ВКР, разработанный руководителем ВКР.

По итогам изучения основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01. Ветеринария, у студентов должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции как совокупный ожидаемый результат:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	
ПК 1.1.	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными
ПК 1.2	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных
ПК 1.3	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных
Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных	
ПК 2.1	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе
ПК 2.2	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции
ПК 2.3	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария
ПК 2.4	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях
ПК 2.5	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным
ПК 2.6	Участвовать в проведении ветеринарного приема
Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	
ПК 3.1	Проводить ветеринарный контроль убойных животных
ПК 3.2	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию
ПК 3.3	Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы
ПК 3.4	Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства
ПК 3.5	Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов
ПК 3.6	Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья
ПК 3.7	Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия
ПК 3.8	Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала
Проведение санитарно-просветительской деятельности	
ПК 4.1	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных

	болезней, а также их лечения
ПК 4.2	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней
ПК 4.3	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным
ПК 4.4	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей
ПК 4.5	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях

Приложение №1 График выполнения выпускной квалификационной работы на 2021 – 2022 учебный год

Приложение № 2 Тематика выпускных квалификационных работ.

Приложение № 3 Критерии оценок ВКР.

Согласовано:

Заместитель директора по УР

Т.Б. Брыксина

Председатель цикловой комиссии

И.А. Макарова


График
выполнения дипломной работы
на 2021-2022 учебный год
Специальность: 36.02.01. Ветеринария
Группа: В – 412

№ п/п	Наименование разделов дипломной работы	Начало и окончание работы над составляющими дипломной работы	Контрольные проверки выполнения дипломной работы	% выполнения
1	Теоретическая глава работы	16.05-24.05	24.05	35%
2	Организационно-экономическая характеристика объекта исследования	25.05-28.05	28.05	45%
3	Практическая глава работы	30.05-04.06	04.06	75%
3	Выводы и предложения по совершенствованию темы дипломной работы	06.06-08.06	08.06	85%
4	Введение, заключение, список литературы, приложения	09.06-11.06	11.06	100%
5	Допуск к защите дипломной работы		14.06.22	
6	Рецензирование дипломной работы		14.06-16.06.22	
7	Защита дипломной работы		17.06-28.06.22	
8	Торжественный выпуск специалистов		29.06.22	

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Согласовано:

ГБУ «Курганская областная
ветеринарная лаборатория»

Главный ветеринарный врач
 Е.А. Воронкина

УТВЕРЖДАЮ:

Зам.директора по УР

 Брыксина Т.Б



ТЕМЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ
4 курса группа В – 412 специальности 36.02.01 Ветеринария

1. Современные методы лечения демодекоза у собак
2. Лечение осложнённых травм копыт КРС
3. Методы диагностики и лечения острого нефрита у животных
4. Современные методы лечения гастроэнтерит собак
5. Методы диагностики и лечения гепатита животных
6. Иммунодефицит кошек причины, лечение и профилактика
7. Современные методы лечения и профилактики гастрита у собак
8. Методы диагностики и лечения бронхит собак
9. Методы диагностики и лечения ларингит у животных
10. Методы диагностики и лечения отека легких у животных
11. Причины, лечение и профилактика ринита у животных
12. Методы диагностики и лечения бронхопневмонии животных
13. Современные методы лечения пиелонефрита у животных.
14. Бесплодие и яловость у коров, причины и лечение
15. Методы диагностики и лечения стоматит животных
16. Методы диагностики и лечения кетоза крупного рогатого скота
17. Современные методы лечения повышенной грануляции ткани у животных.
18. Современные методы лечения ринита у животных
19. Современные методы диагностики и лечения пневмонии животных.
20. Современные методы лечения мастита у коров.
21. Современные методы лечения экземы у собак.
22. Современные методы лечения заболевания сердечно сосудистой системы.

