

Департамент образования и науки Курганской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский государственный колледж»

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

обще-гуманитарного и социально-экономического цикла

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
**15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и  
кондиционирования**

Базовый уровень

Курган 2023

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования**

Организация-разработчик:


ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Пушкарева Наталья Александровна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:

Протокол заседания кафедры архитектуры и строительства № 1 от «31» августа 2023 г.

Заведующая кафедрой   
Кеппер Н.А.

Согласована:

Заместитель директора по учебной работе



  
Брыксина Т.Б.

© Пушкарева Н.А., ГБПОУ КГК

© Курган, 2023

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ В ПРОГРАММЕ</b>	<b>12</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## *ОГСЭ.01 Основы философии*

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО **15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования**, входящей в укрупненную группу специальностей 15.00.00 Машиностроение.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-02	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	основные категории и понятия философии
		основы философского учения о бытии;
		сущность процесса познания
		основы научной, философской и религиозной картины мира
		условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
		социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном	<b>ЛР 2</b>

самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	-
Самостоятельная работа <sup>1</sup>	-
Промежуточная аттестация	2

---

<sup>1</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной «ОГСЭ.01 Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
<b>Раздел 1. История философии</b>				
Тема 1.1. Философия как форма мировоззрения	Содержание учебного материала		<b>8</b>	ОК 01-02
	<b>1. Философия как форма мировоззрения</b> Понятие мировоззрения. Космоцентризм, теоцентризм и антропоцентризм как типы мировоззрения. Мифология, религия и философия как формы мировоззрения.	1	2	
	<b>2. Самостоятельная аудиторная работа Философия как форма мировоззрения</b> Рациональность, категориальность, абстрактность как специфические черты философского знания. Диалектика и метафизика как методы философского исследования.	2	2	
	<b>3. Основной вопрос философии</b>	2	2	
	<b>4. Основной вопрос философии.</b> Работа с таблицей «Основной вопрос философии», заполнение основных направлений с именами представителей и основателей этих направлений. Поиск по тексту учебника обоснований агностицизма, заполнение таблицы.	3	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
Тема 1.2. Античная философия	Содержание учебного материала		<b>4</b>	ОК 01-02
	<b>5. Античная философия</b> Натурфилософские школы, их проблематика и представители. «Золотой век» античности: софисты, Сократ, Платон, Аристотель.	2	2	
	<b>6. Античная философия</b> Основные направления в философии поздней античности. Эллинистические школы и проблема потери смысла жизни. Неоплатонизм как прорыв поздней философии.	2	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			

Тема 1.3. Философия Средневековья и Возрождения	Содержание учебного материала		<b>4</b>	ОК 01-02
	<b>7. Христианская религиозная средневековая философия. Возрождение как реабилитация античности.</b> Апологетика. Патристика. Схоластика. Квинт Септимий Флоренс Тертуллиан. Августин Блаженный. Фома Аквинский. Характеристика философии Возрождения. Значение средневековой теологической философии и философии Возрождения.	2	2	
	<b>8. Христианская религиозная средневековая философия</b> Августин Блаженный о времени, Фома Аквинский о доказательствах существования Бога.	3	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.4. Философия Нового времени	Содержание учебного материала		<b>6</b>	ОК 01-02
	<b>9. Философия эпохи Возрождения</b>	2	2	
	<b>10. Философия Нового времени.</b> Особенности философии Нового времени: рационализм, эмпиризм и сенсуализм в теории познания. Немецкая классическая философия.			
	<b>11. Философия Нового времени.</b> Философия позитивизма и эволюционизма	3	2	
Тема 1.5 Немецкая классическая философия	<b>12. Немецкая классическая философия.</b> Основные понятия немецкой классической философии			
	<b>13. Немецкая классическая философия.</b> Материалистическая и идеалистическая диалектика.			
Тема 1.6. Русская и современная философия	Содержание учебного материала		<b>2</b>	ОК 01-02
	<b>14. Марксизм. Русская философия</b> Славянофилы. Западники. Философия всеединства В.С. Соловьева. Философия русской эмиграции. Русская философия 19-20 вв. Основные направления современной западной философии.	2	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		4	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
Раздел 2. Основные проблемы современной философии				
Тема 2.1. Учение о бытии	Содержание учебного материала		<b>2</b>	ОК 01-02
	<b>15. Бытие. Субстанция. Материя.</b> Понятие бытия в философии. Понятие материи. Современная наука о строении материи и уровнях ее организации. Движение и его основные формы. Пространство и время как	2	2	



	атрибуты материи.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		4	
Тема 2.2. Философское учение о познании	Содержание учебного материала		<b>4</b>	ОК 01-02
	<b>16. Происхождение сознания.</b> Представление о субъекте и объекте познания в истории философии. Критерии истины. Ложь и заблуждение.	2	2	
	<b>17. Чувственное и рациональное познание</b>	2	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 3	Социальная философия			
Тема 3.2. Общество как система	Содержание учебного материала		<b>4</b>	ОК 01-02
	<b>18. Общество как сложная система.</b> Системность общества. Философские основания системной теории общества. Формационная концепция развития общества. Цивилизационная концепция развития общества. Понятие общественно-экономической формации. Цивилизация как форма существования и развития общества. Информационная цивилизация.	2	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2	
	<b>19. Проблема человека</b>		2	
	<b>20. Проблема ценностей</b>			
	<b>21. Научное познание</b>			
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3.3. Проблемы современности	Содержание учебного материала		<b>2</b>	ОК 01-02
	<b>22. Глобальные проблемы современности</b>	2	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		-	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация	<b>24. Дифференцированный зачет.</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	
<b>Всего</b>			<b>46</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- место преподавателя,
- комплект учебно-наглядных пособий,
- комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);
- техническими средствами обучения:
  - персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет;
  - оргтехника;
  - мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Горелов, А.А. Основы философии: учебник / А.А. Горелов. – М.: Академия, 2021
2. Губин, В.Д. Основы философии: Учебное пособие - 4-е изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2020.
3. Лавриненко, В.Н. Основы философии: учебник и практикум / В.Н. Лавриненко, В.В. Кафтан, Л.И. Чернышова. – М.: Юрайт, 2021
4. Медакова, И.Ю. Практикум по философии: Учебное пособие- М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2019.
5. Сычев, А.А. Основы философии: учебник / А.А. Сычев. – М.: Инфра М, 2019. – 368с.
6. Тальнишних, Т.Г. Основы философии: Учебное пособие - М.: НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2019.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Философия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://books.atheism.ru/philosophy> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 26.08.2022).
2. Цифровая библиотека по философии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://filosof.historic.ru/> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2022).
3. Бесплатная электронная интернет библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.zipsites.ru> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2022).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: Основные категории и понятия философии	Перечисляет основные категории и понятия философии	Собеседование Тестирование Практические занятия
Основы философского учения о бытии;	Демонстрирует владение основами философских учений, научной, философской и религиозной картиной мира	
Сущность процесса познания основы научной, философской и религиозной картины мира		
Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Рассуждает о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий, современных концепциях общественного развития; Определяет проблемы жизни, смерти, бессмертия, эвтаназии в духовном опыте человека.	
Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.		
Умения: Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; Определяет значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;	Проектная работа Оценка решений прикладных задач

	<p>Формулирует представление об истине и смысле жизни; Имеет точку зрения на решение мировоззренческих проблемы, опираясь на знания пост классической европейской философии и русской философии</p>	
--	---	--

## 5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ В ПРОГРАММЕ

Номер изменения	Номер листа	Дата внесения изменения	Дата введения изменения	Всего листов в документе	Подпись председателя ЦК (заведующего кафедрой)