23. Современные методы лечения перитонита кошек.
24. Современные методы лечения заболеваний животных вызванные гельминтозами.
25. Современные методы лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта у сельскохозяйственных животных.
26. Современные методы лечения заболеваний органов дыхания у животных.
27. Диагностика, лечение и профилактика послеродового эндометрита у мелких домашних животных.
28. Профилактика отравления поваренной солью у свиней.
29. Диагностика, лечение и профилактика анемии у мелких домашних животных.
30. Диагностика, лечение и профилактика катарального мастита у коров.
31. Диагностика, лечение и профилактика послеродового пореза у коров.
32. Диагностика, лечение и профилактика лимфомы у мелких домашних животных.
33. Диагностика, лечение и профилактика серозного мастита у коров.
34. Острый послеродовой эндометрит, лечение и профилактика.
35. Эффективность лечения экзем у собак в условиях ветеринарной клиники.
36. Диагностика, лечение и профилактика субинволюции матки у коров.
37. Остеодистрофия крупного рогатого скота в условиях Варгашинского района, Курганской области.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВКР

	Оптимальный уровень «5»	Допустимый уровень «4»	Критический уровень «3»	Недопустимый уровень «2»	Формируемые общие и профессиональные компетенции
<i>1. Степень и полнота раскрытия содержания темы работы</i>	Тема раскрыта полностью	Тема в основном раскрыта	Раскрыты отдельные аспекты темы	Тема не раскрыта	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<i>2. Композиционная целостность, продуманность структуры работы, названий глав и параграфов</i>	Четкая структура, внутреннее единство и композиционная целостность работы. Логическая последовательность изложения материала. Четко, логично продуманы названия глав и параграфов	Продуманная структура работы, логично изложенный материал. Названия некоторых глав или параграфов требуют уточнения.	В работе отсутствует внутреннее единство, но в основных чертах структура соответствует заявленной теме и проблеме. Названия некоторых глав или параграфов требуют уточнения	Структура работы не продумана, она не соответствует заявленной теме и проблеме. Названия глав или параграфов не отражают содержание работы	ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
<i>3. Актуальность работы</i>	Актуальность работы четко осознается автором и грамотно сформу-	Актуальность работы автором обоснована	Автор слабо осознает актуальность работы, не дает ее исчерпы-	Автор не осознает актуальность работы	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, про-

	лирована		вающей характеристики		являть к ней устойчивый интерес.
<i>4. Умение работать с научной, научно-методической, учебной и справочной литературой</i>	Автор проявляет умение работать с научными источниками: сопоставлять различные точки зрения, проводить критический анализ специальной литературы, свободно ориентируется в ней	Автор проявляет умение подбирать, анализировать литературу, но использует недостаточное количество источников для освещения данной проблемы	Автор обнаруживает поверхностное знакомство со специальной литературой, недостаточно владеет навыками критического ее анализа	Автор обнаруживает поверхностное знакомство со специальной литературой, слабо ориентируется в ней	ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
<i>5. Способность к теоретической работе, умение опираться на теоретические положения в решении задач практического характера</i>	Автор свободно владеет понятийным аппаратом, умеет теоретически обосновывать собственное исследование; полно и качественно раскрывать тему	Автор свободно ориентируется в терминологической системе, умеет теоретически обосновывать собственное исследование. При этом допускает от-	Автор проявляет недостаточное владение понятийным аппаратом исследования. Теоретическая база работы отражает сущность проблемы, однако ее содержание не является исчерпываю-	Автор слабо владеет понятийным аппаратом. Теоретическая часть работы не отражает или слабо отражает сущность научной проблемы	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

		дельные недочеты в освещении фактов и логике построения структуры работы	щим		
<i>б. Уровень владения исследовательской культурой, умение осуществлять теоретическое и экспериментальное исследование</i>	Автор владеет методологией научного исследования, умеет использовать теоретический материал в ходе анализа практики, четко формулировать цель и задачи исследования и соотносить с ними полученные результаты. Умеет анализировать полученные результаты, обобщать, формулировать выводы	Автор умеет использовать различные методы исследования; соотносить практическую часть ВКР с теоретической главой работы. Умеет анализировать полученные результаты, формулировать выводы, но допускает некоторую неполноту анализа	Автор недостаточно полно владеет методологией научной работы, слабо соотносит исследовательскую и теоретическую части. Выводы и заключение нуждаются в углублении и уточнении, часто не соотносятся с целью и задачами исследования	Автор не владеет или слабо владеет методологией и методикой научного исследования, обнаруживает слабые навыки анализа фактического материала, делает выводы, носящие декларативный характер	ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. - ПК 1.3.; ПК 2.1. - ПК 2.6.; ПК 3.1.- ПК 3.8.

					ПК4.1. – ПК 4.5. (в зависимости от темы ВКР)
<i>7. Содержательность и логичность доклада (умение представить работу)</i>	Доклад представлен логично, четко и убедительно, полно раскрыты основные положения проблемы, выделено главное и существенное; отчетливо изложены основные результаты исследования, обоснованы и аргументированы полученные результаты, выводы	Результаты работы в целом представлены аргументированно, но недостаточно полно раскрыты отдельные положения работы, выделены некоторые главные аспекты темы, изложены основные результаты исследования; выводы соотнесены с целью и задачами	В докладе работа представлена в самом общем плане, не выделено главное и существенное в работе, результаты исследования изложены недостаточно доказательно, выводы не всегда соотнесены с целью и задачами	Нарушена система в изложении основных результатов исследования; композиция устного выступления плохо продумана; работа представлена фрагментарно; не выделено главное и существенное в работе, не раскрыты основные результаты исследования, отсутствуют выводы	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
<i>8. Уместность и целесообразность применения</i>	Автор уместно и целесообразно применяет нагляд-	Автор в целом уместно применяет	Наглядность и раздаточный материал использо-	Средства представления результатов отсутствуют или	ОК5. Владеть информационной культурой, анализировать и оцени-

<p><i>ния наглядности, раздаточного материала и других средств, качество их оформления</i></p>	<p>ность и /или раздаточный материал, другие необходимые средства. Все используемые средства качественно оформлены</p>	<p>наглядность и /или раздаточный материал, другие необходимые средства. Имеются недочеты в оформлении используемых средств</p>	<p>ваны фрагментарно или не очень удачно. Имеются недостатки в оформлении используемых средств</p>	<p>выполнены неграмотно</p>	<p>вать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>
<p><i>9. Компетентность в области избранной проблемы. Свободная ориентировка в проблеме, умение вести научный диалог, отвечать на вопросы и замечания</i></p>	<p>Автор демонстрирует достаточно высокий уровень профессионального кругозора и компетентности, обнаруживает глубокое знание проблемы и основополагающих понятий, владение специальной терминологией. Автор демонстрирует быструю и свободную ориентировку в проблема-</p>	<p>Автор в целом обнаруживает профессиональную компетентность, но имеет недостаточно высокий уровень профессионального кругозора. Автор демонстрирует недостаточно быструю и свободную ориентировку</p>	<p>Профессиональный кругозор явно ограничен, допускаются искажения в трактовке некоторых понятий. Автор слабо ориентируется в проблематике работы; затрудняется вести научную дискуссию, неясно представляет существо сделанных замечаний, отвечает на</p>	<p>Автор слабо владеет терминологией, искажает ее понятийное содержание. Автор не ориентируется в проблематике работы, не умеет вести научный диалог, не отвечает на поставленные вопросы</p>	<p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>

	<p>тике работы. Воспринимает сущность критических высказываний оппонентов, вопросов. Умеет вести научную полемику, корректно и доказательно отстаивать свою позицию, отвечать на критические замечания оппонентов. Умеет грамотно, глубоко и содержательно отвечать на вопросы и замечания</p>	<p>в проблематике работы. Воспринимает сущность критических высказываний оппонентов, но не все вопросы понимает точно; проявляет умение доказывать свою позицию, отвечать на основные замечания оппонентов и вопросы. При ответе допускаются некоторые неточности, не носящие принципиального характера, или имеет место недостаточная</p>	<p>вопросы недостаточно полно и глубоко или не может ответить на некоторые вопросы</p>		
--	--	--	--	--	--

		глубина ответа			
<i>10. Качество оформления работы</i>	Оформление соответствует требованиям к ВКР. Правильно оформлены титульный лист, оглавление, литература, таблицы и диаграммы, ссылки и цитаты	Оформление в целом соответствует требованиям. Допускаются незначительные недочеты в оформлении.	Работа недостаточно выверена. Имеются недостатки в оформлении работы	Оформление не соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР	ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.